



observatorio **ExE**
gestión educativa

Análisis:
Formación para el trabajo y el desarrollo humano





Tabla de contenido

1. Objetivos
2. Marco general de la formación para el trabajo
3. Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)
4. Metodología
5. Relación de datos de formación para el trabajo
 - Formalidad laboral
 - Expectativas por nivel educativo
 - Actividad laboral y temática de cursos
6. Reflexiones

1. Objetivos

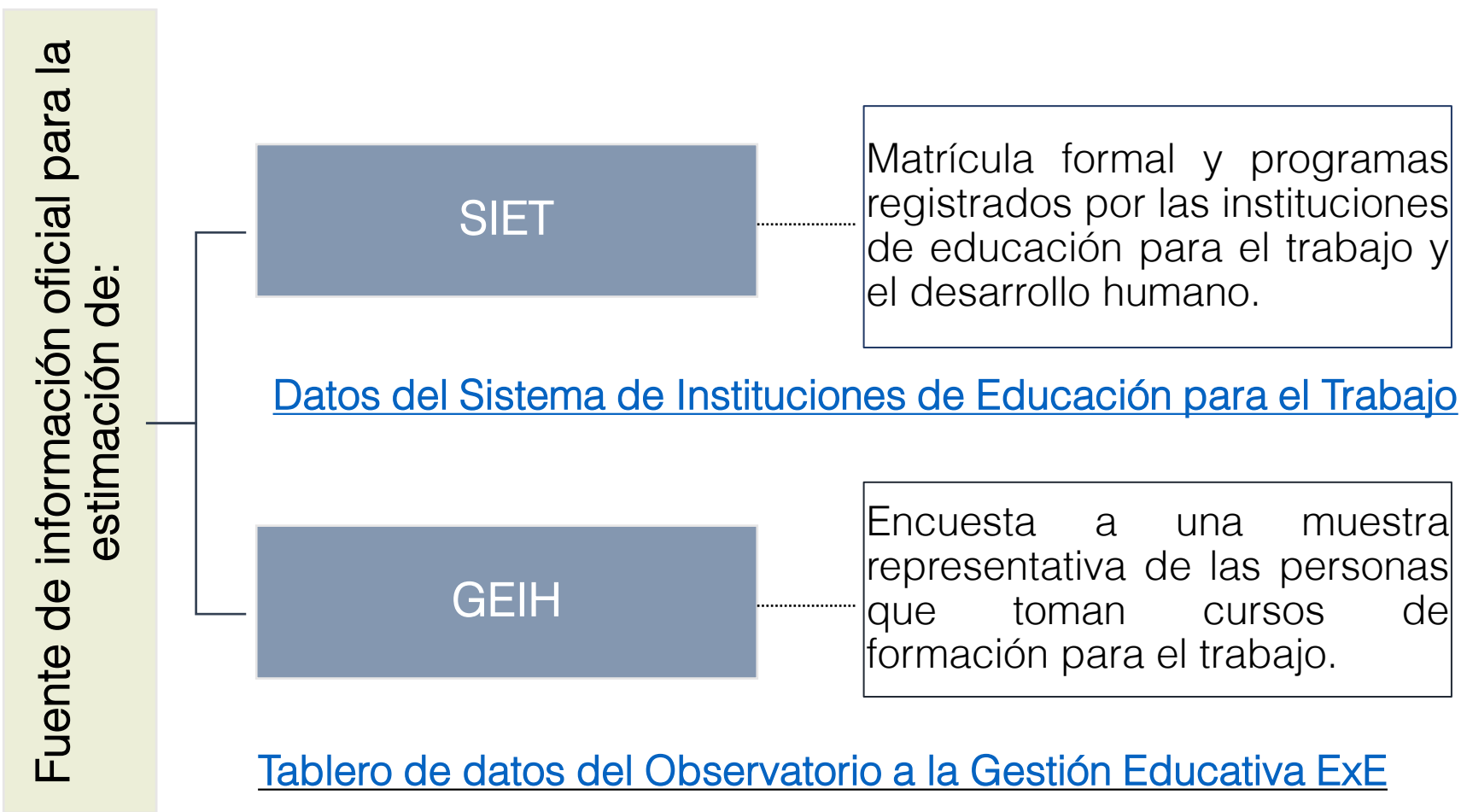
El Observatorio a la Gestión Educativa ExE tiene un nuevo objeto de estudio:
Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Objetivos específicos:

- 1. Visualizar la dinámica de formación para el trabajo, la caracterización poblacional y de la matrícula, así como las expectativas de los estudiantes al tomar cursos a nivel nacional y regional (desagregación a nivel departamental y área metropolitana).
- 2. Ampliar el conocimiento de los aspectos socioeconómicos, educativos, laborales y expectativas de las personas que toman cursos de formación para el trabajo.
- 3. Dar insumos para la toma de decisiones y facilitar la acción colectiva de actores nacionales y locales.



El Ministerio de Educación Nacional, por medio del Sistema de Instituciones de Educación para el Trabajo-SIET publica información de la oferta educativa de formación para el trabajo y el DANE, por medio de la GEIH, posee información desde la perspectiva de la demanda educativa.



2. Marco general de la formación para el trabajo



Los cursos de formación para el trabajo se dividen en Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH) (más de 160 h/Formales) y Educación informal (menos de 160 h)



Oferta educativa

Perspectiva desde la:

Demanda educativa

ETDH



Educación informal

3.995 Instituciones

Matrícula
Pública

Matrícula
Privada

6%

94%

No se cuenta con
información desde
la oferta.

Información de las
instituciones

Fuente: SIET-MEN

[Datos del Sistema de
Instituciones de
Educación para el
Trabajo](#)

- Oferta de programas.
- Clasificación de programas (Conocimientos académicos o Técnico profesional)
- Matrícula por institución, área de conocimiento y programa.
- Certificación de programas (calidad).

ETDH



Educación Informal

3.733.676 personas en 2019

Información de los que
toman cursos

Fuente: GEIH-DANE

- Caracterización de la población y condiciones de empleo.
- Información sobre como financió estudios, expectativas al iniciar y finalizar el curso, entre otros.

[Tablero de datos del Observatorio
a la Gestión Educativa ExE](#)

Fuente: Datos MEN (2020) y DANE (2021)

3. Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)



La GEIH solicita información sobre:

- Características generales de la población
- Las condiciones de empleo de las personas y sus fuentes de ingresos, entre otros

Representatividad a nivel nacional, cabecera - resto, regional, departamental, y para cada una de las capitales de los departamentos. (Para el módulo FPT hay representatividad para las ciudades encuestadas)

Muestra

248.028 hogares anualmente

La muestra mensual de 20.669 hogares.



Esta muestra es representativa para cerca de 37,5 millones de personas mayores de 15 años en el país.

Nombre del capítulo	Número de preguntas
Identificación	19
Vivienda	5
Datos del Hogar	16
Registro de personas	4
Características generales	7
Seguridad Social en Salud	7
Educación	5
Fuerza de trabajo	14
Ocupados	74
Desocupados	14
Inactivos	10
Otras actividades	1
Ingresos no laborales	4
Módulo de Micronegocios	6
Módulo de Fecundidad	3
Módulo de Migración	7
Módulo de Formación para el Trabajo (FPT)	16
Módulo de Trabajo Infantil*	22
Módulo de limitaciones en el funcionamiento humano*	13
Total	247

Periodicidad: Trimestral

Anual

Una sola vez



4. Metodología

Módulo de formación para el trabajo

A partir de los datos a nivel de individuo (**microdatos**) de la GEIH se obtuvo información de:

- Caracterización de estudiantes por **nivel educativo, nivel socioeconómico, edad y condición laboral** (ocupados, inactivos o desocupados y si en el caso de estar ocupado pertenece al sector formal o informal).
- Caracterización de la **matrícula por sector, intensidad de horaria, modalidad de curso** (virtual o presencial), **temáticas de los programas** y si asiste al **SENA**.
- Expectativas de los estudiantes que toman cursos de formación para el trabajo, método de **financiamiento**, **objetivos al tomar los cursos, resultados al tomar el curso y razones para no hacer cursos** de formación para el trabajo por parte de los que no asisten a estos.

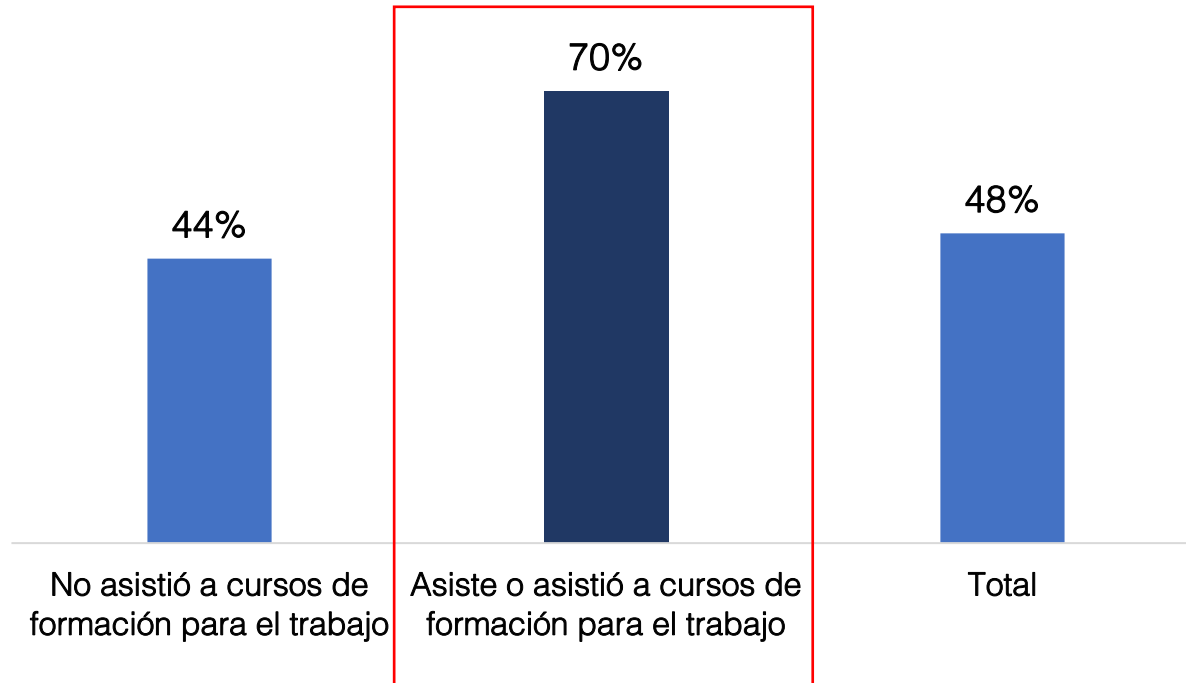
Teniendo en cuenta esta información se realizaron los siguientes análisis relacionando diversas variables como:

- **Condición laboral:** Asistencia a cursos de formación para el trabajo y formalidad laboral.
- **Brechas:** Expectativas de los estudiantes por nivel educativo.
- **Pertinencia:** Actividad laboral de estudiantes y temáticas de los cursos que toman.

5. Relación de datos de formación para el trabajo

Formación para el trabajo y formalidad laboral

Incidencia en formalidad laboral en Colombia



Nota: La muestra es representativa para el grupo poblacional estudiado.

Existe una fuerte relación entre formalidad laboral y formación para el trabajo.

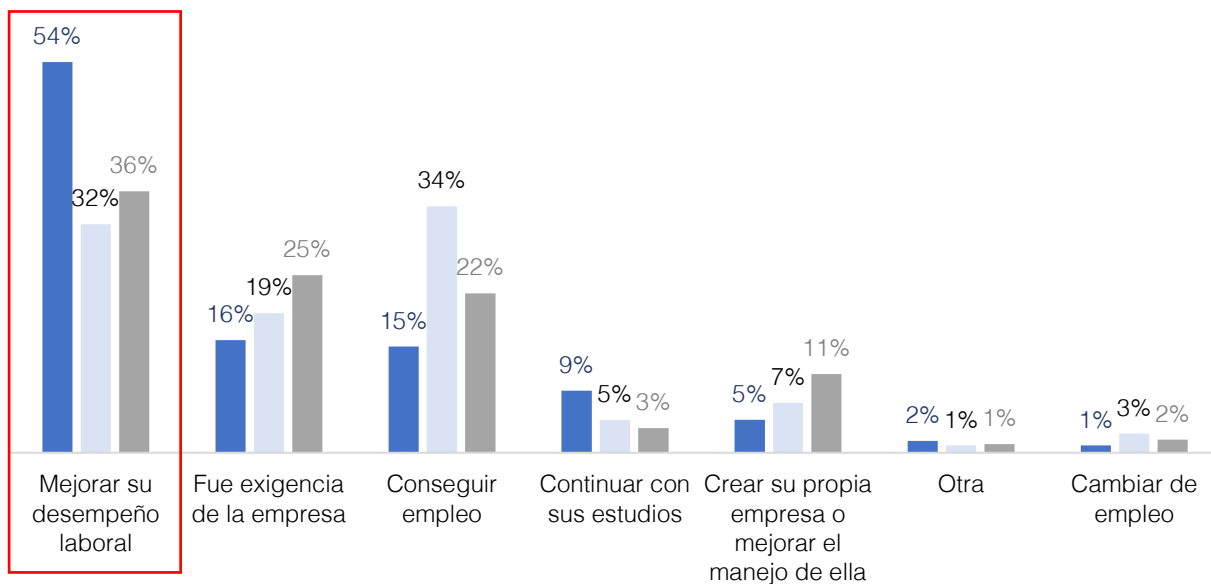
- El 70% de los estudiantes que asistieron a cursos de formación para el trabajo se encuentran empleados en el sector formal. (Muy por encima del promedio nacional, 48%).

5. Relación de datos de formación para el trabajo

Expectativas de los estudiantes por nivel educativo en Colombia

Objetivos al tomar el curso

42% a nivel nacional



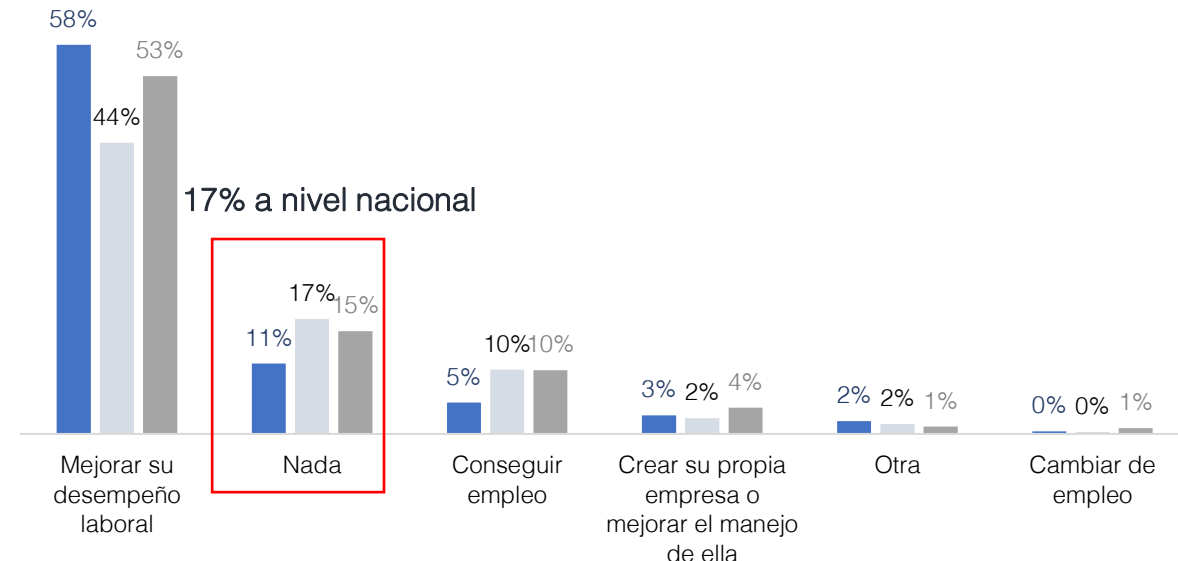
■ Educación superior (técnica, tecnológica o universitaria) ■ Media ■ Secundaria o inferior

Nota: La muestra es representativa para el grupo poblacional estudiado.

La mayoría de estudiantes de formación para el trabajo buscan mejorar su desempeño laboral al tomar un curso.

- Los estudiantes con educación superior tienen mayores expectativas en este aspecto.

Resultados al tomar el curso



■ Educación superior (técnica, tecnológica o universitaria) ■ Media ■ Secundaria o inferior

Un porcentaje de estudiantes no obtienen ningún resultado después de tomar un curso.

5. Relación de datos de formación para el trabajo

En los sectores de agricultura y construcción se encuentra más alineación entre actividades laborales de los estudiantes y temáticas de los cursos que deciden tomar.

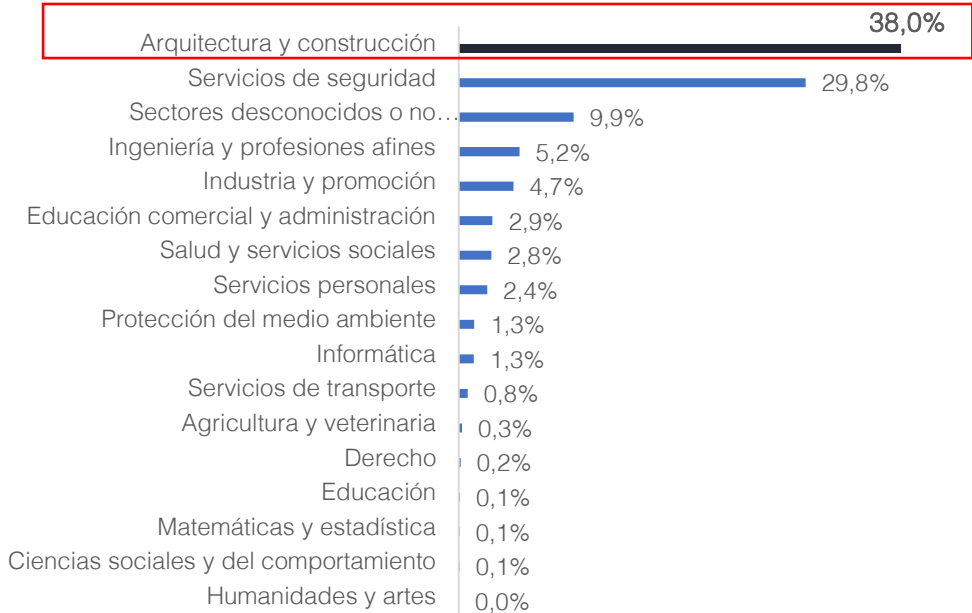
- El 54,5% de los trabajadores del sector agropecuario que toman cursos de formación para el trabajo lo hacen en temáticas distintas a la agropecuaria, siendo este último el primer renglón.
- El 62% de los trabajadores del sector de construcción que toman cursos de formación para el trabajo lo hacen en temáticas distintas a arquitectura y construcción, siendo este el primer renglón.

Actividad laboral y temáticas de los cursos en Colombia

Agricultura, silvicultura y pesca



Construcción



Nota: La muestra es representativa para el grupo poblacional estudiado. Los grupos con menor participación pierden representatividad.

5. Relación de datos de formación para el trabajo

- El 68% de los que trabajan en el **sector financiero** que toman cursos de formación para el trabajo lo hacen en **temáticas distintas a educación comercial y administración**, siendo este el primer renglón.
- El 76% de los trabajadores del **sector de industria manufacturera** que toman cursos de formación para el trabajo son estudiantes de cursos de temáticas **distintas a industria y promoción**, siendo este el primer renglón.

Establecimientos Financieros



Industria manufacturera



Nota: La muestra es representativa para el grupo poblacional estudiado. Los grupos con menor participación pierden representatividad.

5. Relación de datos de formación para el trabajo

- El 75% de los trabajadores del sector de **servicios** que toman cursos de formación para el trabajo lo hacen en temáticas distintas a **salud y servicios sociales**, siendo este el primer renglón.

- El 84,6% de los trabajadores del **sector de comercio** que toman cursos de formación para el trabajo lo hacen en temáticas **distintas** a **industria y promoción**, siendo este el **segundo** renglón.

Servicios



Comercio, restaurantes y hoteles



Nota: La muestra es representativa para el grupo poblacional estudiado. Los grupos con menor participación pierden representatividad.

5. Relación de datos de formación para el trabajo

En los sectores de actividades inmobiliarias y de explotación de minas y canteras, los estudiantes de formación para el trabajo se concentran en líneas temáticas relacionados con servicios de seguridad.

- El 71% de los trabajadores del sector inmobiliario que toman cursos de formación para el trabajo lo hacen en **servicios de seguridad**.
- El 31% de los trabajadores del sector de explotación de minas y canteras que toman cursos de formación para el trabajo lo hacen en **servicios de seguridad**.

Actividades Inmobiliarias



Explotación de minas y canteras



Nota: La muestra es representativa para el grupo poblacional estudiado. Los grupos con menor participación pierden representatividad.

5. Relación de datos de formación para el trabajo

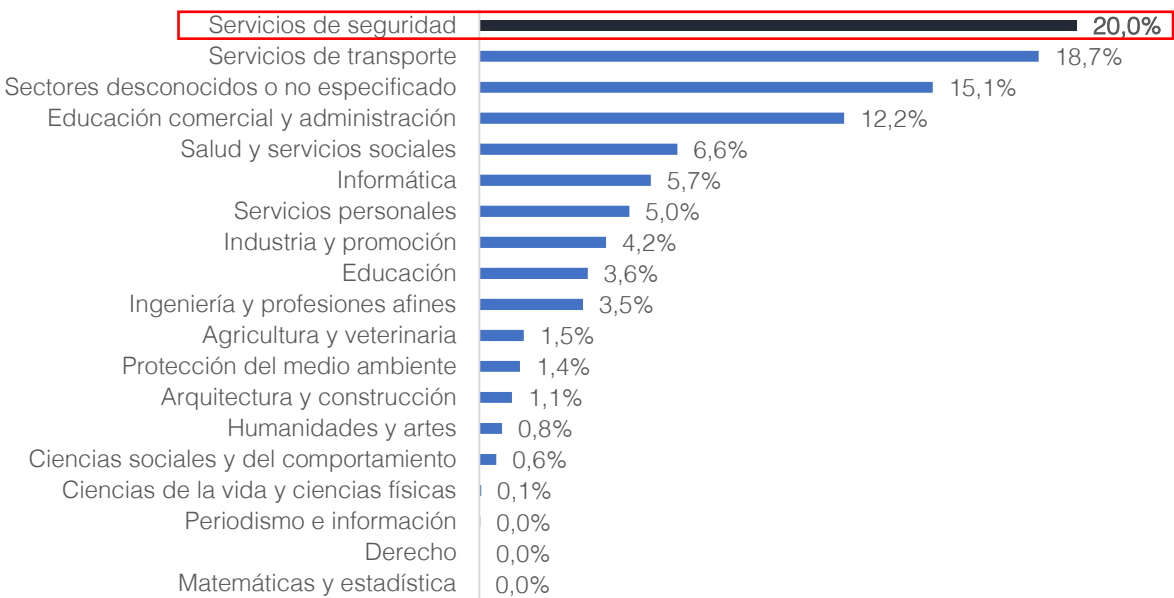
En los sectores de suministro de electricidad, gas y agua y de transporte, almacenamiento y comunicaciones los estudiantes de formación para el trabajo se concentran en líneas temáticas relacionados con servicios de seguridad.

- El **89%** de los trabajadores del sector de **suministro de electricidad, gas y agua** que asisten a cursos de formación para el trabajo, lo hacen en líneas temáticas distintas a ingeniería y profesiones afines, siendo esta el **tercer renglón**.
- El **81,3%** de los trabajadores del sector de **transporte, almacenamiento y comunicaciones** que asisten a cursos de formación para el trabajo lo hacen en líneas temáticas distintas a los **servicios de transporte**, siendo este el **segundo renglón**.

Suministro de electricidad, gas y agua



Transporte, almacenamiento y comunicaciones



Nota: La muestra es representativa para el grupo poblacional estudiado. Los grupos con menor participación pierden representatividad.

6. Reflexiones

GEIH

- La Gran Encuesta Integrada de Hogares es una fuente de información primaria y es representativa a nivel nacional y regional. Es la fuente oficial **más confiable** para recopilar información de la **caracterización de los estudiantes de la educación para el trabajo formal e informal**.

Formalidad laboral

- **70%** de los estudiantes de cursos de formación para el trabajo son empleados en el sector formal de la economía, **26 puntos porcentuales** más que las personas que no asisten a estos cursos. Es importante realizar investigaciones que determinen la dirección causal de esta relación.

Expectativas

- **42%** de los estudiantes, sin distinción de nivel educativo, buscan **mejorar su desempeño laboral** al tomar cursos. Esta expectativa es más prevalente en los estudiantes que ya tienen estudios de **educación superior** (profesional, técnico o tecnológico). Sin embargo, el **17%** no obtienen ningún resultado después de tomar un curso de formación laboral.

Actividad laboral y temáticas de los cursos

- En general, **no existe una alineación entre la actividad laboral y las temáticas de los cursos** tomados por los estudiantes. Hay cursos de formación que complementan las actividades laborales, pero es importante revisar la **pertinencia** de la oferta educativa para generar un valor agregado a los distintos sectores de la economía. En Colombia, el **13,8%** de los estudiantes toman cursos relacionados con **servicios de seguridad**, el más alto entre todas las temáticas registradas.



observatorio **ExE**
gestión educativa

Análisis:

Formación para el trabajo y el desarrollo humano

