

APRENDER Es más

HACER REALIDAD EL DERECHO
A LA EDUCACIÓN EN
AMÉRICA LATINA

ALIANZA

Fundación SURA y Red Latinoamericana de Organizaciones
de la Sociedad Civil por la Educación, Reduca.



FUNDACIÓN



reduca
Red Latinoamericana por la Educación



INTRODUCCIÓN

Las cifras en educación en América Latina y el Caribe muestran el rezago de la región: la tasa de terminación de primaria para 2015 en trece países fue de 76 % y la de secundaria de solo 50,4 %. Según cifras del BID, la cobertura promedio en 2014 en los primeros niveles educativos (4 a 5 años) se ubicó en 75,9 % y en países como Honduras y El Salvador estuvo por debajo de 60 %.

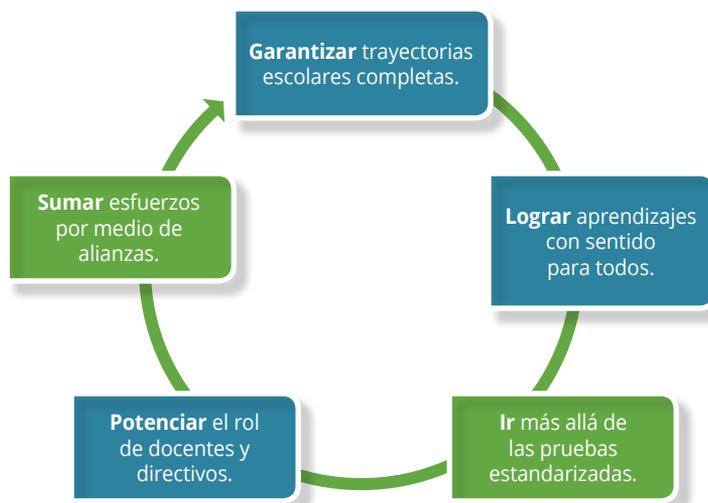
Según resultados de la prueba PISA (2015), los estudiantes no tienen los conocimientos y habilidades mínimas esperadas para su edad para desenvolverse adecuadamente en la vida y en la academia, ni para enfrentar los retos del siglo XXI, lo que hace que acumulen grandes desventajas en relación con los estudiantes de otros países o de otros niveles socioeconómicos.

La publicación **“Aprender es más: hacer realidad el derecho a la educación en América Latina”** es el resultado de la alianza establecida en 2017 entre **Reduca y la Fundación SURA** quienes, desde su corresponsabilidad como sociedad civil, deciden trabajar colaborativamente para que la garantía del derecho a aprender y todo lo que este implica sea una realidad en América Latina.

El documento apunta a visibilizar la necesidad urgente de aunar esfuerzos para profundizar y comprender de manera integral lo que implica garantizar el derecho a aprender que, además de considerar los indicadores mínimos del derecho a la educación adoptados por Unesco, tiene en cuenta aspectos determinantes como la garantía de las trayectorias escolares completas, la participación activa de los estudiantes en su proceso educativo y el aprendizaje con sentido y para toda la vida de los niños, niñas y jóvenes de la región.

El texto presenta un panorama general sobre la forma en que quince países de la región avanzan hacia la garantía del derecho a aprender y cuáles son, desde la voz de las organizaciones, los principales retos en cada uno de ellos, de tal forma que se favorezca la toma de mejores decisiones de inversión, alianzas y política educativa.

RETOS QUE PLANTEA EL DERECHO A APRENDER EN AMÉRICA LATINA



• COLOMBIA* •



POBLACIÓN

2017



49.454.150

80,40 %

URBANA

19,60 %

RURAL

Coefficiente de Gini 2016

0,517

Desempleo juvenil (entre 15 y 24 años) 2018

16,8%

Pobreza total 2016

28%

* FUENTES: La información aquí referenciada fue suministrada por la Fundación Empresarios por la Educación (Colombia) en mayo de 2018. Reporta haber usado datos de fuentes como: Departamento Nacional de Estadística, DANE (2017); BID (2016); OECD (2018); Ministerio de Educación Nacional (2016); Fundación Empresarios por la Educación (2018); UNESCO (2017); Plataforma de Datos Abiertos del Gobierno Digital de Colombia (2016).

COLOMBIA ¿CÓMO ESTAMOS EN EDUCACIÓN?



Gasto público en educación
(como % del PIB)
2017



PIB invertido en educación
2017



Inversión anual por estudiante
2014
USD \$ 3.060



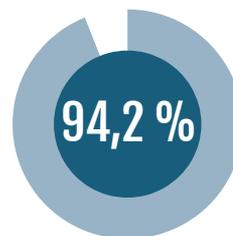
El Ministerio de Educación Nacional (MEN) es el ente rector de la política pública educativa. Los recursos para la educación se distribuyen entre las distintas entidades territoriales certificadas (ETC), quienes cuentan con autonomía para su administración, siguiendo los lineamientos del Ministerio.



La obligatoriedad y gratuidad comprende preescolar (un grado), básica secundaria y media.



El país cuenta con currículos autónomos, que se desarrollan en las instituciones educativas, teniendo como base los estándares, lineamientos y orientaciones ministeriales, así como su Proyecto Educativo Institucional (PEI).



Tasa de alfabetización
2017



Número de estudiantes por docente
2016



32

zona urbana



22

zona rural

Tasa de cobertura neta 2016

Primaria

76,17 %

Secundaria

62,24 %

Media

43,43 %

Estudiantes que se van en **primaria**
2016



Estudiantes que se van en **secundaria**
2016





RETOS

APRENDIZAJES CON SENTIDO

- **Fortalecer las capacidades y procedimientos del Ministerio de Educación Nacional** para la territorialización de la política pública, el acompañamiento a las Secretarías de Educación y la descentralización en la toma de decisiones.
- Consolidar una **política pública de educación rural** que defina programas, proyectos y herramientas normativas diferenciadas.
- **Fomentar la innovación en las escuelas**, no solo en el uso pedagógico de las TIC, sino también innovaciones relacionadas con las necesidades propias de los contextos escolares que desarrollen la creatividad, el pensamiento crítico, la comunicación y otras habilidades para la vida en el siglo XXI.
- Promover el desarrollo de **contenidos y pedagogías pertinentes que disminuyan la deserción y la repitencia** y que conecten a los estudiantes con sus contextos.

MEJORES DOCENTES, MEJORES DIRECTIVOS

- Redoblar esfuerzos en **formación, evaluación y plan de la carrera docente y directiva**.
- Generar **contenidos de formación docente y directiva** pertinentes a las necesidades del país y a las realidades de los contextos.
- Construir sistemas y procesos que permitan tener una **evaluación multidimensional de la profesión docente** que involucre el logro estudiantil, las observaciones en aula y la percepción de los estudiantes.
- Formar y desarrollar el talento directivo de primer nivel en términos pedagógicos y administrativos, dentro de un claro **plan de carrera para el directivo**.

SUMAR ESFUERZOS

- Lograr que la **inversión privada en educación responda de manera pertinente** a las necesidades de las instituciones educativas y a los retos que enfrenta el país, a través del diálogo y la articulación con los organismos gubernamentales.
- Identificar las **intervenciones privadas y potenciar alianzas** que vayan más allá de intereses locales.
- Promover la **sistematización y evaluación de los proyectos** para identificar aprendizajes y buenas prácticas escalables a nivel nacional.
- Reconocer en la **construcción de política pública educativa** las necesidades, el conocimiento y la experticia de la sociedad civil en los territorios.

¡Descárguelo!



www.fundacionexe.org.co
www.reduca-al.net
www.fundacionsura.com



FUNDACIÓN

