Envigado vamos adelante, amor por la gente
amor por Envigado

¿Cómo está Envigado en educación?

Retos y prioridades 2024-2027

FUNDACIÓN
EMPRESARIOS POR LA **EDUCACIÓN**

observatorio ExE
gestión educativa

A continuación, encontrará información relacionada con el estado del sistema educativo de Envigado

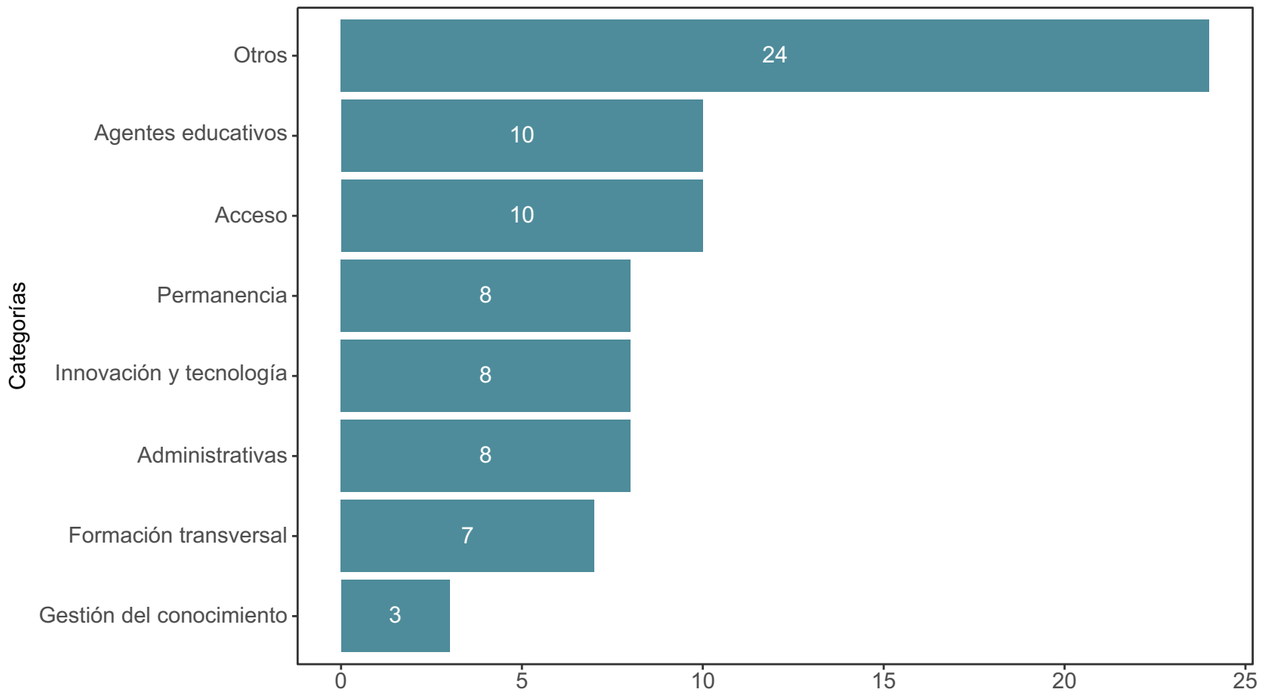
- ❑ Metas e indicadores trazadoras 2024 - 2027
- ❑ Cobertura
- ❑ Eficiencia: Deserción, repitencia y reprobación
- ❑ Infraestructura
- ❑ Calidad: Desempeño y docentes
- ❑ Recursos SGP
- ❑ Desempeño Institucional
- ❑ Sistemas de Información de Iniciativas y Programas de Educación - SIIPE

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Metas 2024-2027

La administración territorial cuenta con 78 metas e indicadores trazadores en educación entre 2024 y 2027

Metas e indicadores trazadores de Envigado entre 2024-2027, según categoría



Elaboración propia. Fuente: Planes de desarrollo Territoriales 2024 - 2027

Descripción de Metas e indicadores trazadores de Envigado entre 2024-2027

Metas que no encuentran su lugar en las demás categorías	24
Fortalecer la capacidad del sistema educativo para atender la demanda social en educación en los diferentes niveles	10
Fortalecer los actores institucionales que acompañan al estudiante en su proceso educativo	10

Elaboración propia. Fuente: Planes de desarrollo Territoriales 2024 - 2027

Las metas e indicadores trazadores estuvieron orientadas a las categorías de Otros, Acceso y Agentes educativos

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Los principales retos identificados para Envigado para 2024 – 2027 están relacionados con los siguientes temas:

❑ Cobertura

- Cobertura neta en transición
- Cobertura neta en primaria
- Cobertura neta en media

❑ Infraestructura

- Acceso a infraestructura tecnológica en las instituciones
- Brecha de acceso a infraestructura tecnlógica entre la zona rural y urbana

❑ Eficiencia: Deserción, repitencia y reprobación

- Deserción en media
- Reprobación en primaria
- Repitencia en secundaria

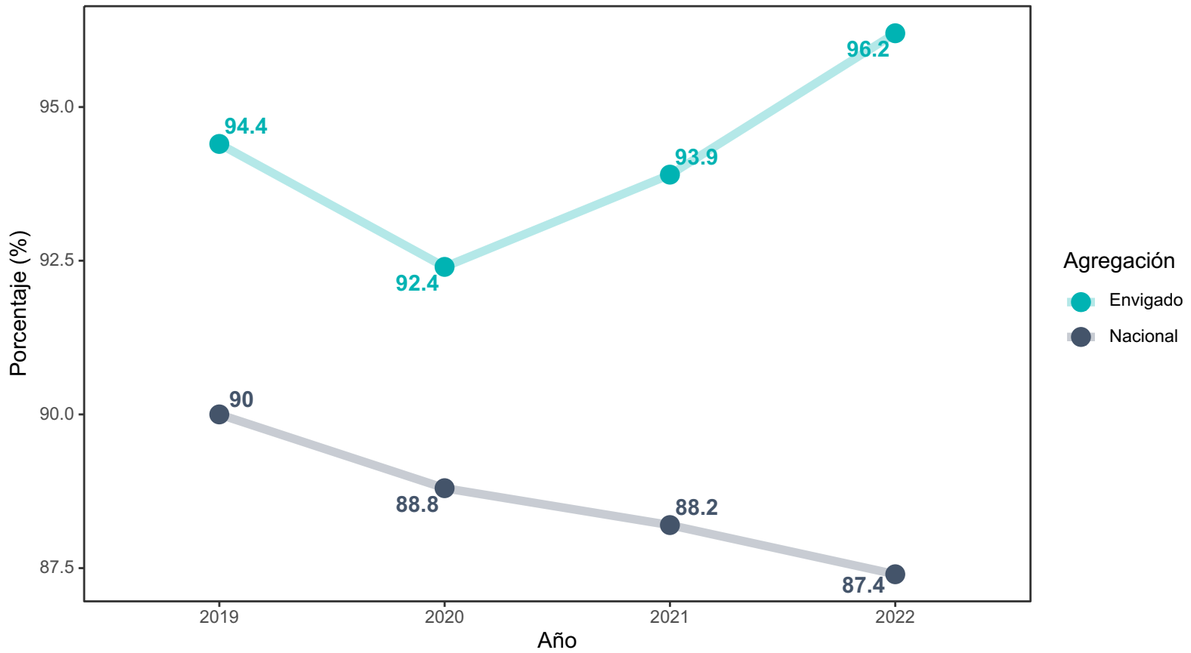
❑ Calidad: Desempeño y docentes

- Brecha en los resultados de las pruebas de Estado entre establecimientos no oficiales y oficiales
- Formación de docentes, número de estudiantes por docentes y tipo de vinculación laboral

Retos en cobertura

Uno de los principales retos de la ETC se encuentra en educación media, primaria y transición, identificando las barreras de acceso que presentan los estudiantes

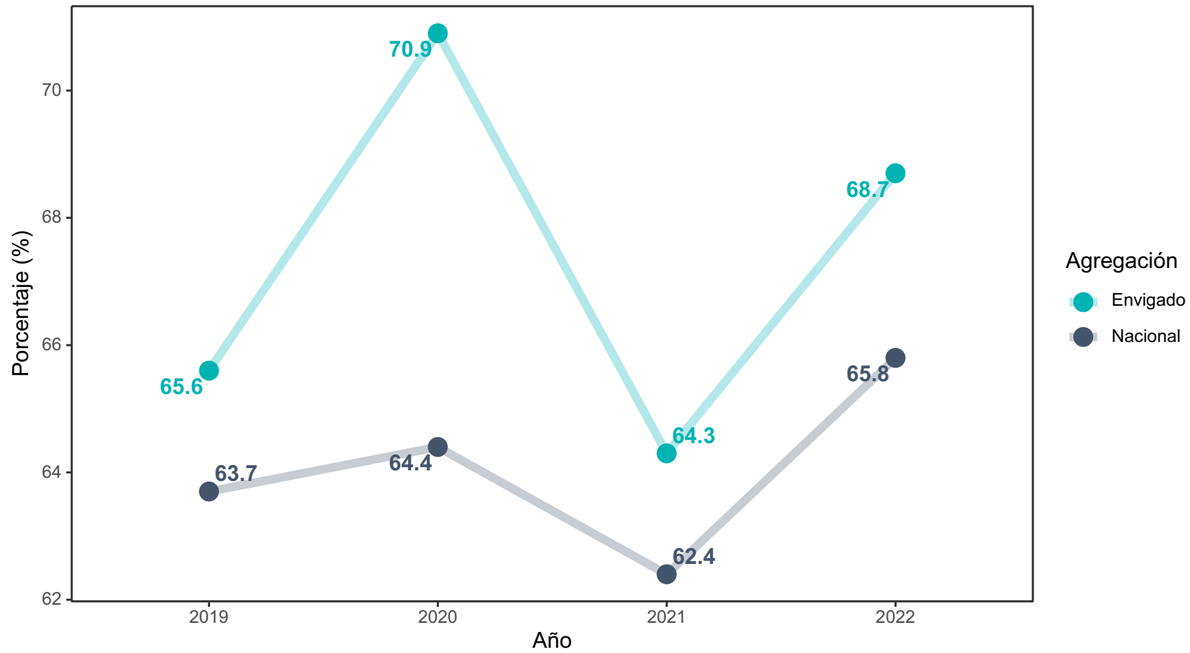
Cobertura neta en primaria entre 2019 y 2022



Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

La cobertura neta en primaria aumentó en 1.8 p.p. entre 2019 y 2022. Con respecto al nivel nacional, en 2022, la cobertura neta en primaria fue mayor en 8.8 p.p.

Cobertura neta en transición entre 2019 y 2022



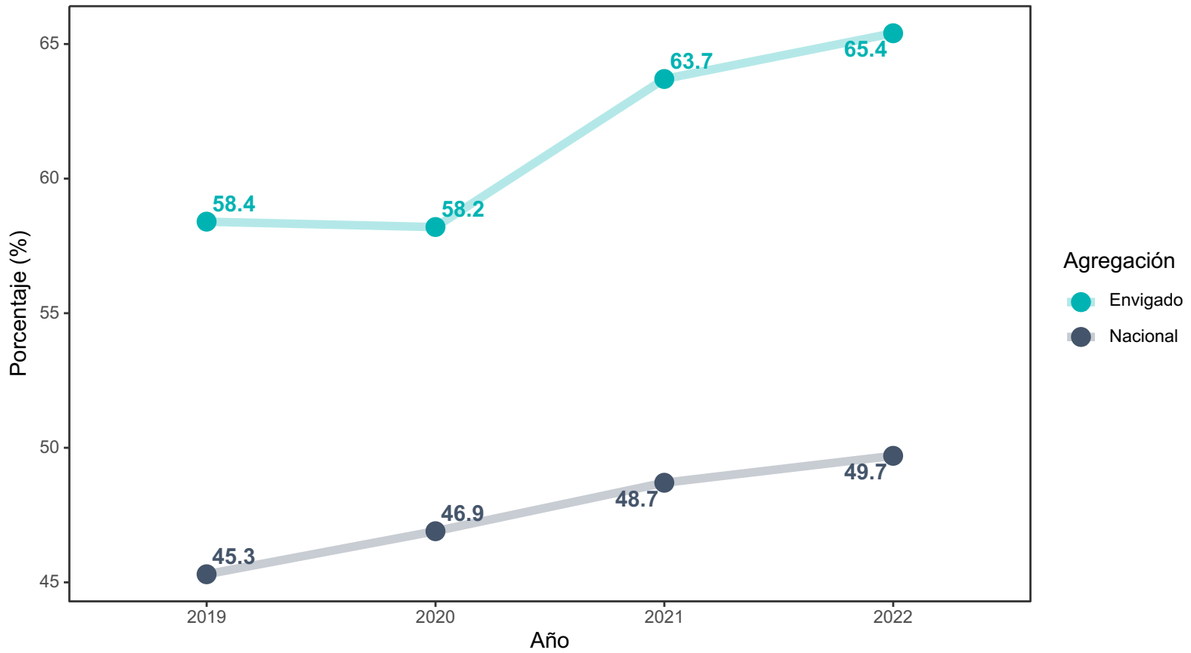
Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

La cobertura neta en transición aumentó en 3.1 p.p. entre 2019 y 2022. Con respecto al nivel nacional, en 2022, la cobertura neta en transición fue mayor en 2.9 p.p.

Retos en cobertura

En educación media, una de las problemáticas más urgentes que requiere atención es la reducción de la tasa de extraedad, dada la diferencia entre la cobertura bruta y neta en este nivel

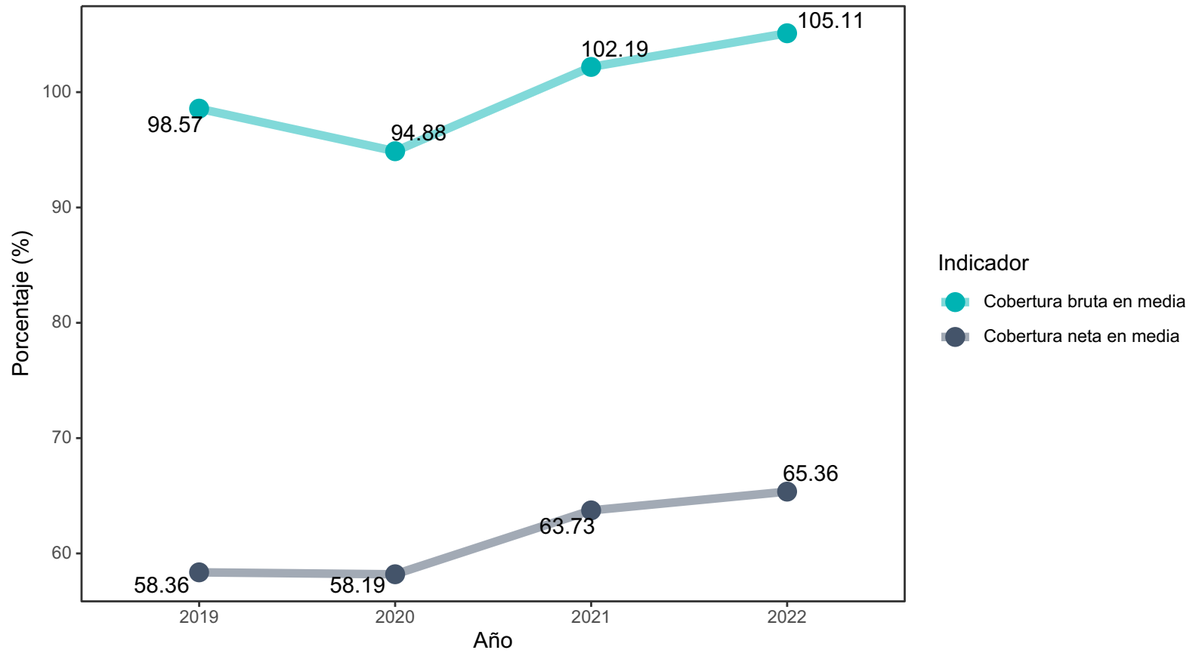
Cobertura neta en media entre 2019 y 2022



Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

En Envigado la cobertura neta en media aumentó en 7 p.p. entre 2019 y 2022

Comparación de indicadores de cobertura en media entre 2019 y 2022



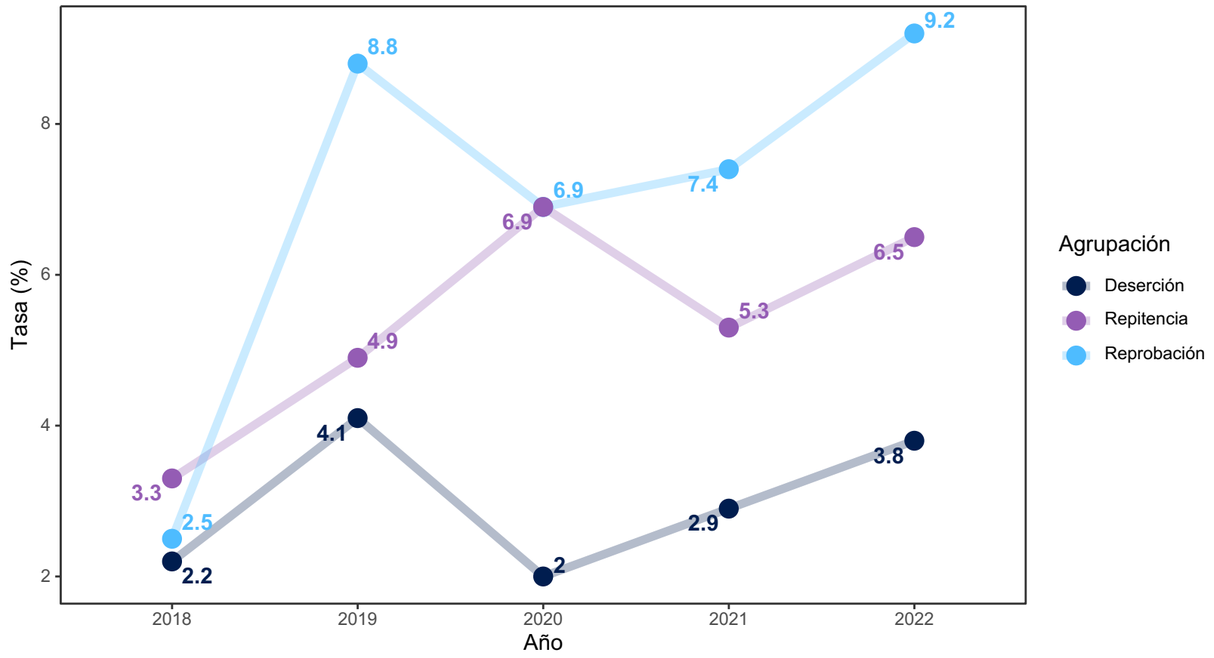
Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

La cobertura bruta en media fue mayor en 39.8 p.p., en comparación con la cobertura neta de este nivel educativo entre 2019 y 2022

Retos en repitencia, reprobación y deserción

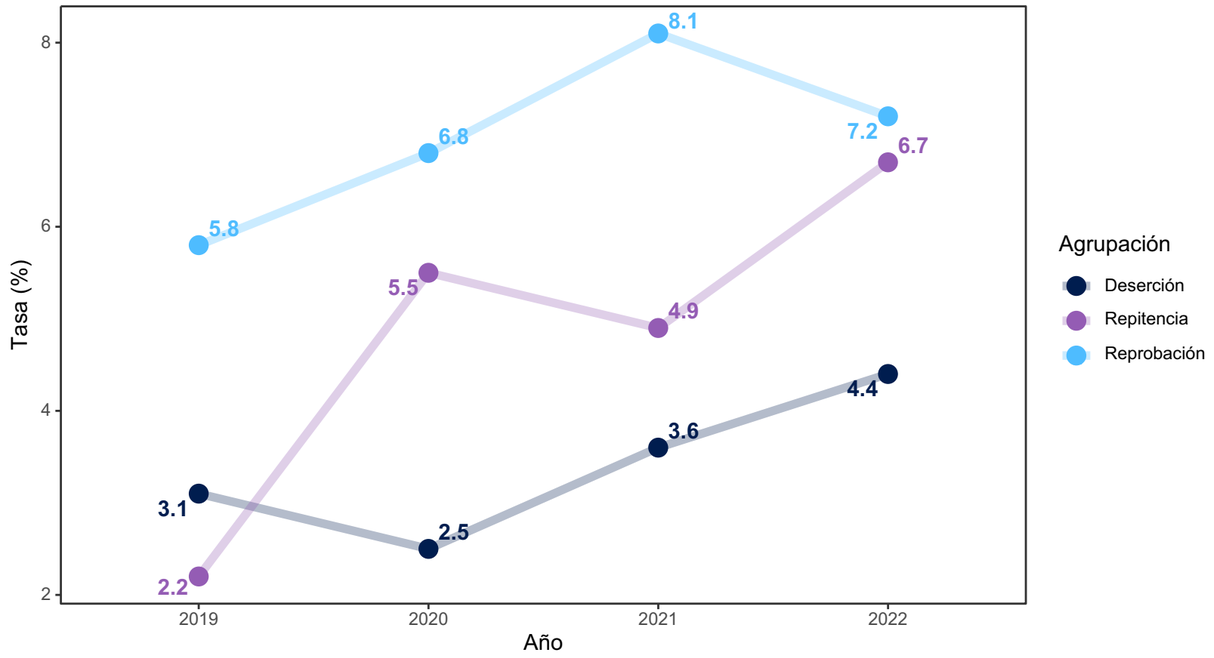
Las estrategias de permanencia deben considerar el comportamiento de los fenómenos que llevan a la desescolarización, desde la reprobación hasta la deserción

Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 en Envigado



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 - Nacional



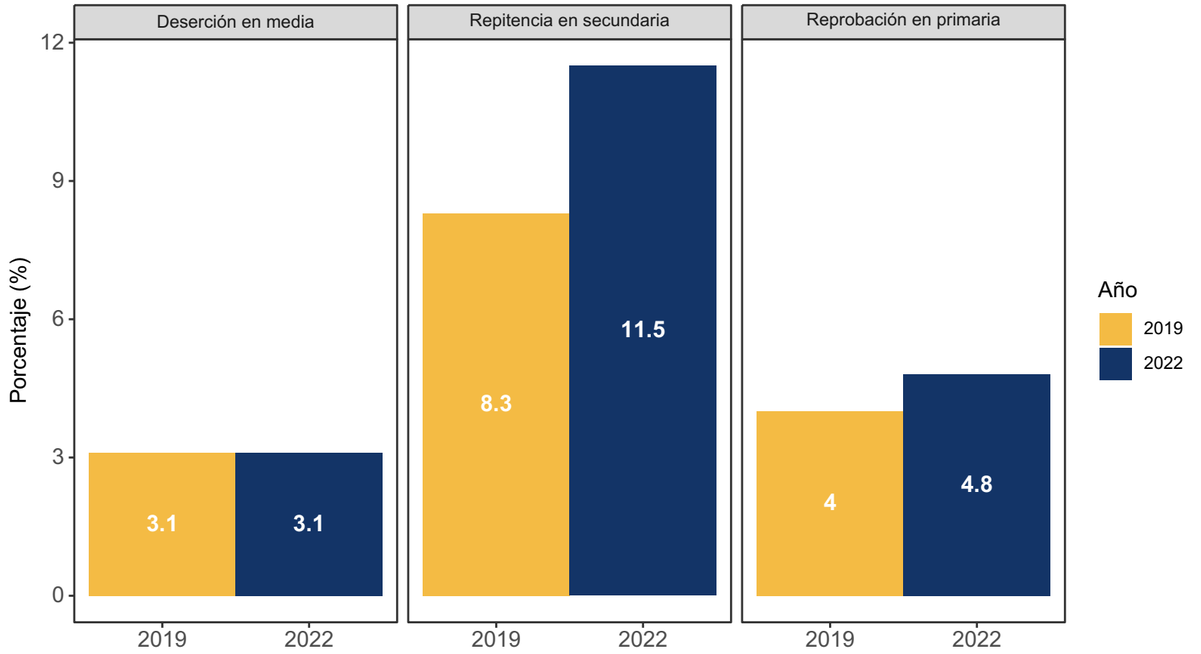
Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Retos en repitencia, reprobación y deserción

En niveles educativos como secundaria es importante enfocarse principalmente en el fenómeno de repitencia mediante estrategias pedagógicas e institucionales que brinden acompañamiento y apoyo adecuado a los estudiantes

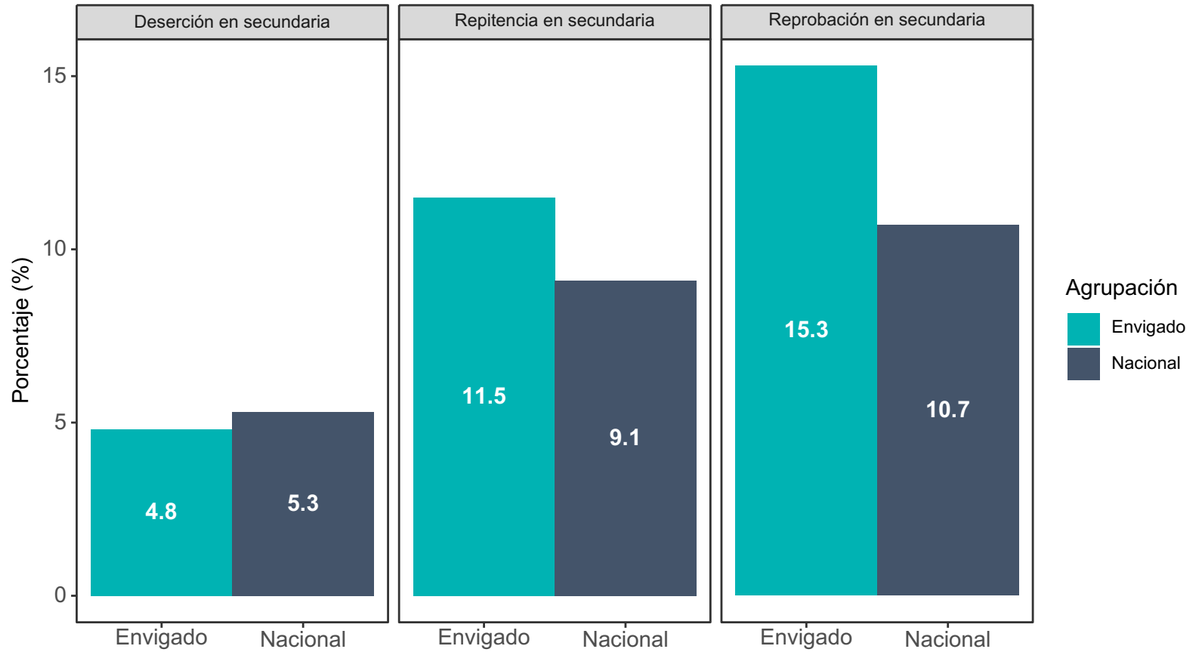
Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 - Envigado



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Entre 2019 y 2022, la deserción en media se mantuvo estable 0 p.p. Por su parte, la reprobación en primaria aumentó en 0.8 p.p. en el mismo periodo

Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 - Nacional y Envigado

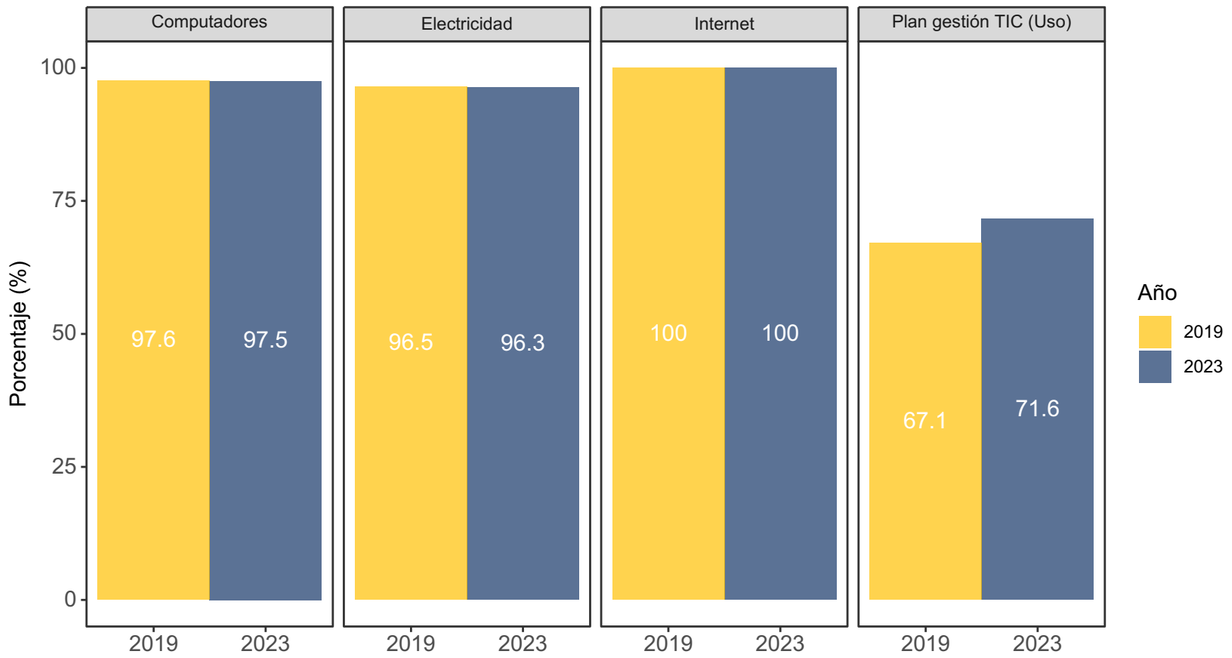


Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

En 2022, frente al nivel nacional la deserción en secundaria de Envigado estuvo por encima en 1 p.p. y la reprobación en secundaria estuvo por encima en 6.1 p.p.

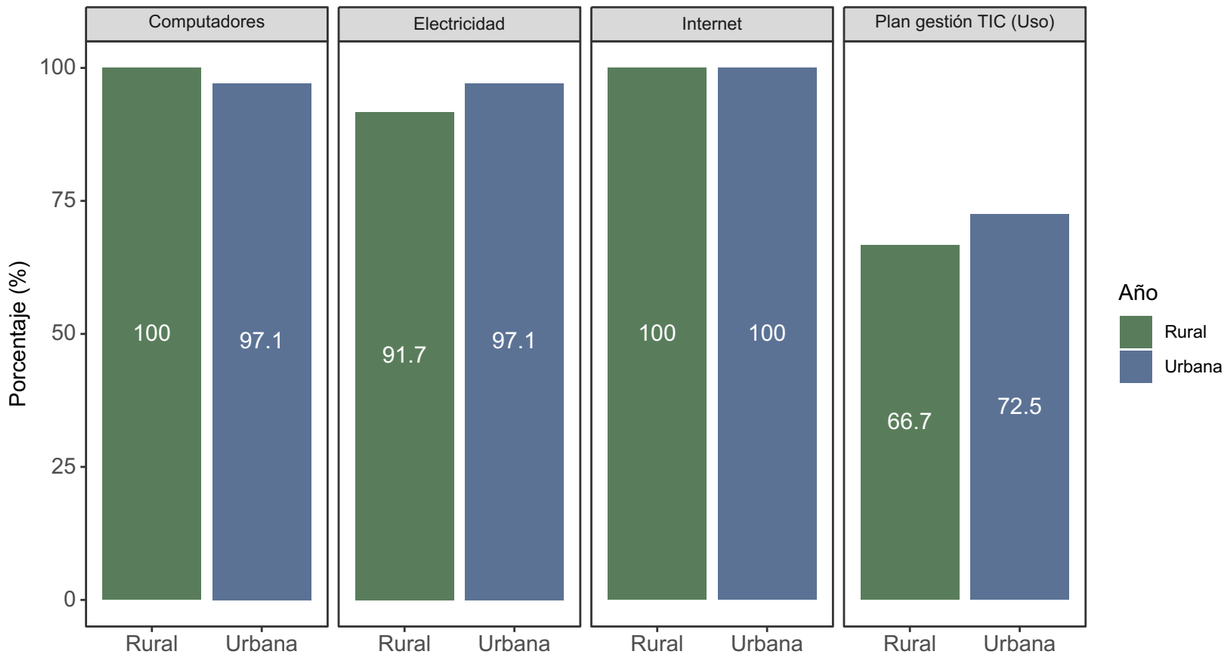
Retos en infraestructura

Sedes (%) con acceso a infraestructura tecnológica en 2019 y 2023 - Envigado



Elaboración propia. Fuente: DANE

Sedes (%) con acceso infraestructura tecnológica según zona 2023 - Envigado



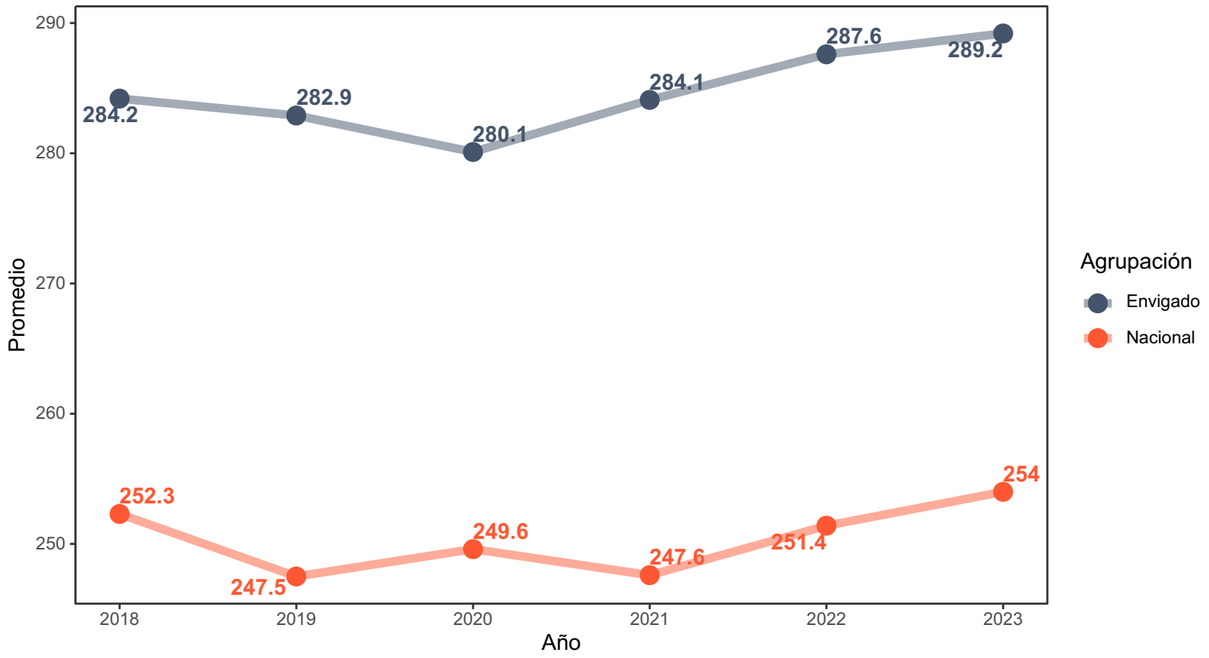
Elaboración propia. Fuente: DANE

Entre 2019 y 2023, la cantidad de sedes que contaron con internet se mantuvo igual 0 p.p. Mientras que, la cantidad de las que contaron con computadores decreció en 0.1 p.p.

Retos en calidad

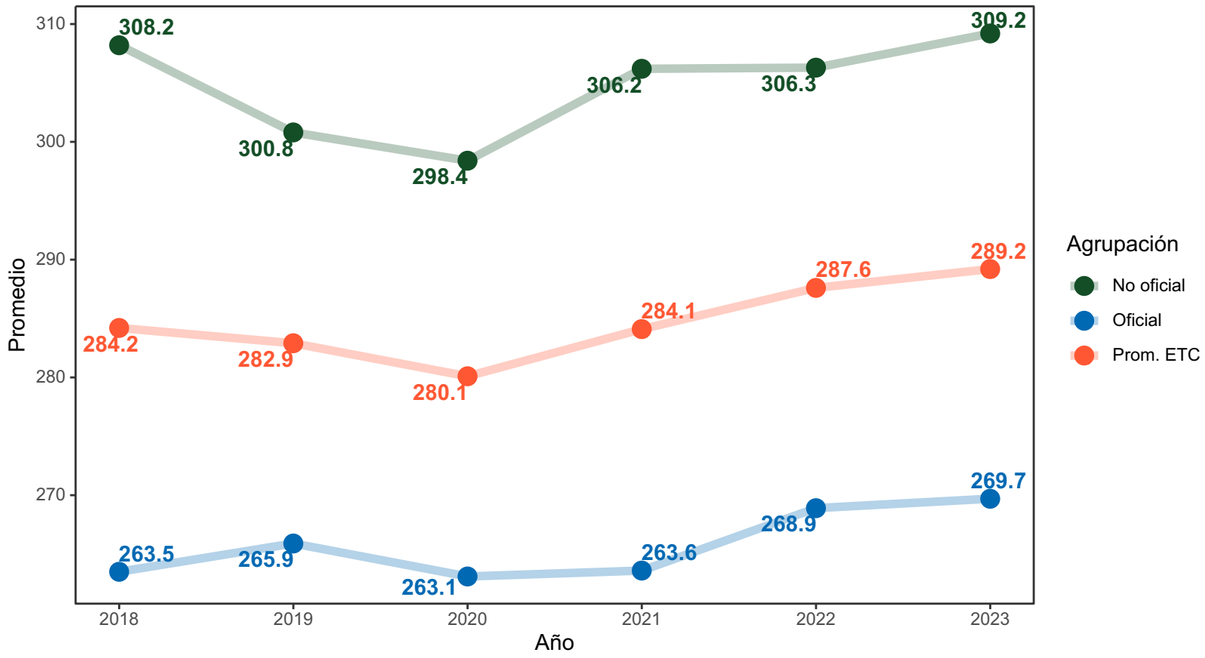
El promedio del puntaje global de Envigado fue mayor en 36.2 puntos con respecto al promedio nacional en 2023. La brecha entre establecimientos oficiales y no oficiales, fue de 39.5 puntos en 2023

Puntaje global promedio entre 2018 y 2023 – Nacional y Envigado



Elaboración propia. Fuente: ICFES

Puntaje global promedio según sector entre 2018 y 2023 - Envigado



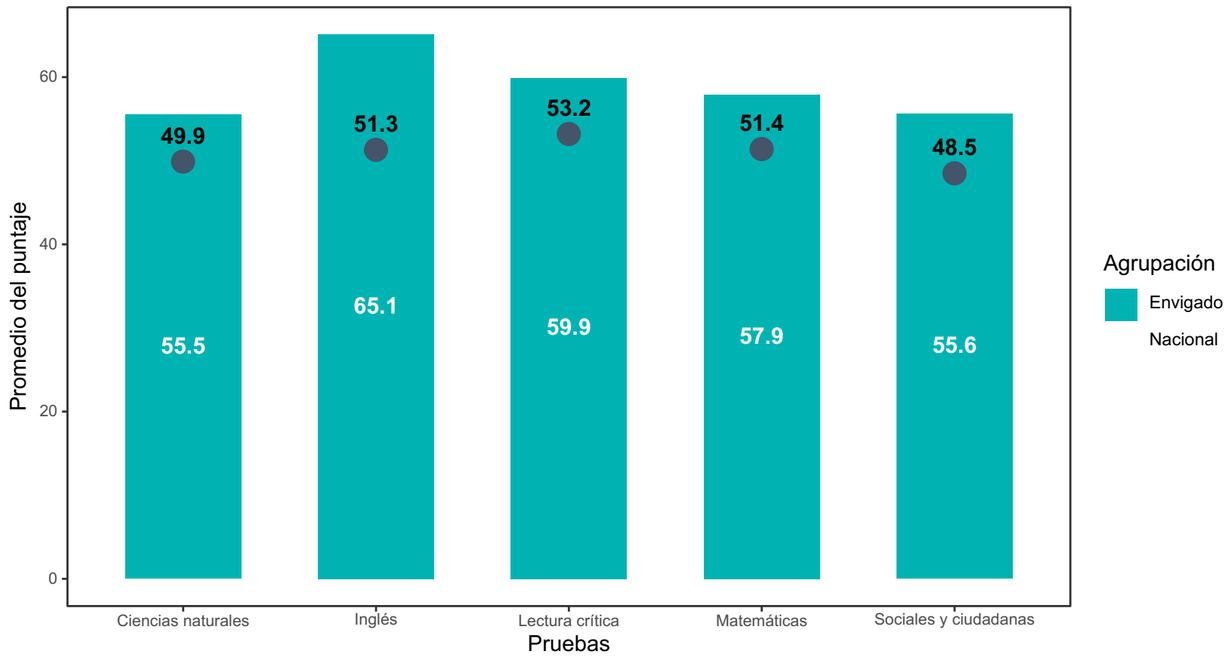
Elaboración propia. Fuente: ICFES

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Retos en calidad

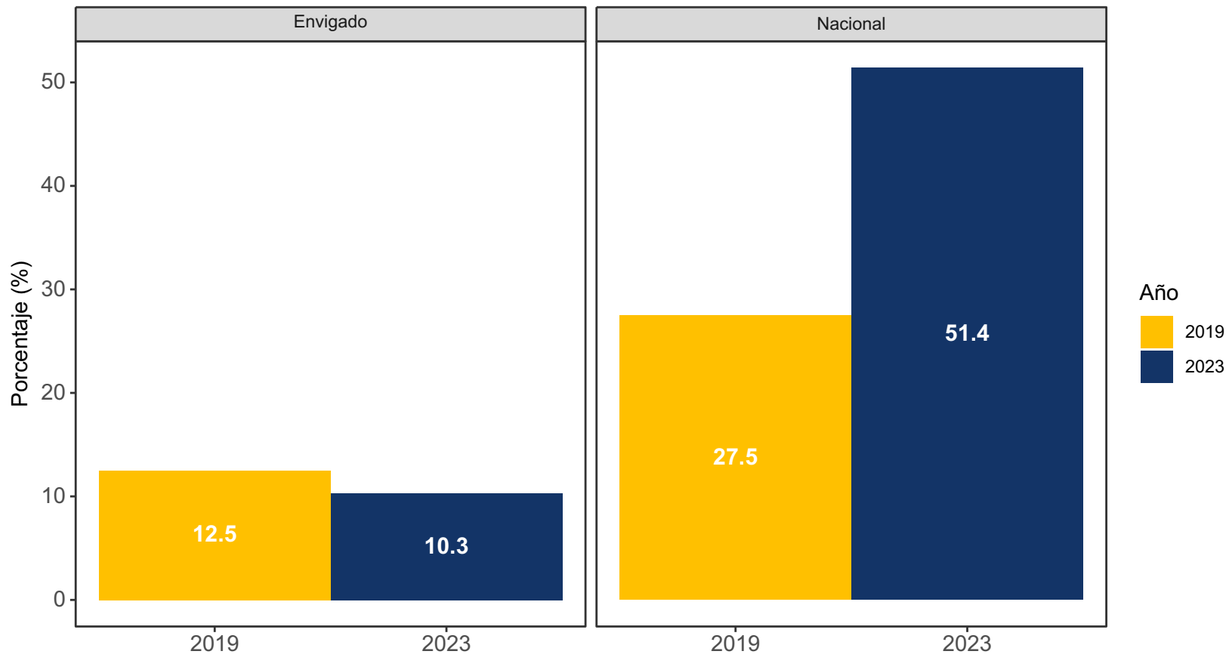
En 2023 Envigado presentó una mayor proporción de sedes (10.3%) en las categorías más bajas de la clasificación de planteles del examen Saber 11 en comparación al promedio nacional (51.4%). En la ETC, esta proporción se redujo entre 2019 y 2023

Puntaje global promedio según sector entre 2019 y 2023 - Envigado



Elaboración propia. Fuente: ICFES

Distribución de sedes según clasificación de planteles: C y D 2023 - Envigado



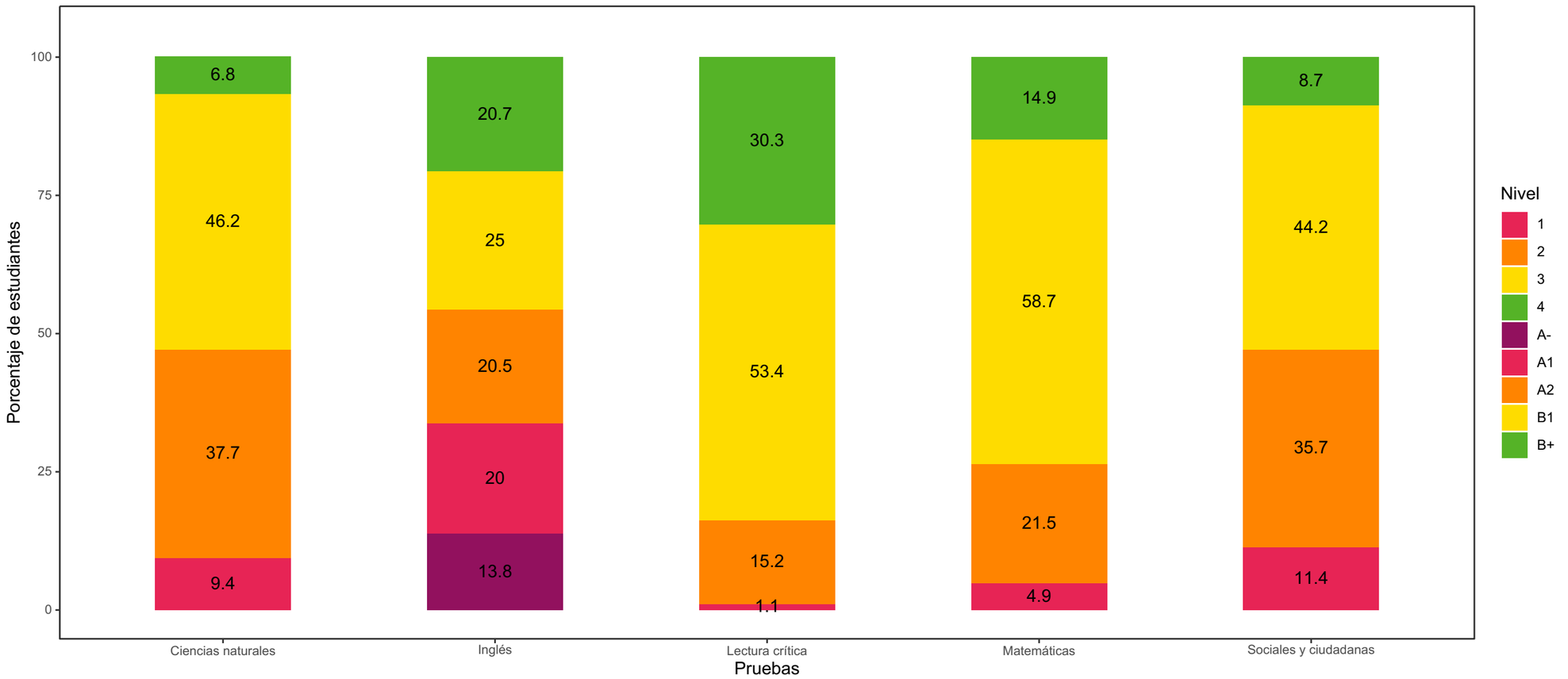
Elaboración propia. Fuente: ICFES

Considerando que las pruebas de Saber 11 están en un rango de 0 a 100 puntos. En 2023, en Envigado el promedio del puntaje de la prueba de Inglés fue el más alto (65.1 puntos) y el promedio más bajo fue el de Ciencias naturales (55.5 puntos).

Retos en calidad

En 2023, la prueba que presentó la mayor concentración de estudiantes en el nivel de desempeño inferior fue Sociales y ciudadanas (sin considerar Inglés). Por su parte, aquella que registró la mayor proporción en el nivel más alto fue la prueba de Lectura crítica

Distribución de estudiantes según nivel de desempeño y prueba en 2023 - Envigado



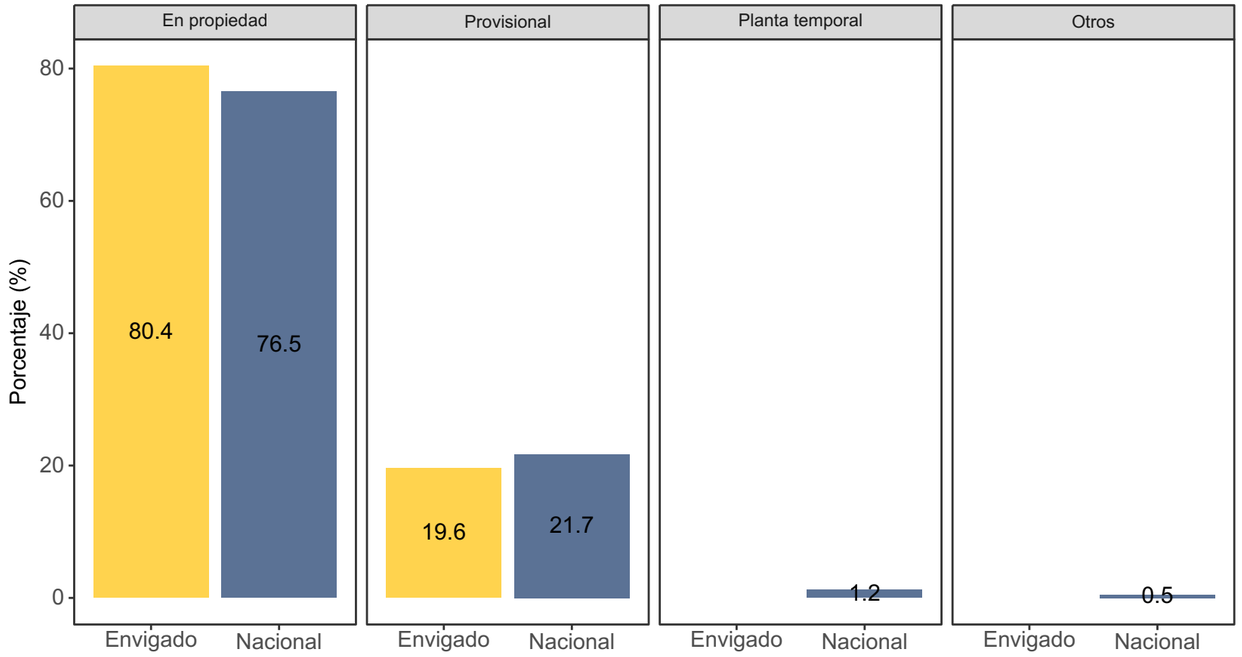
Elaboración propia. Fuente: ICFES

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Docentes

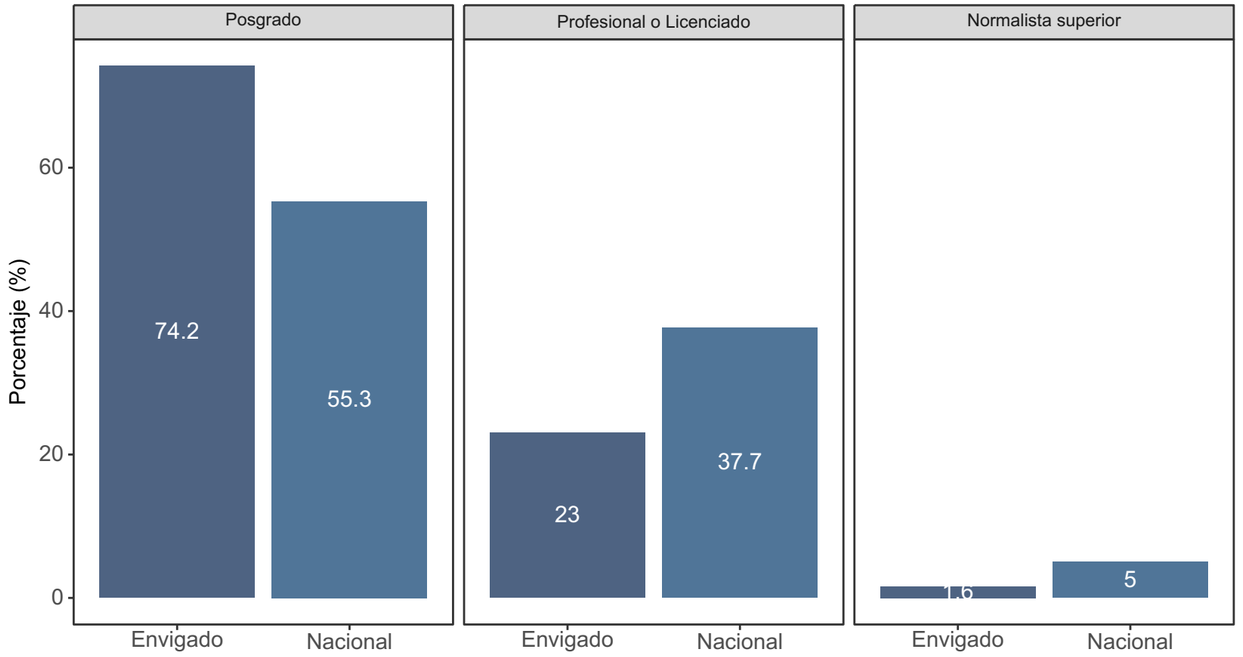
En 2023, en Envigado predominan los docentes con una vinculación laboral en propiedad en el sector oficial, seguido por aquellos que se encuentran como provisional

Docentes (%) según modalidad de contratación 2023 - sedes oficiales - Envigado



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Docentes (%) según nivel de formación 2023 - sedes oficiales - Nacional y Envigado



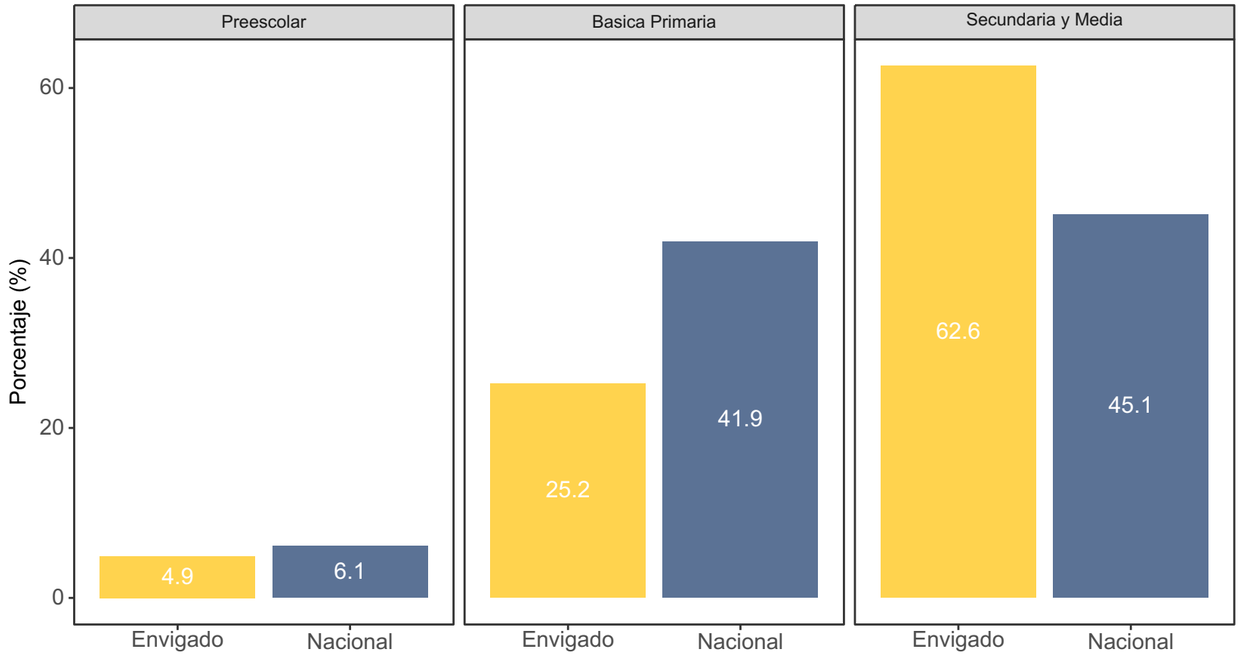
Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

El 74.2 de los docentes de Envigado cuenta con formación a nivel de posgrado estando por encima del nivel nacional en 18.9 p.p.

Docentes

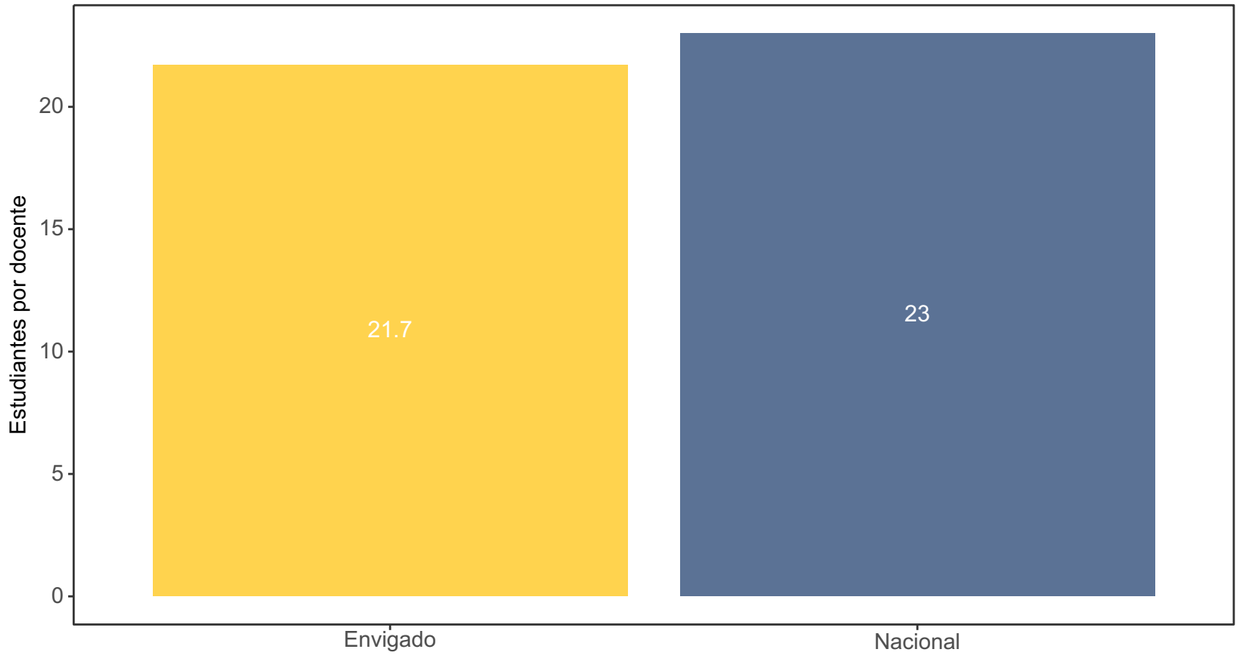
La ETC de Envigado cuenta con una mayor proporción de docentes en secundaria y media seguido de Basica Primaria

Distribución de docentes por nivel educativo tradicional 2023 - sedes oficiales de Envigado



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Estudiantes por docente en 2023 - sedes oficiales de Envigado

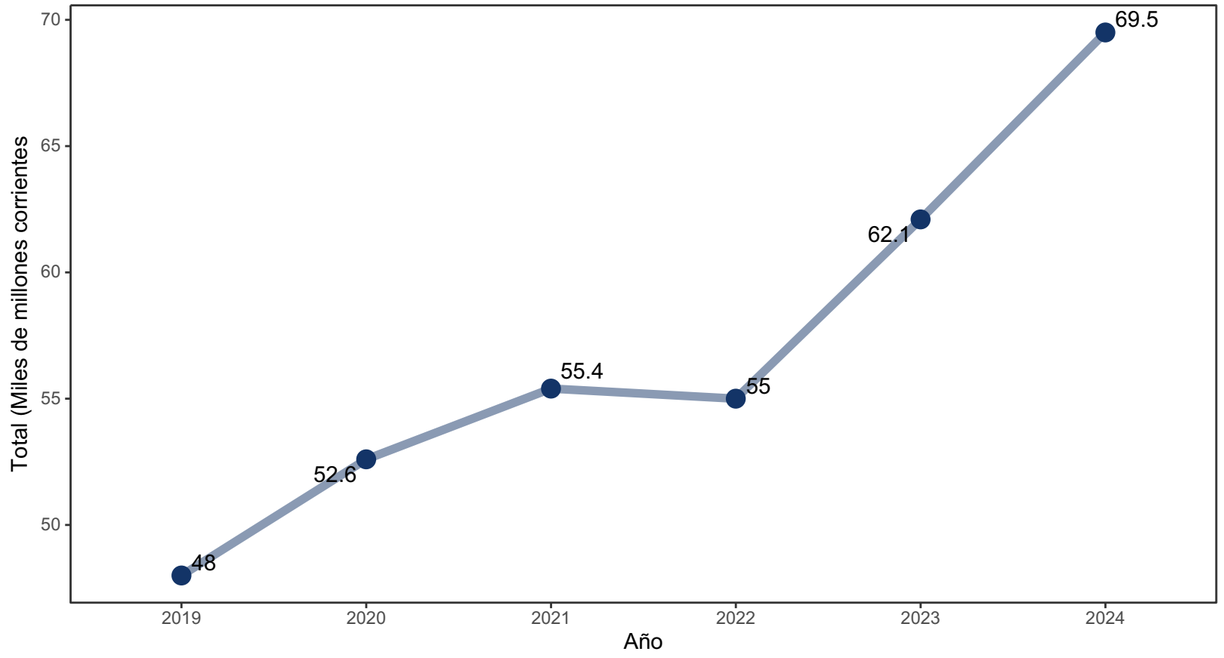


Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Recursos financieros

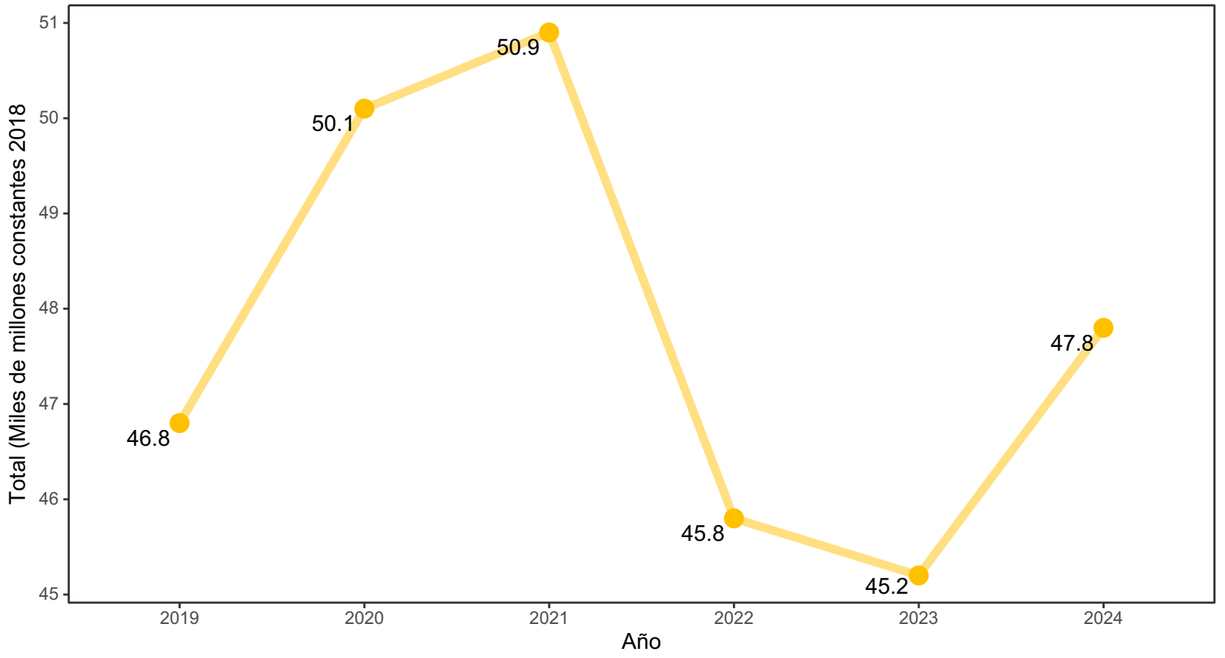
Los recursos de SGP destinados a educación por parte de la ETC de Envigado, a precios corrientes, aumentaron en 0.6% entre 2021 y 2024. A precios constantes, esta cantidad se aumentó en 7% en el mismo periodo

Total de recursos SGP destinados a educación entre 2019 y 2024 (Miles de millones COP - corrientes) - Envigado



Elaboración propia. Fuente: DNP

Total de recursos SGP destinados a educación entre 2019 y 2024 (Miles de millones COP – precios constantes 2018) Envigado



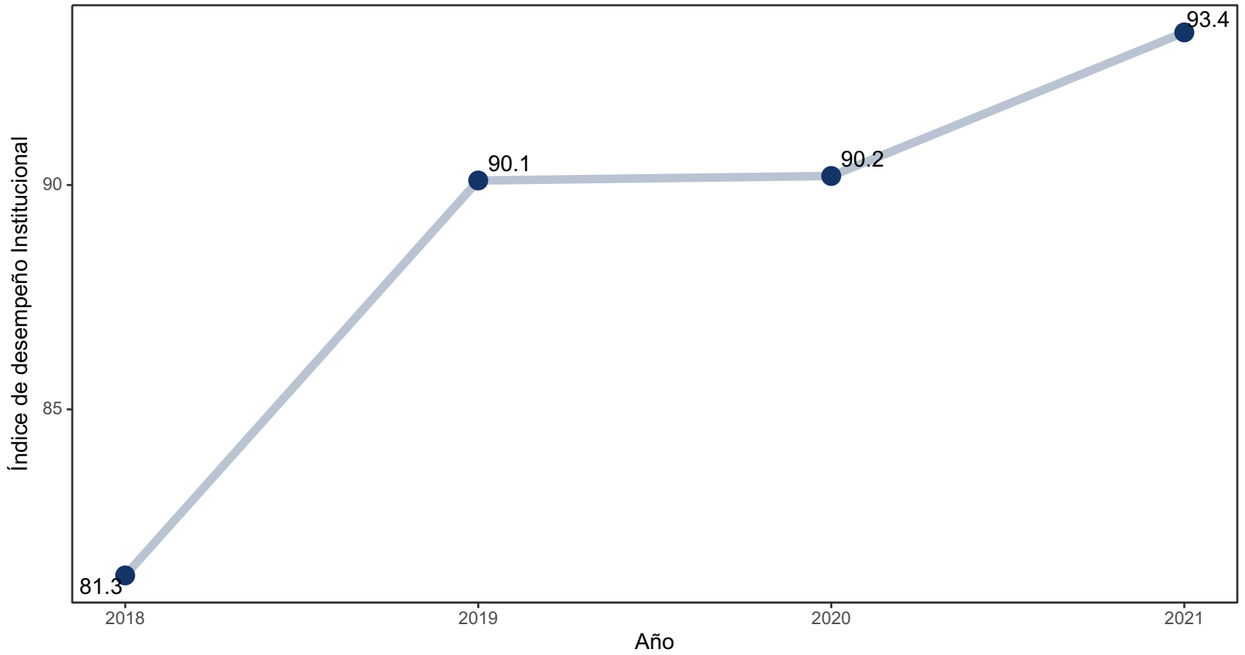
Elaboración propia. Fuente: DNP

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Desempeño institucional

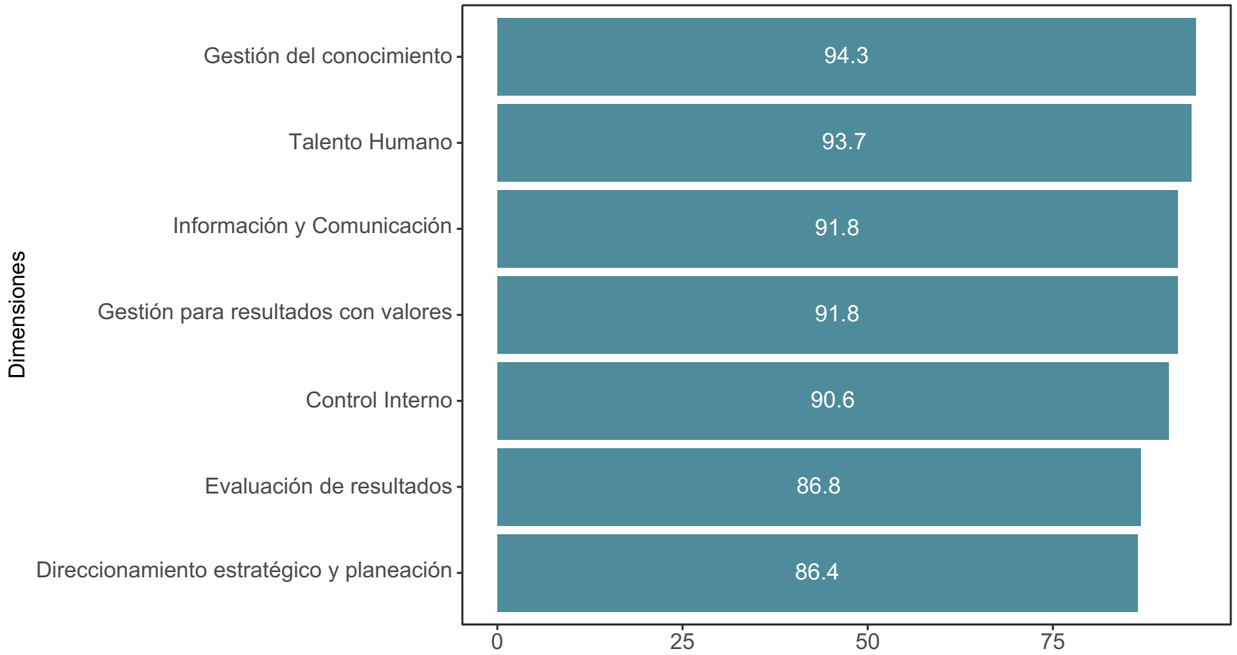
La dimensión de gestión del conocimiento presentó la mayor puntuación en el índice. Por su parte, la dimensión de direccionamiento estratégico y planeación presenta los mayores retos para la ETC

Índice de desempeño Institucional entre 2018 y 2021 - Envigado



Elaboración propia. Fuente: Función pública

Dimensiones de desempeño Institucional entre 2018 y 2021 - Envigado



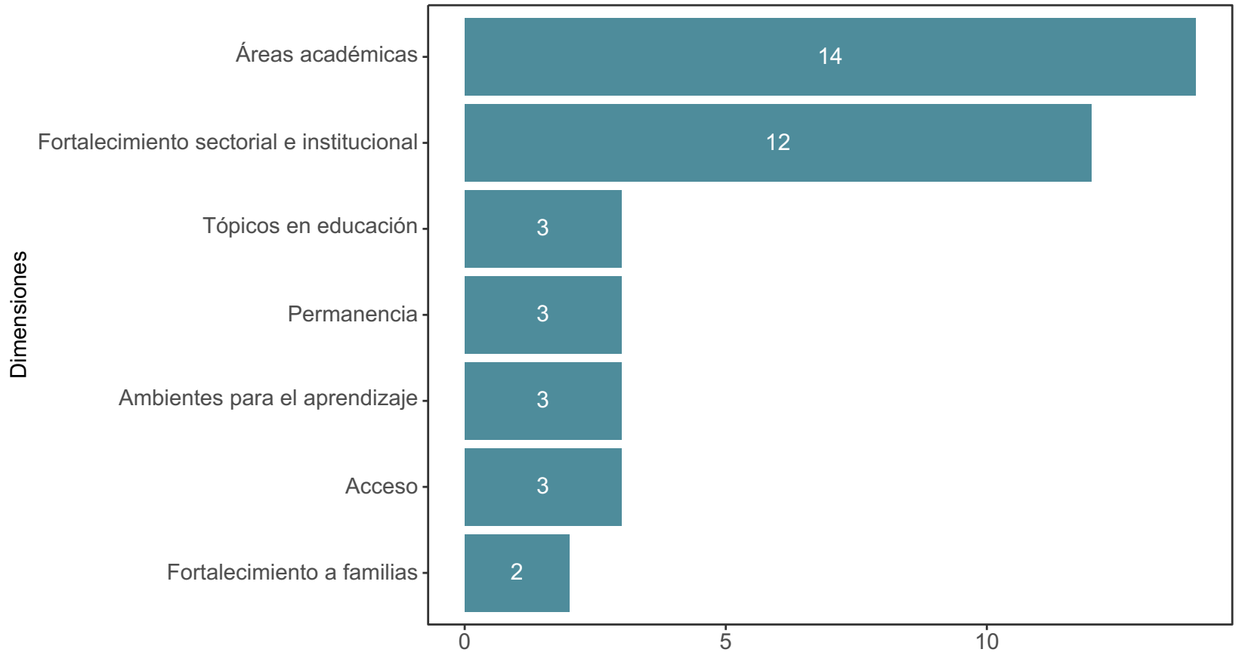
Elaboración propia. Fuente: Función pública

En Envigado, entre 2020 y 2021, el Índice de Desempeño Institucional se aumentó en 3.2 puntos, alcanzando un valor de 93.4 de 100

Sistema de Información de Iniciativas y Programas en Educación - SIIPE

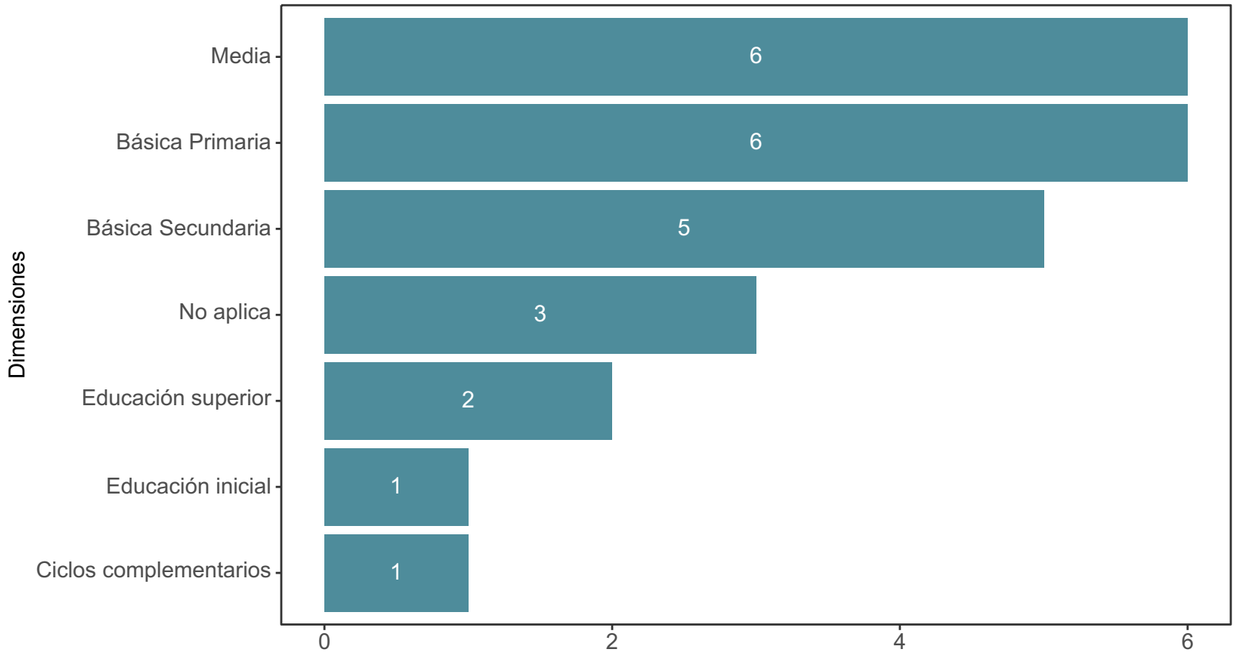
Envigado cuenta con 41 iniciativas impulsadas por 24 organizaciones. En particular, 32 iniciativas corresponden al sector privado.

Total iniciativas del sector público y privado según categoría en - Envigado



Elaboración propia. Fuente: Fundación Empresarios por la Educación

Total iniciativas del sector público y privado según nivel educativo en - Envigado



Elaboración propia. Fuente: Fundación Empresarios por la Educación

De las iniciativas totales mencionadas, 35% hacen parte de la categoría de áreas académicas, seguidas por las correspondientes a fortalecimiento sectorial e institucional (30%). Además, las iniciativas están orientadas principalmente a los niveles de básica primaria (25%) y media (25%).

Recomendaciones generales - Cobertura

La cobertura en educación media, primaria y transición representan retos al considerar que la cobertura neta en primaria tuvo una variación importante entre 2019 y 2022, aumentó en 1.8 p.p. Frente al nivel nacional, la cobertura neta en transición fue mayor en 2.9 p.p. Además, la diferencia entre cobertura neta y media en educación media (39.8 p.p.), requiere estrategias para reducir esta brecha.

- Mejorar los sistemas de información, seguimiento y monitoreo permitiendo una focalización territorial y mecanismos de búsqueda efectivos de estudiantes que están fuera de la escuela.
- Ampliación de la oferta de programas de servicios de apoyo complementarios y reducción de costos educativos (ej: familias en acción). Además, se deben implementar programas de sensibilización y apoyo socioemocional a padres, cuidadores y estudiantes.
- Implementar modelos de educación flexible que permiten mejorar el acceso y la atención educativa a personas diversas o en condiciones de vulnerabilidad.
- Articular los procesos de aprendizaje con competencias del siglo XXI, ofrecer educación en línea y horarios flexibles que amplien el acceso a las personas con responsabilidades laborales o familiares.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022), Alkahtani, 2016, Edwards, 2022.

Recomendaciones generales - Eficiencia

En términos de eficiencia, la deserción en media se mantuvo estable 0 p.p., la reprobación en primaria aumentó en 0.8 p.p. y la deserción en media aumentó en 3.2p.p. indicando retos mitigables por la ETC.

- Los costos educativos son una causa del abandono escolar, en secundaria se relaciona la deserción con nivel socioeconómico, por lo que los incentivos monetarios podrían tener mayor incidencia en estos niveles educativos. Los programas tienen efectos en la reducción de la deserción de hasta el 20%.

- Implementar programas de tutoría y materiales que se adaptan al nivel de comprensión y motivación de cada estudiante, para mitigar y remediar el conocimiento que se ha perdido impacta la deserción y la repitencia.

- Implementar programas de acompañamiento para los estudiantes con rezagos en aprendizaje y modelos de educación flexible.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022), National Research Council, 2003, Rumberger et al, 2017

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA **EDUCACIÓN**

Recomendaciones generales - Infraestructura

En 2023, en Envigado el porcentaje de sedes con electricidad fue de 96.3 %, con internet fue de 100 %, con computadores de 97.5 % y conplan gestión tic (uso) de 71.6 %.

- Cerrar la brecha en infraestructura tecnológica requiere garantizar electricidad, equipos de cómputo y conectividad a internet de todos los colegios.

- Acompañar y facilitar la implementación de las tecnologías por parte de los estudiantes, cuidadores, docentes y directivos.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022) - Lawson, Ty M, 2012

Recomendaciones generales - Calidad

El promedio del puntaje global Envigado frente al nacional fue mayor en 36.2 puntos. Cabe resaltar que la brecha entre establecimientos oficiales y no oficiales en 2023 fue de 39.5 puntos. Por otra parte, en 2023 respecto a la autonomía escolar de los colegios de la ETC, se considera que la mayor cantidad de docentes están contratados mediante la vinculación laboral en propiedaden el sector oficial.

- El cierre de brechas entre instituciones públicas y privadas puede mitigarse otorgando autonomía escolar a las instituciones públicas.
- Impulsar la implementación de la jornada única en las instituciones y desarrollar un conjunto de planes y programas dirigidos a apoyar la calidad y pertinencia de todos los ciclos y/o tipos de educación continua.
- Programas de mentoría entre docentes enfocados en las pedagogías y entornos de aprendizaje, además se debe asegurar que los contenidos de enseñanza sean pertinentes y apropiados a los estudiantes.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022)

ANÁLISIS: PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (2022-2026)

"Colombia Potencia Mundial de la Vida"

Líneas Generales

Permanencia escolar, a través de la consolidación de un Plan de Alimentación Escolar más equitativo en el territorio, universalización de la atención en primera infancia y el fortalecimiento de la educación media enfocada en la construcción de proyectos de vida

Fortalecimiento de docentes, mediante la dignificación y desarrollo de la profesión docente y la consolidación de un nuevo sistema de formación docente

Calidad educativa, construyendo currículos para la justicia social y generando espacios de movilización social por la educación en los territorios y la superación de los analfabetismos.

Acceso escolar, promoviendo ambientes de aprendizaje para el desarrollo comunitario, la vida y la paz. Además del fortalecimiento de la educación superior como un derecho.

Formación transversal, a partir de la resignificación de la jornada escolar, promoviendo oferta educativa diversa.

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

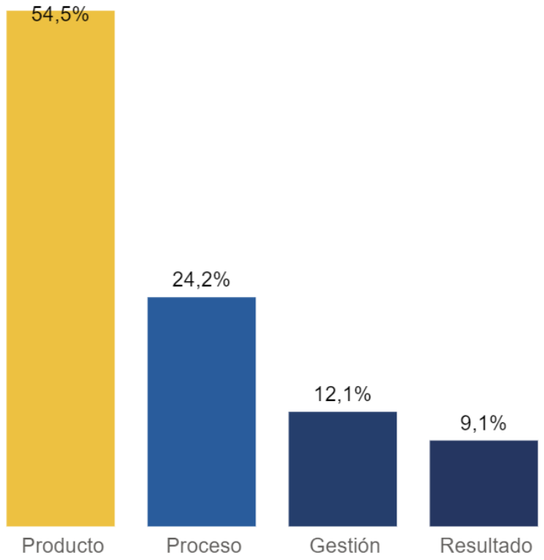
ANÁLISIS: PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (2022-2026)

“Colombia Potencia Mundial de la Vid

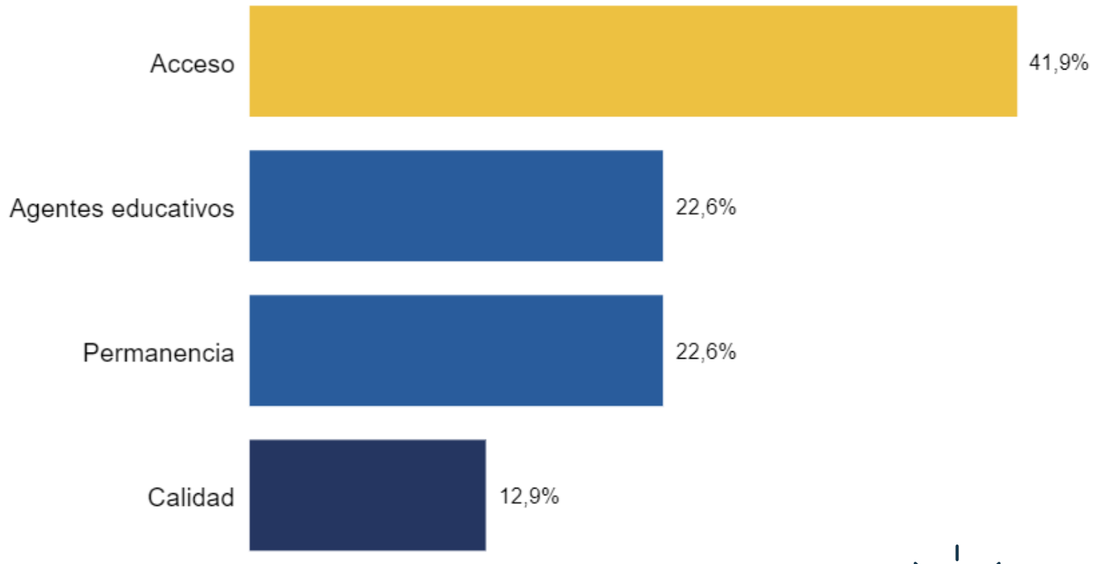
31

Metas en sector educativo

TIPO DE INDICADORES



CATEGORIAS



FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Metas PND en educación (2022-2026)

Indicador (métrica o medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Tasa de cobertura en educación superior	53.94	62.00
Niñas y niños con educación inicial en el marco de la atención integral	1,889,526	2.700.000
Niñas, niños y adolescentes que participan en la estrategia para el desarrollo de habilidades, vocaciones y talentos en el marco de la atención integral	267,819	349.850
Porcentaje de niñas y niños en primera infancia con atenciones priorizadas en el marco de la atención integral	88.30	97
Porcentaje de población campesina que no sabe leer y escribir	9.30	4.3
Unidades de economía popular de las culturas, las artes y los saberes fortalecidas		1.000
Atletas y paratletas apoyados a través los programas e incentivos para la preparación y participación en eventos internacionales como embajadores de paz en el mundo	447	517
Beneficiarios participantes en deporte, recreación, actividad física y jornada escolar complementaria	800.000	3.600.000
Ambientes educativos construidos o mejorados en educación preescolar, básica y media para la paz y la vida	0	19.500
Ambientes pedagógicos con dotación para infraestructura escolar	0	18.000
Establecimientos educativos oficiales con ampliación y/o resignificación del tiempo escolar para la formación integral	4,289	5.739
Estudiantes nuevos en Educación Superior	0	500.000
Índice del desempeño satisfactorio de los estudiantes del sector oficial de los grados 5 y 9 que participan en las pruebas Saber Lenguaje	44,5	46,5
Índice del desempeño satisfactorio de los estudiantes del sector oficial de los grados 5 y 9 que participan en las pruebas Saber matemáticas	28	30,5
Personas alfabetizadas a través de estrategias educativas con enfoque diferencial para la vida.	150,000	800.000
Porcentaje de estudiantes de educación media beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia	0	40

Metas PND en educación (2022-2026)

Indicador (métrica o medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Porcentaje de estudiantes en establecimientos educativos oficiales con ampliación de jornada	24	30
Tasa de cobertura del programa de voluntariado viva la Escuela en básica primaria.	0	18.1
Tasa de cobertura neta en educación media	48.72	65
Tasa de deserción intra anual del sector oficial	3.58	2.58
Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales	23.90	26
Tasa de tránsito inmediato de grado 9 a grado 10	82	85
Número de establecimientos educativos que incorporan la formación integral y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad.	0	5.000
Número de establecimientos educativos que implementan evaluación de formación integral y de educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) con enfoques étnicos y poblacionales.	0	8.000
Número de orientadoras/es escolares en municipios PDET	761	2.000
Número de estudiantes de grados transición a sexto en establecimientos educativos oficiales beneficiarios de programas para promover el desarrollo integral y reducir brechas y rezagos de los aprendizajes	1.891.290	2.567.500
Porcentaje de establecimientos educativos rurales en categoría de desempeño D en las pruebas Saber 11	60	45
Tasa de cobertura del programa de Alimentación Escolar	76	95
Jóvenes beneficiados a través de proyectos de formación, creación, circulación e investigación artística y cultural en contextos urbanos o rurales, en toda la diversidad de manifestaciones culturales, artísticas y de saberes	4,584	20.000
Jóvenes beneficiarios de las casas de juventud	0	50.000

Metas PDT en educación (2024-2027)

Indiicador (métrica y medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Educación para el cierre de brechas; Tasa de tránsito de educaión inicial a la educación regular	89,6	92
Educación para el cierre de brechas; Tasa de cobertura en atención integral de niños y niñas de 0 a 6 años	16,3	19
Desarrollo y atención integral a la primera infancia (proyecto estratégico); Niños y niñas con acceso a la educación inicial con atención integral	0	2250
Desarrollo y atención integral a la primera infancia (proyecto estratégico); Grupos de prejardín y jardín con atención integral en las instituciones educativas oficiales creados	0	12
Desarrollo y atención integral a la primera infancia (proyecto estratégico); Documento con lineamientos técnicos y pedagógicos para la educación inicial con atención integral elaborado e implementado	0	1
Desarrollo y atención integral a la primera infancia (proyecto estratégico); Eventos del festival de educación inicial (Primeros pasos, grandes mundos) realizados	0	4
Calidad educativa; Puntaje global en pruebas Saber 11 de instituciones educativas oficiales urbanas	276	276
Calidad educativa; Puntaje global en pruebas Saber 11 de instituciones educativas oficiales rurales	255	255
Calidad educativa; Instituciones educativas oficiales que mejoran la categoría de clasificación en pruebas Saber 11	0	14
Calidad educativa; Estudiantes de instituciones educativas oficiales con nivel de desempeño igual o superior a B1 en el área de inglés de las pruebas Saber 11	21,8	24
Compromiso con la calidad educativa; Sedes de instituciones educativas oficiales con estrategias de fortalecimiento de la jornada única en operación	0	91
Incentivos a instituciones educativas oficiales que mejoran su desempeño en exámenes estandarizados (Pruebas Saber 11)	0	2
Servicio de fortalecimiento a las capacidades pedagógicas de los docentes; Docentes y directivos docentes con acceso a estrategias de mejoramiento de sus capacidades pedagógicas	0	50
Servicio de acompañamiento y formación situada para docentes; nstituciones educativas oficiales con acceso a estrategias de acompañamiento y formación situada	0	14
Servicio de apoyo financiero a docentes para el acceso y permanencia a programas de pregrado y posgrado; Docentes con apoyo financiero para el acceso y permanencia a programas de pregrado y posgrado	0	30
Modelos educativos flexibles en instituciones educativas oficiales; Modelos educativos flexibles en instituciones educativas oficiales implementados	0	4
Dotación de bibliotecas escolares de las sedes de primaria de las instituciones educativas oficiales; Sedes de primaria de las instituciones educativas oficiales con dotación de bibliotecas	0	18
Desarrollo de habilidades socioemocionales, de convivencia y educación inclusiva. Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares; Instituciones educativas con procesos de orientación y prevención de riesgos psicosociales	0	100
Servicio atención integral para la convivencia escolar; Instituciones educativas con rutas de atención integral para la convivencia escolar implementadas	0	100
Proyectos pedagógicos transversales en establecimientos educativos oficiales y no oficiales; Establecimientos educativos oficiales y no oficiales con proyectos pedagógicos transversales implementados	0	100

Metas PDT en educación (2024-2027)

Indiicador (métrica y medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Proyecto Alcalde en la Escuela en instituciones educativas oficiales; Instituciones educativas oficiales con actividades de Alcalde en la Escuela	0	100
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva; Estudiantes con discapacidad y/o trastorno del aprendizaje atendidos con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva	0	1300
Estrategias de formación básica y media para adultos, volver al aula; Estrategias de formación básica y media para adultos implementadas	0	3
Fortalecimiento de competencias comunicativas en segunda lengua. Estudiantes de preescolar (centros de desarrollo infantil e instituciones educativas oficiales), básica y media con acceso a estrategias de promoción del bilingüismo	0	4400
Docentes con acceso a estrategias de promoción del bilingüismo	0	50
Personas con acceso a estrategias de promoción del bilingüismo	0	500
Estudiantes de educación media con acceso a intercambios y pasantías a países angloparlantes para el fortalecimiento del bilingüismo	0	20
Instituciones educativas oficiales con estrategias de promoción del bilingüismo	0	14
Cobertura educativa. Tasa de deserción en instituciones educativas oficiales educativa	3,81	3,81
Extensión de la cobertura y permanencia educativa. Estudiantes de instituciones educativas oficiales beneficiarios de kit escolar	0	100
Estudiantes atendidos con modelos educativos flexibles	0	400
Documento de evaluación, caracterización y análisis de la infraestructura y medios educativos elaborado	0	1
Implementación del Programa de Alimentación Escolar (proyecto estratégico). Raciones entregadas en el programa de alimentación escolar	0	5310000
Gestión del talento humano educativo y bienestar docente. Satisfacción de los docentes y directivos docentes con los programas de bienestar laboral integral	0	70
Potenciación del talento humano del sector educación. Docentes y directivos docentes atendidos con servicios de bienestar laboral	0	100
Docentes y directivos docentes con acceso a actividades encaminadas al bienestar humano	0	100
Docentes y directivos docentes remunerados	0	100
Operación de la Casa del Maestro. Casa del Maestro en operación	0	1
Innovación educativa. Proyectos de conocimiento registrados con propósito de reconocimient o ante Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	0	12
Fortalecimiento de la innovación educativa. Servicio de conectividad digital para fines pedagógicos. Sedes de instituciones educativas oficiales	0	23

Metas PDT en educación (2024-2027)

Indiicador (métrica y medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Dotación tecnológica de la Secretaría de Educación e institucionales educativas oficiales; Secretaría de Educación y sedes de instituciones educativas oficiales con dotación tecnológica	0	24
Servicio de asistencia técnica para promover la innovación en la práctica pedagógica con enfoque STEM y STEM+H; Instituciones educativas oficiales con asistencia técnica para la implementación de metodologías con enfoque STEM y STEM+H	0	14
Servicio de acceso y promoción a las metodologías relacionadas con enfoque STEM y STEM+H; Estudiantes formados en metodologías para la resolución de problemas y retos relacionados con el enfoque STEM y STEM+H	0	1000
Servicio de acceso y promoción a las metodologías relacionadas con enfoque STEM y STEM+H; Docentes formados en metodologías para la resolución de problemas y retos relacionados con el enfoque STEM y STEM+H	0	50
Operación del CID para el centro de ciencia e innovación educativa; Centro de ciencia e innovación educativa en operación	0	1
Licenciamiento para instituciones educativas oficiales; Licencias para instituciones educativas oficiales renovadas	0	3
Divulgación de la investigación en el sector educativo. Proyectos pedagógicos de ciencia, tecnología e innovación; Proyectos pedagógicos de ciencia, tecnología e innovación implementados entre las instituciones educativas oficiales y empresas de base tecnológica	0	5
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación implementados	0	3
Administración e inspección educativa. Tasa de cobertura neta	100,44	100,44
Tasa de cobertura bruta	108,93	108,93
Prestación del servicio de educación (proyecto estratégico); Instituciones educativas oficiales en operación	0	100
Fortalecimiento de la inspección y vigilancia del sector educativo.Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo; Plan Operativo Anual de Inspección y Porcentaje Vigilancia implementado	0	100
Planeación estratégica educativa; Acciones de implementación de la Política Pública Educativa	0	3
Fortalecimiento de la gestión y dirección del sector educativo. Servicio de monitoreo y seguimiento a los egresados de las instituciones educativas; Informes de seguimiento a los egresados de las instituciones educativas elaborados	0	2
Documento de Política Pública Educativa; Política Pública Educativa adoptada	0	1
Servicio de implementación de sistemas de gestión en las instituciones educativas oficiales; Sistema de gestión de las instituciones educativas oficiales implementado	0	1
Creación del observatorio de la educación; Observatorio de la educación creado	0	1
Plan estratégico de comunicación para la educación diseñado e implementado	0	100
Servicios de información del sector educativo; Sistema de información educativo implementado	0	1
Renovación de la membresía UNESCO (Envigado Ciudad del Aprendizaje); Membresía UNESCO (Envigado Ciudad del Aprendizaje) renovada	0	2

Metas PDT en educación (2024-2027)

Indiicador (métrica y medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Educación para el desarrollo de capacidades; Educación terciaria	16,8	15
Tasa neta de escolaridad en educación superior	29,8	29,8
Tasa bruta de escolaridad en educación superior	66,9	66,9
Tasa de deserción Institución Universitaria de Envigado	9,2	9,2
Tasa de graduación Institución Universitaria de Envigado	7,9	7,9
Servicio de articulación educativa entre la Institución Universitaria de Envigado y el sector productivo; Estrategias de formación conjunta entre la Institución Universitaria de Envigado y el sector productivo	0	12
Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la Institución Universitaria de Envigado; Estudiantes en la modalidad de pregrado de la Institución Universitaria de Envigado con apoyo financiero	0	8000
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación superior; Docentes de educación superior beneficiados con estrategias de acceso y permanencia a programas de posgrado	0	4
Servicio de educación formal en el saber administrativo público; Programas académicos con acreditación de alta calidad	0	6
Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior; Institución Universitaria de Envigado con renovación de la acreditación	0	1
Servicio de acreditación de la calidad de la educación superior; Programas académicos con registro calificado de la Institución Universitaria de Envigado	0	40
Servicio de apoyo financiero para el acceso al Tecnológico de Artes Débora Arango; Estudiantes en la modalidad de pregrado del Tecnológico de Artes Débora Arango con apoyo financiero	0	2600
Servicio de apoyo para la permanencia en el Tecnológico de Artes Débora Arango; Estudiantes en la modalidad de pregrado del Tecnológico de Artes Débora Arango con apoyo para la permanencia	0	3200
Servicio para el cumplimiento de condiciones de calidad de la educación superior; Nuevos programas académicos con registro calificado del Tecnológico de Artes Débora Arango	0	4
Desarrollo de la articulación de la educación media con la educación terciaria. Servicio de orientación socio ocupacional y fortalecimiento de competencias; Estudiantes de educación media de las instituciones educativas oficiales atendidos por procesos de orientación socio ocupacional y fomento de competencias	0	100
Servicio de articulación educativa entre la educación media y el sector productivo; Estudiantes de educación media de las instituciones educativas oficiales que participan en programas técnicos en articulación con el sector productivo	0	40
Estudiantes de la Institución Educativa Normal Superior con acceso a formación complementaria	0	40
Apoyos financieros para el acceso y permanencia en la educación en la modalidad de técnicas profesionales, tecnologías y profesional universitario (Superé)	0	1200

Organizaciones con iniciativas en la ETC

Acceso Virtual - Aulas Amigas SAS
Asociación Nacional De Empresarios De Colombia - Risaralda
British Council
Cámara de Comercio De Bucaramanga
Comfama (Caja de Compensación Familiar de Antioquia)
Corpoeducación
Fundación Carvajal
Fundación Educativa Cesde
Fundación Empresas Públicas De Medellín
Fundación Grupo Bancolombia
Fundación Incolmotos Yamaha
Fundación Nutresa
Fundación Renault
Fundación Scarpetta Gnecco
Fundación Secretos Para Contar
Fundación Telefónica
Fundación Terpel
Fundación United Way Colombia
INSTITUTO DE LINGUA PORTUGUESA S A S
Ministerio De Educación Nacional
Parque Explora
Periódico El Mundo
Proantioquia
Universidad Eafit

Las organizaciones acá reportadas tienen diferentes roles dentro de las iniciativas, ya sea operador, financiador u otro tipo de aliado. Las iniciativas reportadas y el detalle de las organizaciones pueden ser consultados en el SIIPE dentro de nuestro portal de Empresarios por la Educación.

observatorio ExE
gestión educativa

FUNDACIÓN
EMPRESARIOS POR LA **EDUCACIÓN**