

Nariño, región país para el mundo

¿Cómo está Nariño en educación?

Retos y prioridades 2024-2027

A continuación, encontrará información relacionada con el estado del sistema educativo de Nariño

Metas e indicadores trazadoras
2024 - 2027

Cobertura

Eficiencia: Deserción, repitencia y reprobación

Infraestructura

Calidad: Desempeño y docentes

Recursos SGP

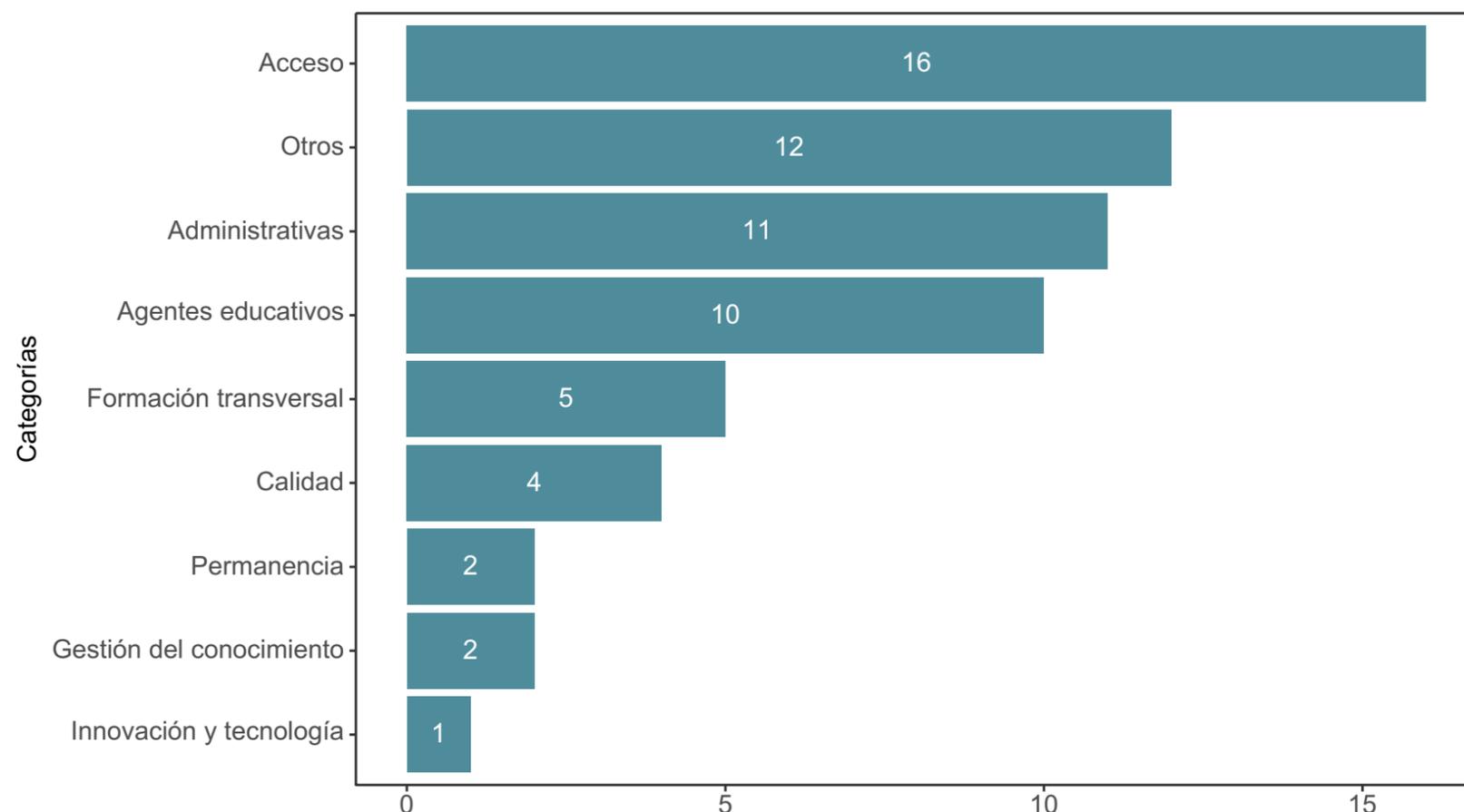
Desempeño Institucional

Sistemas de Información de
Iniciativas y Programas de
Educación - SIIPE

Metas 2024-2027

La administración territorial cuenta con 63 metas e indicadores trazadores en educación entre 2024 y 2027

Metas e indicadores trazadores de Nariño entre 2024-2027, según categoría



Elaboración propia. Fuente: Planes de desarrollo Territoriales 2024 - 2027

Descripción de Metas e indicadores trazadores de Nariño entre 2024-2027

Fortalecer la capacidad del sistema educativo para atender la demanda social en educación en los diferentes niveles	16
Metas que no encuentran su lugar en las demás categorías	12
Gestionar los recursos de la entidad territorial. Incluye sistemas de información, pago de servicios públicos y nómina, entre otros	11

Elaboración propia. Fuente: Planes de desarrollo Territoriales 2024 - 2027

Las metas e indicadores trazadores estuvieron orientadas a las categorías de Acceso, Otros y Administrativas

Los principales retos identificados para Nariño para 2024 – 2027 están relacionados con los siguientes temas:

Cobertura

- Cobertura neta en primaria
- Cobertura neta en secundaria
- Cobertura neta en media

Infraestructura

- Acceso a infraestructura tecnológica en las instituciones
- Brecha de acceso a infraestructura tecnológica entre la zona rural y urbana

Eficiencia: Deserción, repitencia y reprobación

- Deserción en media
- Reprobación en secundaria
- Repitencia en primaria

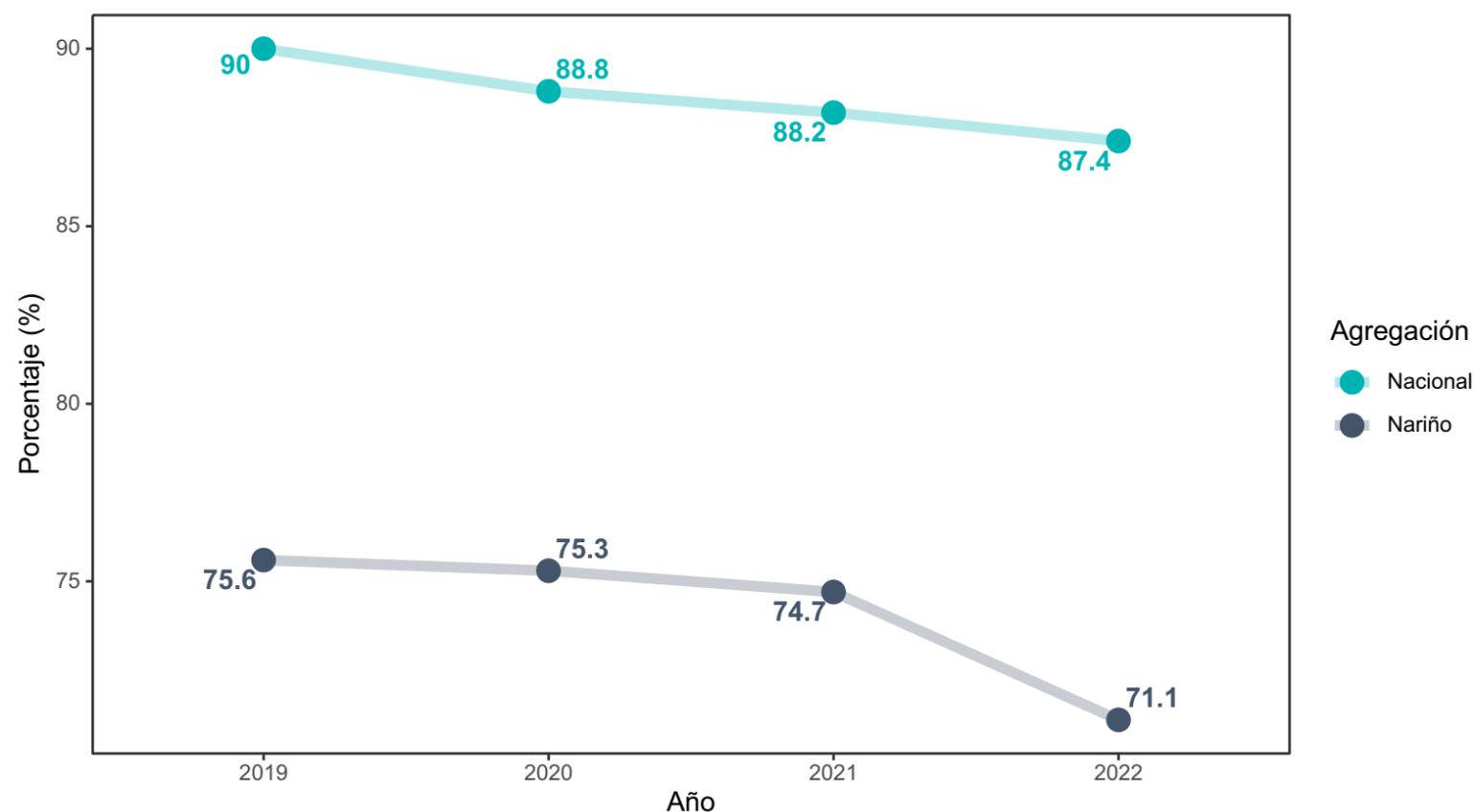
Calidad: Desempeño y docentes

- Brecha en los resultados de las pruebas de Estado entre establecimientos no oficiales y oficiales
- Formación de docentes, número de estudiantes por docentes y tipo de vinculación laboral

Retos en cobertura

Uno de los principales retos de la ETC se encuentra en educación media, primaria y secundaria, identificando las barreras de acceso que presentan los estudiantes

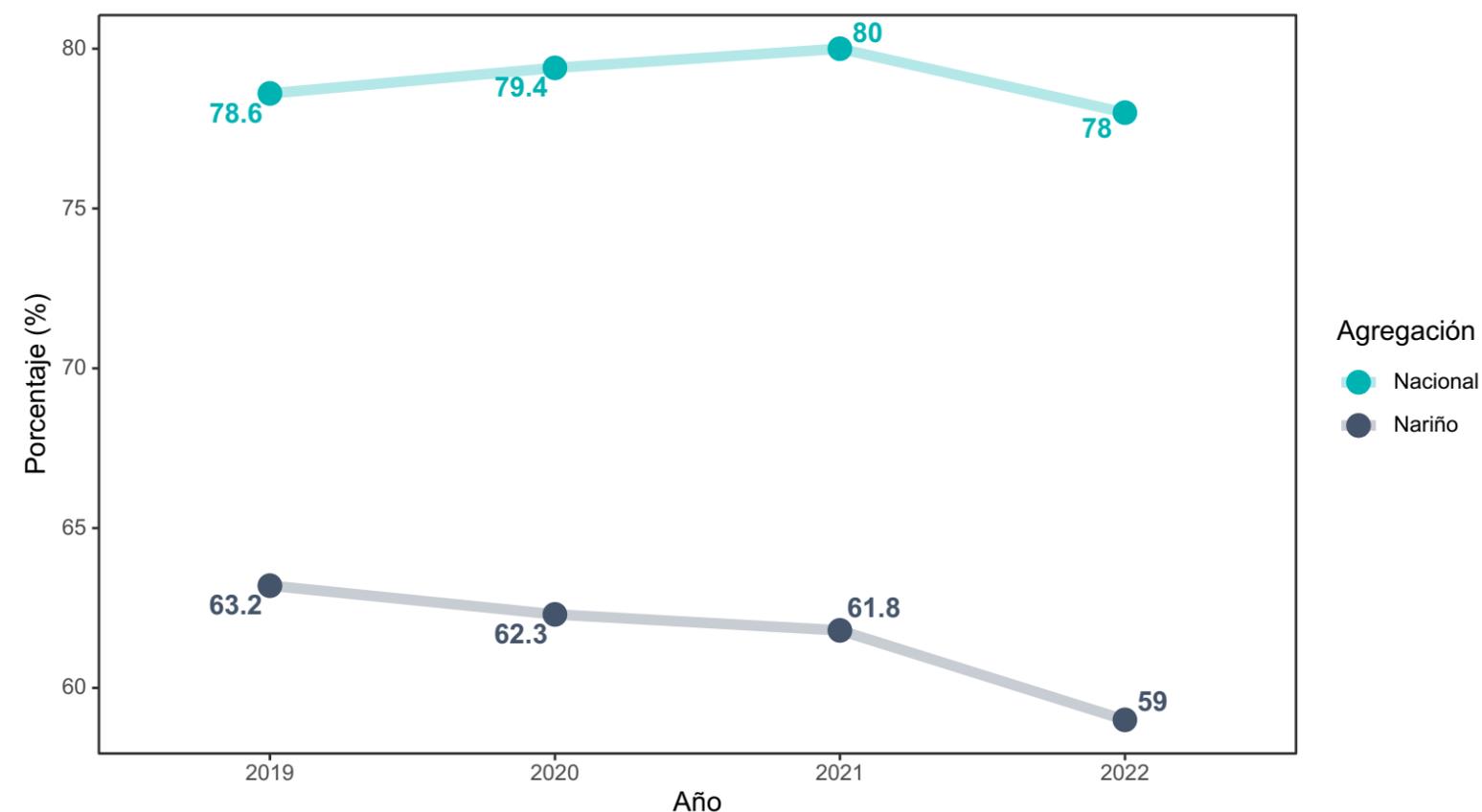
Cobertura neta en primaria entre 2019 y 2022



Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

La cobertura neta en primaria disminuyó en 4.5 p.p. entre 2019 y 2022. Con respecto al nivel nacional, en 2022, la cobertura neta en primaria fue menor en 16.3 p.p.

Cobertura neta en secundaria entre 2019 y 2022



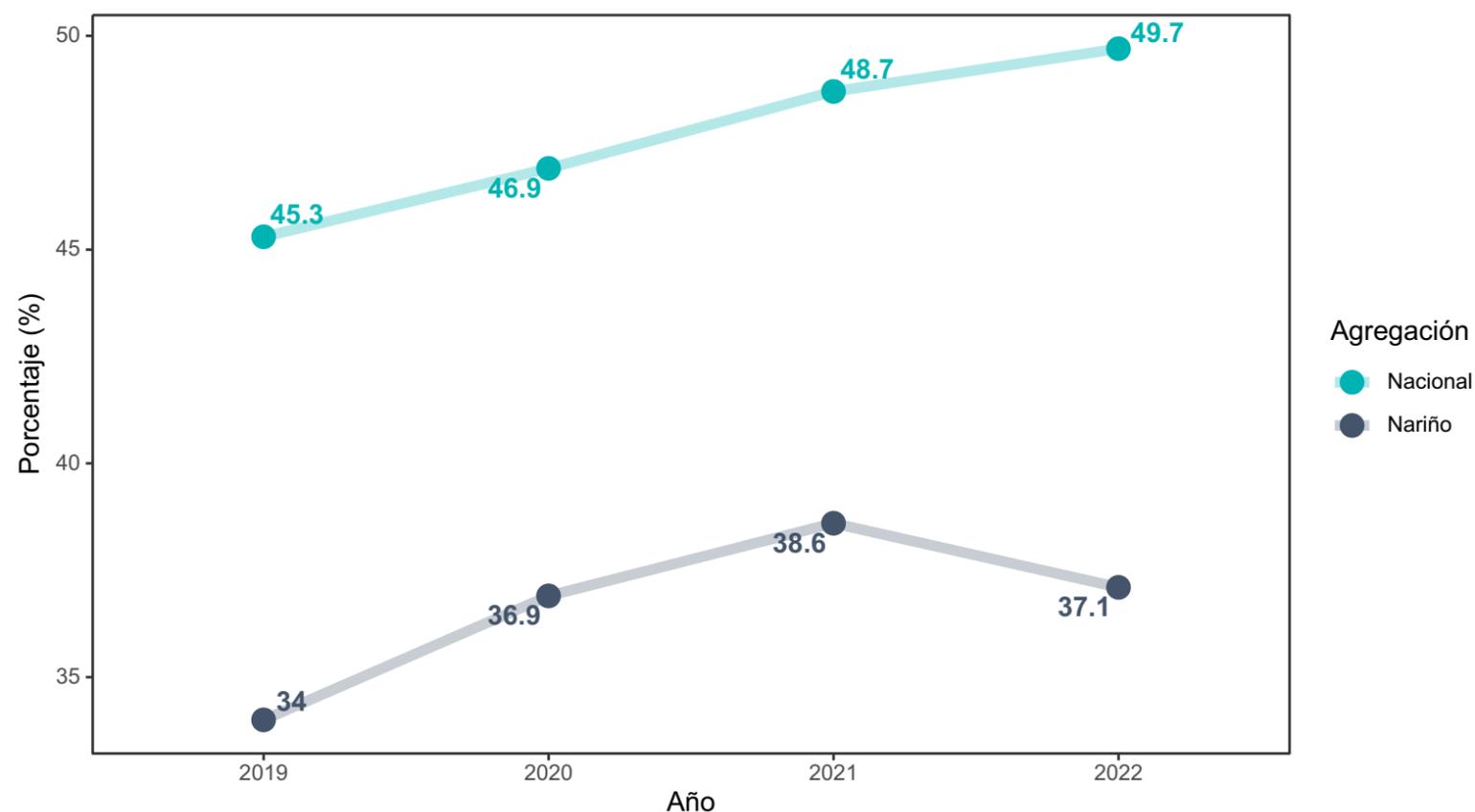
Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

La cobertura neta en secundaria disminuyó en 4.2 p.p. entre 2019 y 2022. Con respecto al nivel nacional, en 2022, la cobertura neta en secundaria fue menor en 19 p.p.

Retos en cobertura

En educación media, una de las problemáticas más urgentes que requiere atención es la reducción de la tasa de extraedad, dada la diferencia entre la cobertura bruta y neta en este nivel

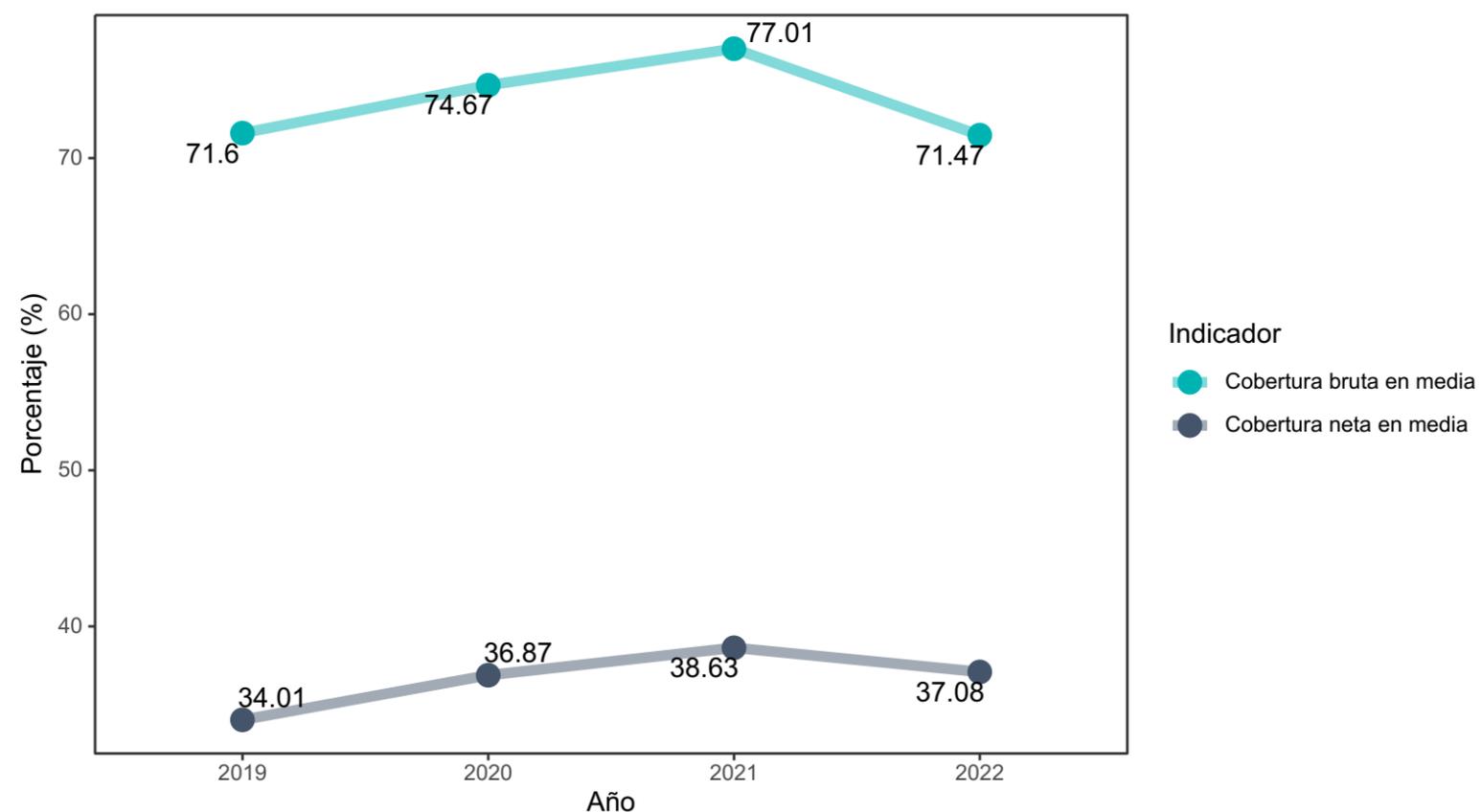
Cobertura neta en media entre 2019 y 2022



Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

En Nariño la cobertura neta en media aumentó en 3.1 p.p. entre 2019 y 2022

Comparación de indicadores de cobertura en media entre 2019 y 2022



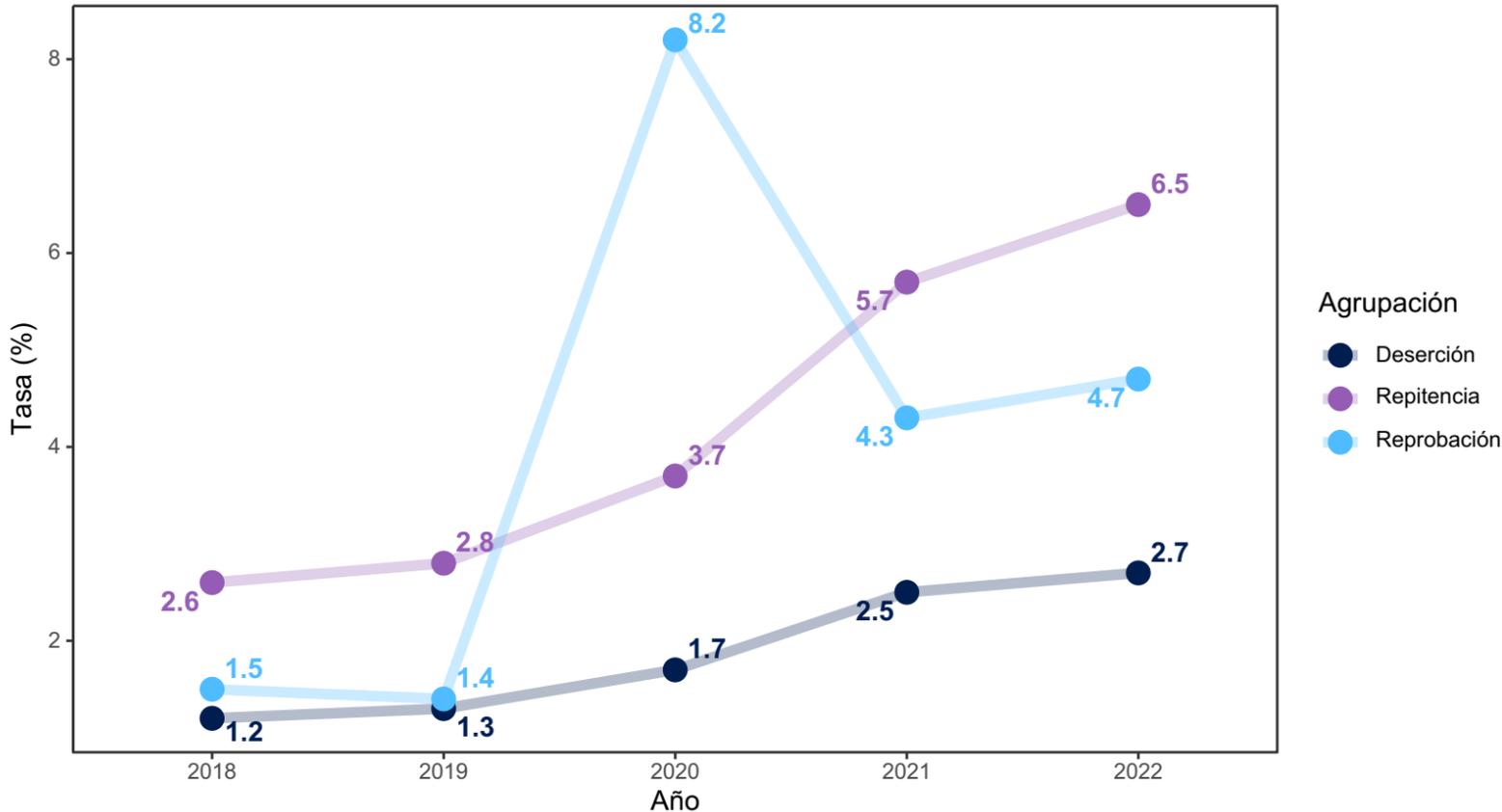
Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

La cobertura bruta en media fue mayor en 34.4 p.p., en comparación con la cobertura neta de este nivel educativo entre 2019 y 2022

Retos en repitencia, reprobación y deserción

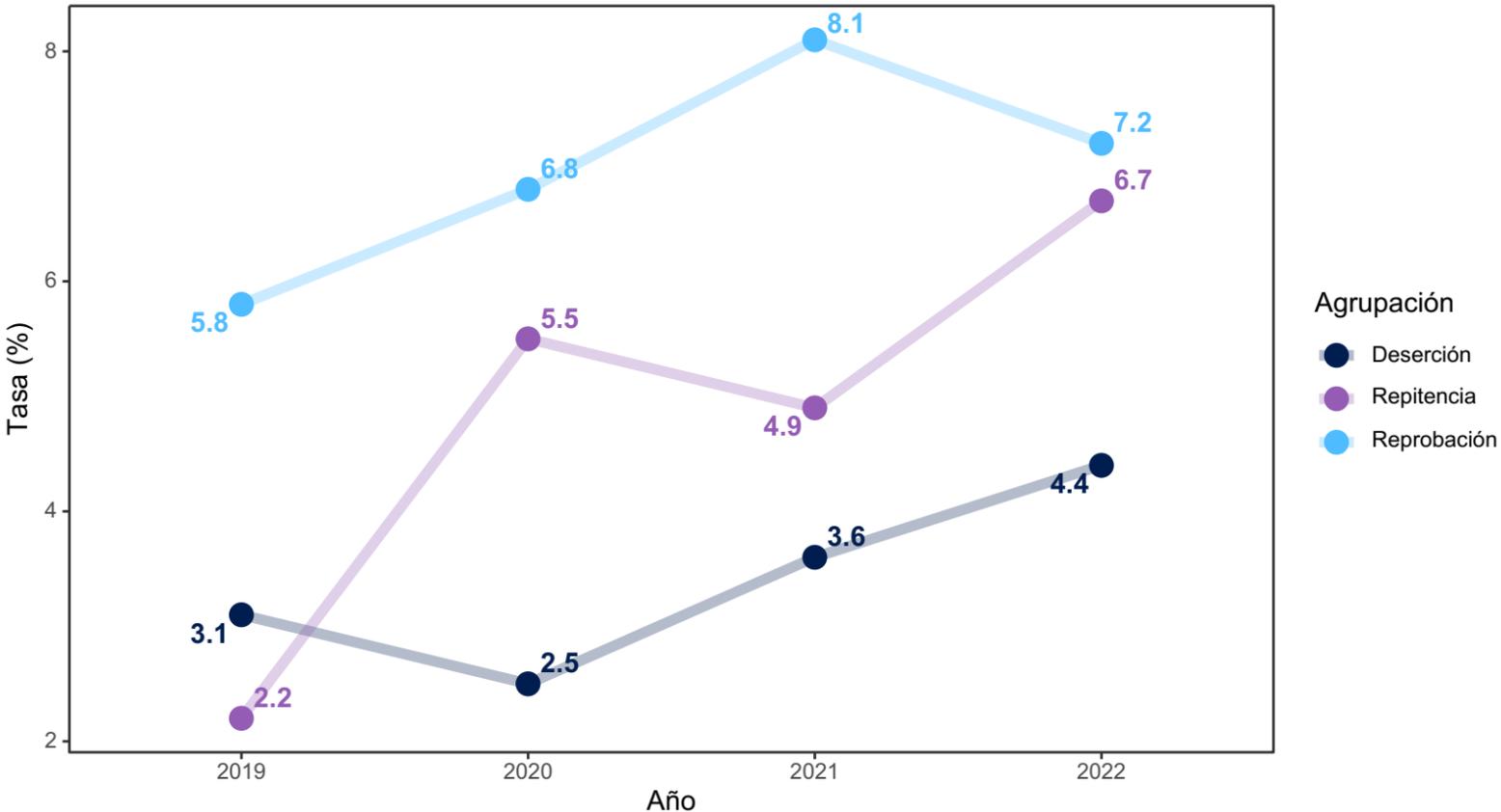
Las estrategias de permanencia deben considerar el comportamiento de los fenómenos que llevan a la desescolarización, desde la reprobación hasta la deserción

Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 en Nariño



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 - Nacional

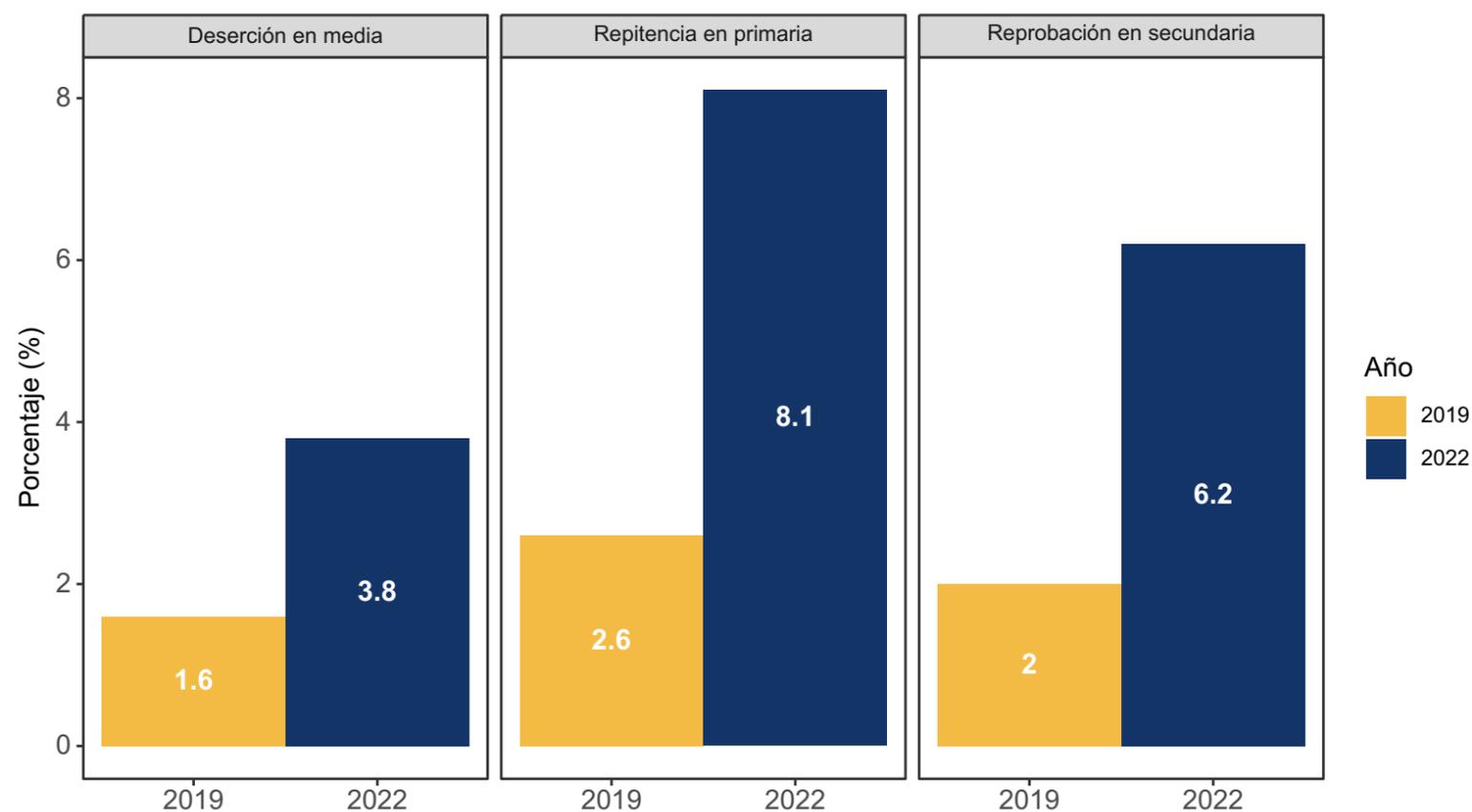


Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Retos en repitencia, reprobación y deserción

En niveles educativos como primaria es importante enfocarse principalmente en el fenómeno de repitencia mediante estrategias pedagógicas e institucionales que brinden acompañamiento y apoyo adecuado a los estudiantes

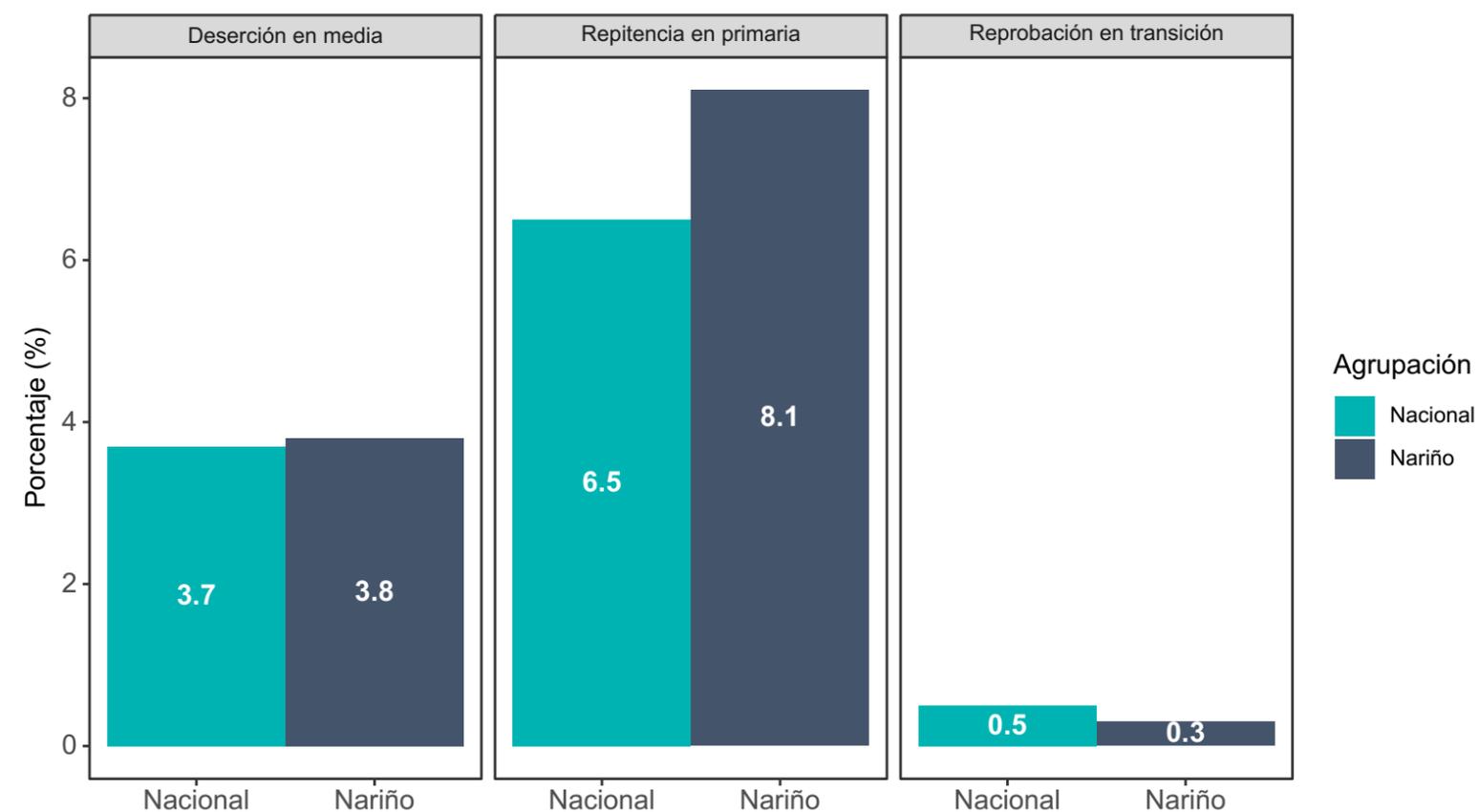
Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 - Nariño



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Entre 2019 y 2022, la deserción en media aumentó en 2.2 p.p. Por su parte, la reprobación en secundaria aumentó en 4.2 p.p. en el mismo periodo

Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 - Nacional y Nariño

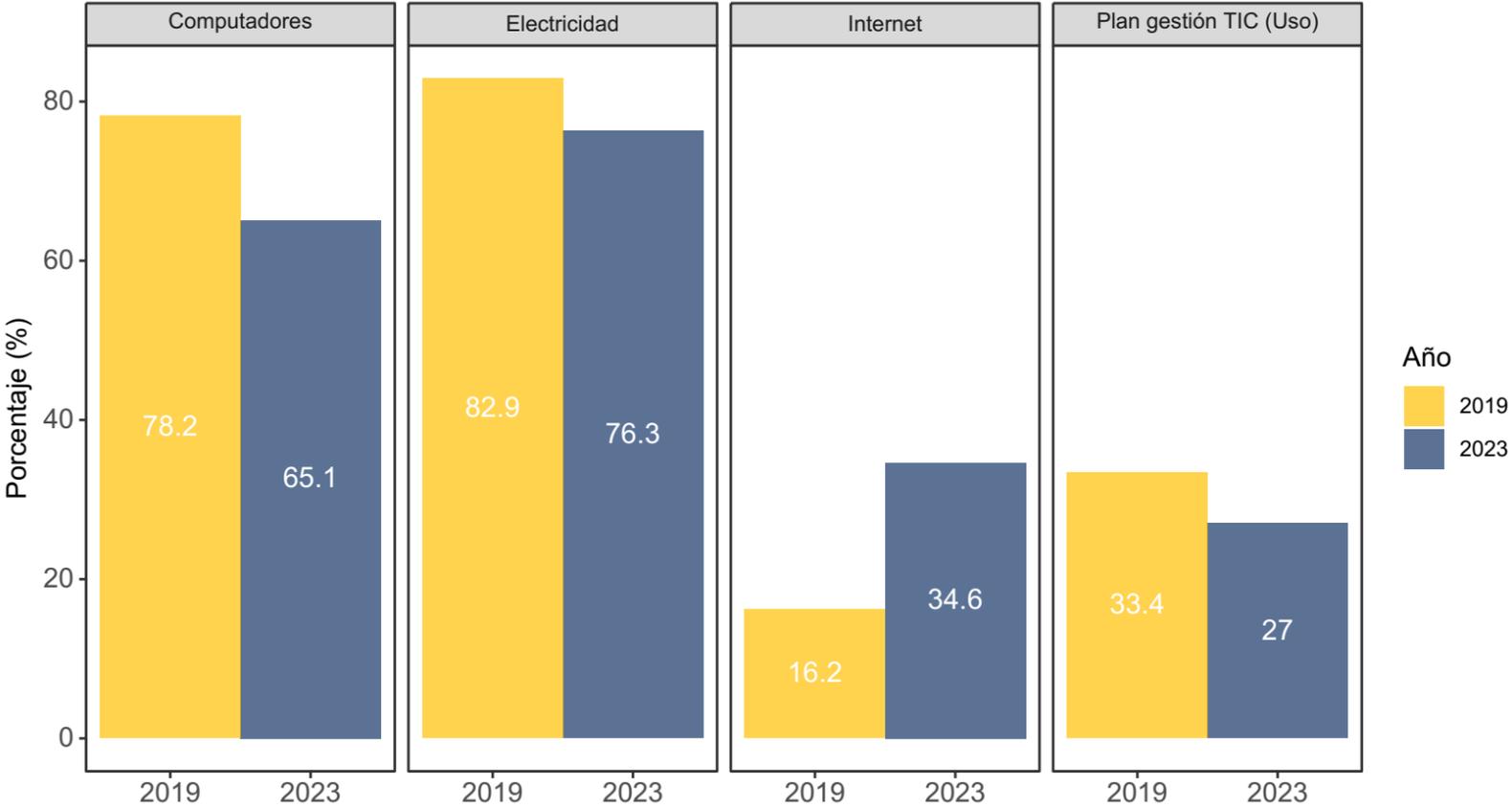


Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

En 2022, frente al nivel nacional la deserción en media de Nariño estuvo por debajo en 0.9 p.p. y la reprobación en transición estuvo por debajo en 0.5 p.p.

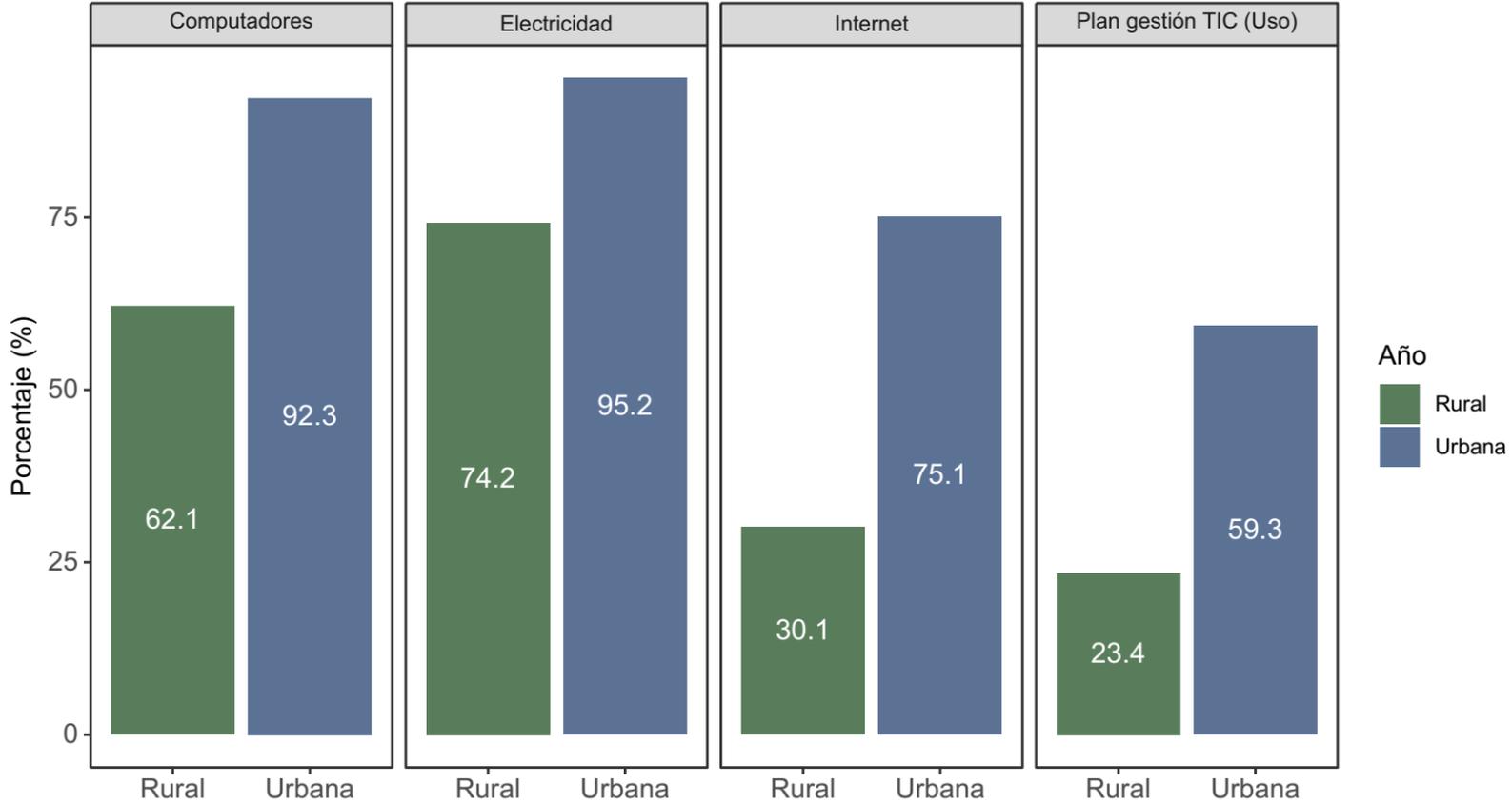
Retos en infraestructura

Sedes (%) con acceso a infraestructura tecnológica en 2019 y 2023 - Nariño



Elaboración propia. Fuente: DANE

Sedes (%) con acceso infraestructura tecnológica según zona 2023 - Nariño



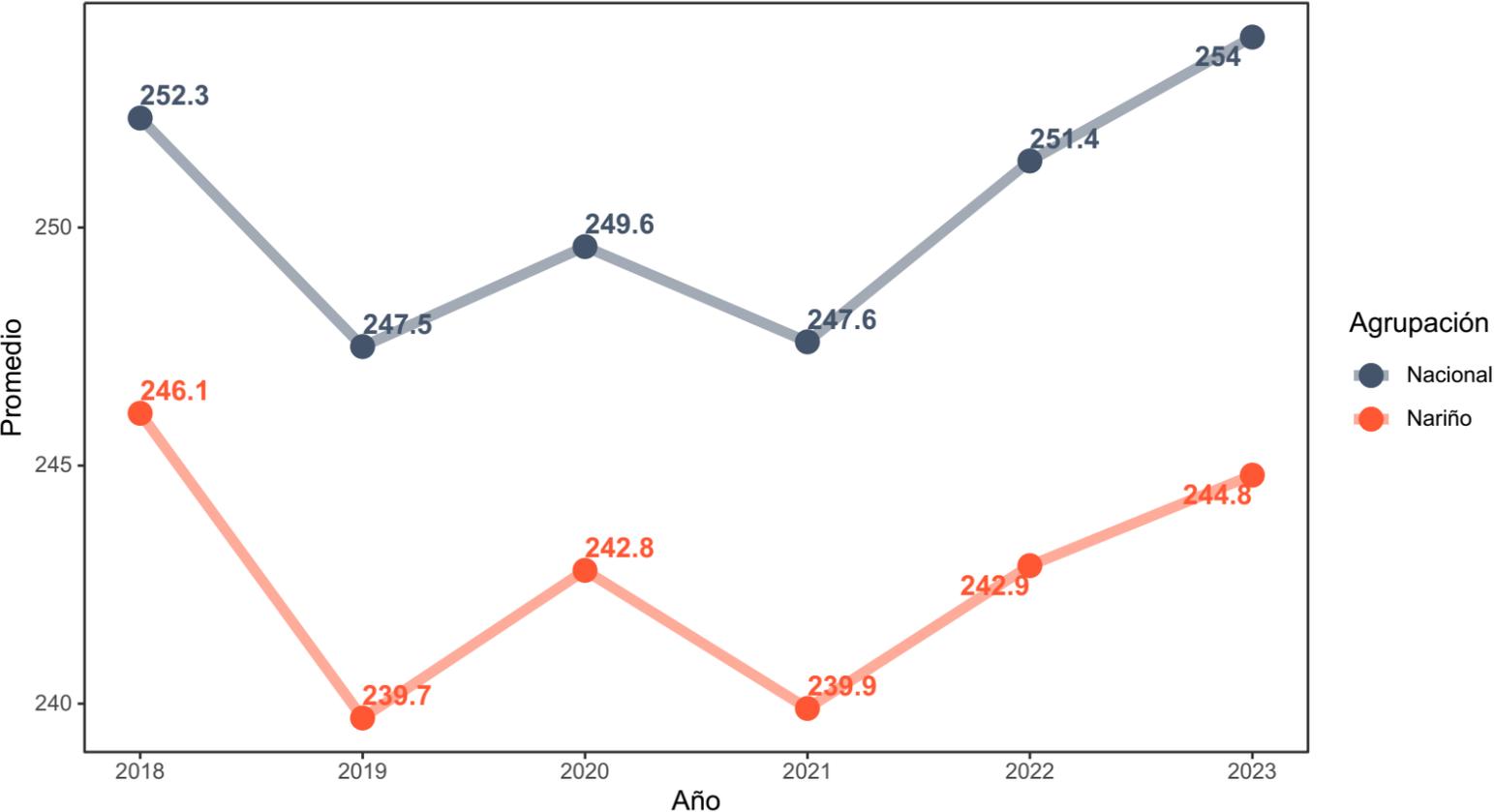
Elaboración propia. Fuente: DANE

Entre 2019 y 2023, la cantidad de sedes que contaron con internet se incrementó en 18.4 p.p. Mientras que, la cantidad de las que contaron con computadores decreció en 13.1 p.p.

Retos en calidad

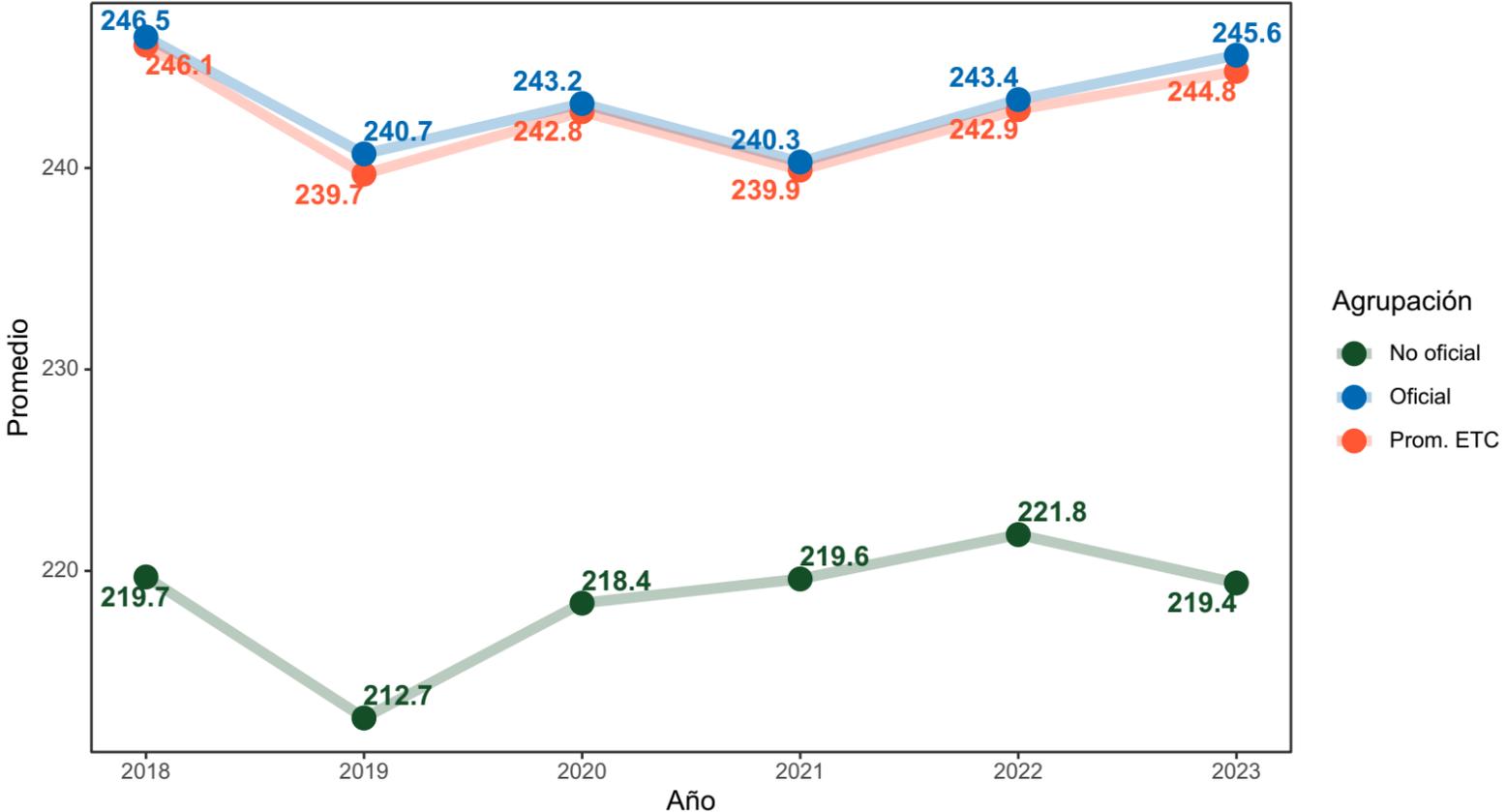
El promedio del puntaje global de Nariño fue menor en 8.5 puntos con respecto al promedio nacional en 2023. La brecha entre establecimientos oficiales y no oficiales, fue de -26.2 puntos en 2023

Puntaje global promedio entre 2018 y 2023 – Nacional y Nariño



Elaboración propia. Fuente: ICFES

Puntaje global promedio según sector entre 2018 y 2023 - Nariño

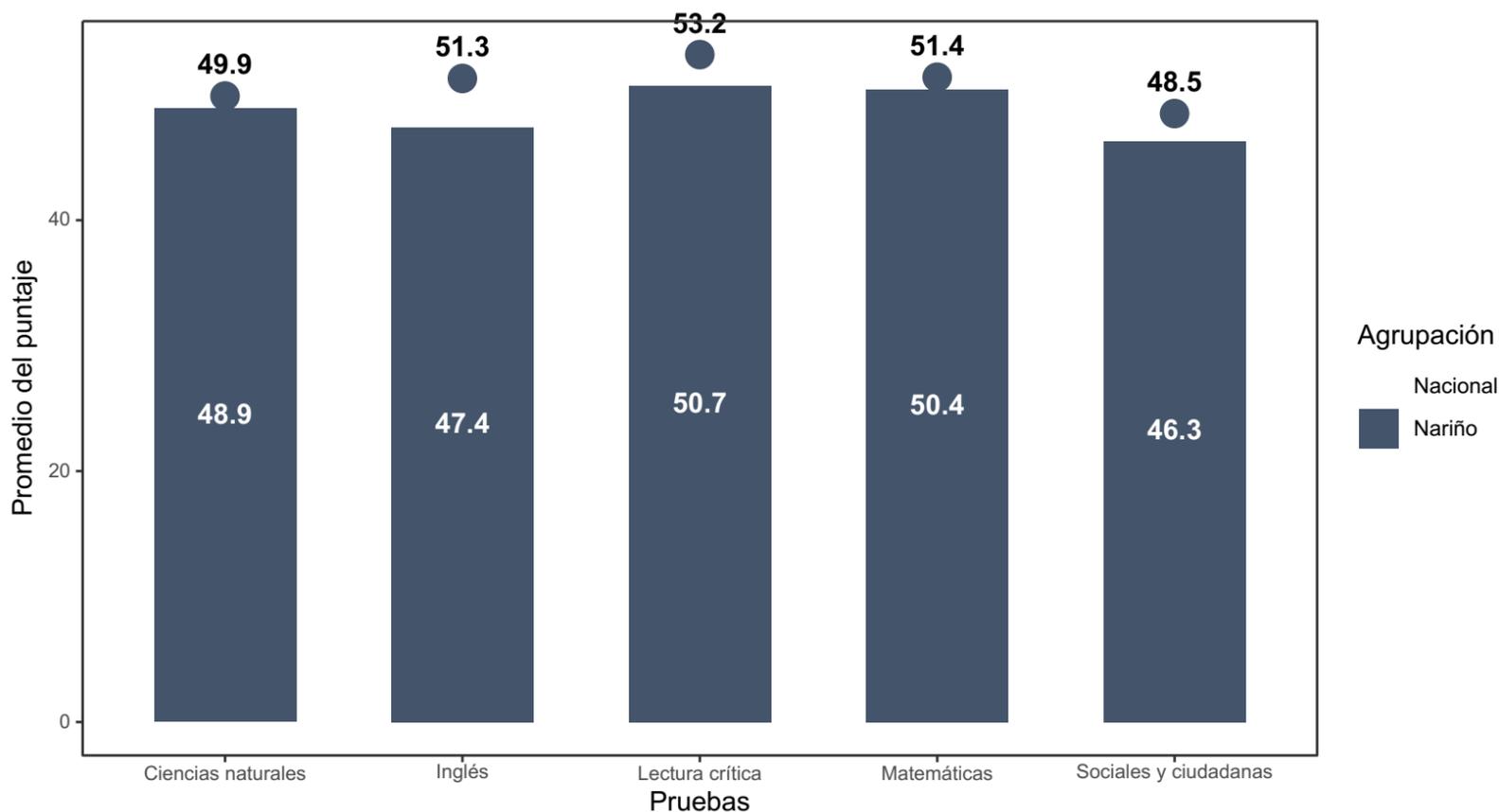


Elaboración propia. Fuente: ICFES

Retos en calidad

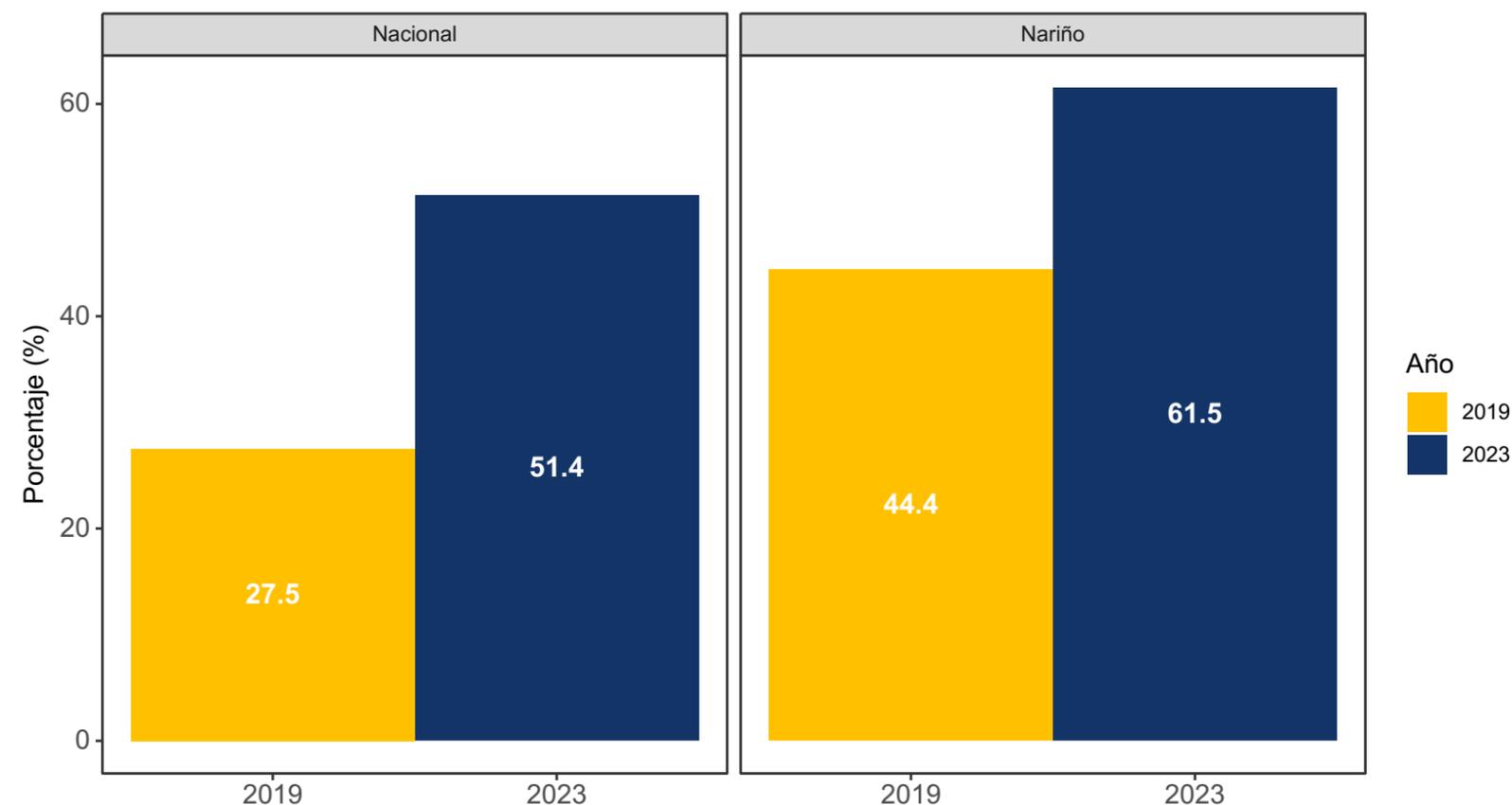
En 2023 Nariño presentó una menor proporción de sedes (61.5%) en las categorías más bajas de la clasificación de planteles del examen Saber 11 en comparación al promedio nacional (51.4%). En la ETC, esta proporción se redujo entre 2019 y 2023

Puntaje global promedio según sector entre 2019 y 2023 - Nariño



Elaboración propia. Fuente: ICFES

Distribución de sedes según clasificación de planteles: C y D 2023 - Nariño



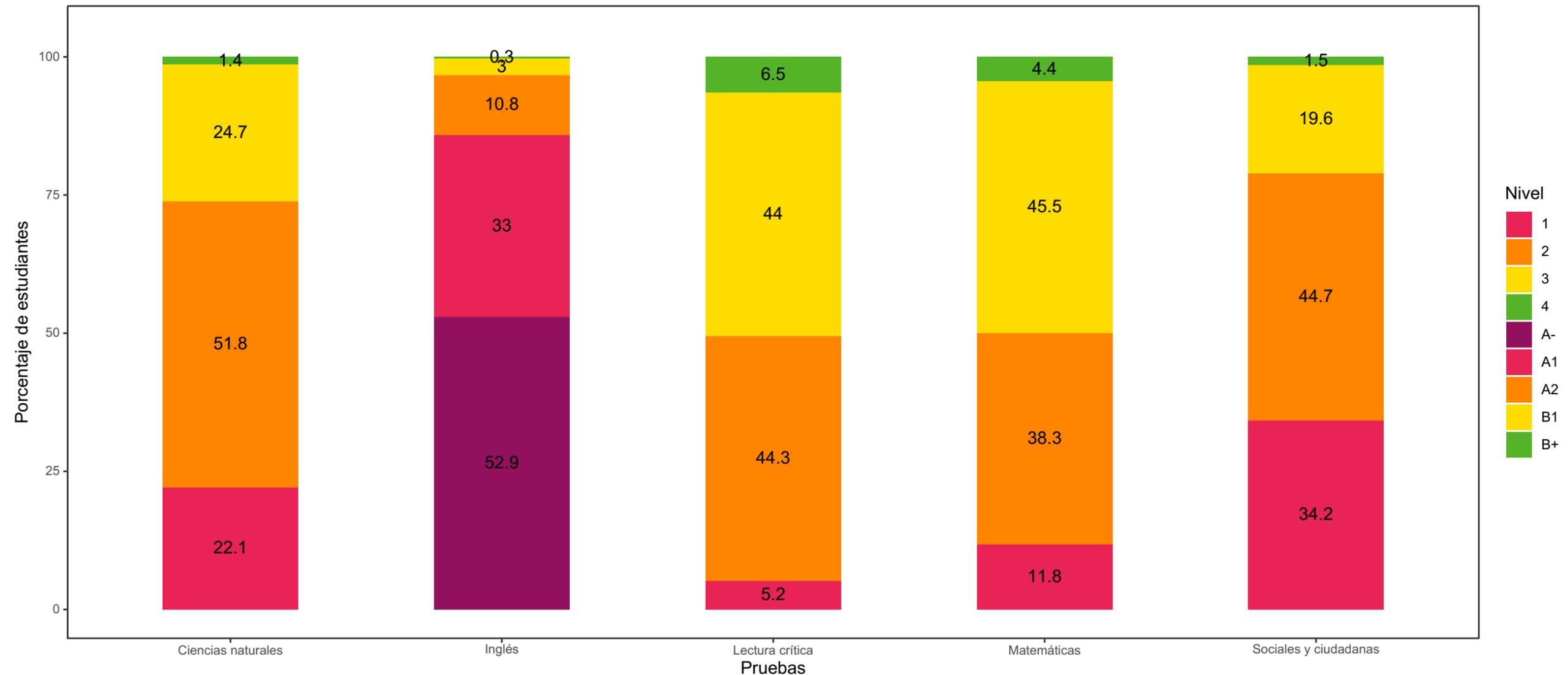
Elaboración propia. Fuente: ICFES

Considerando que las pruebas de Saber 11 están en un rango de 0 a 100 puntos. En 2023, en Nariño el promedio del puntaje de la prueba de Lectura crítica fue el más alto (50.7 puntos) y el promedio más bajo fue el de Sociales y ciudadanas (46.3 puntos).

Retos en calidad

En 2023, la prueba que presentó la mayor concentración de estudiantes en el nivel de desempeño inferior fue Sociales y ciudadanas (sin considerar Inglés). Por su parte, aquella que registró la mayor proporción en el nivel más alto fue la prueba de Lectura crítica

Distribución de estudiantes según nivel de desempeño y prueba en 2023 - Nariño

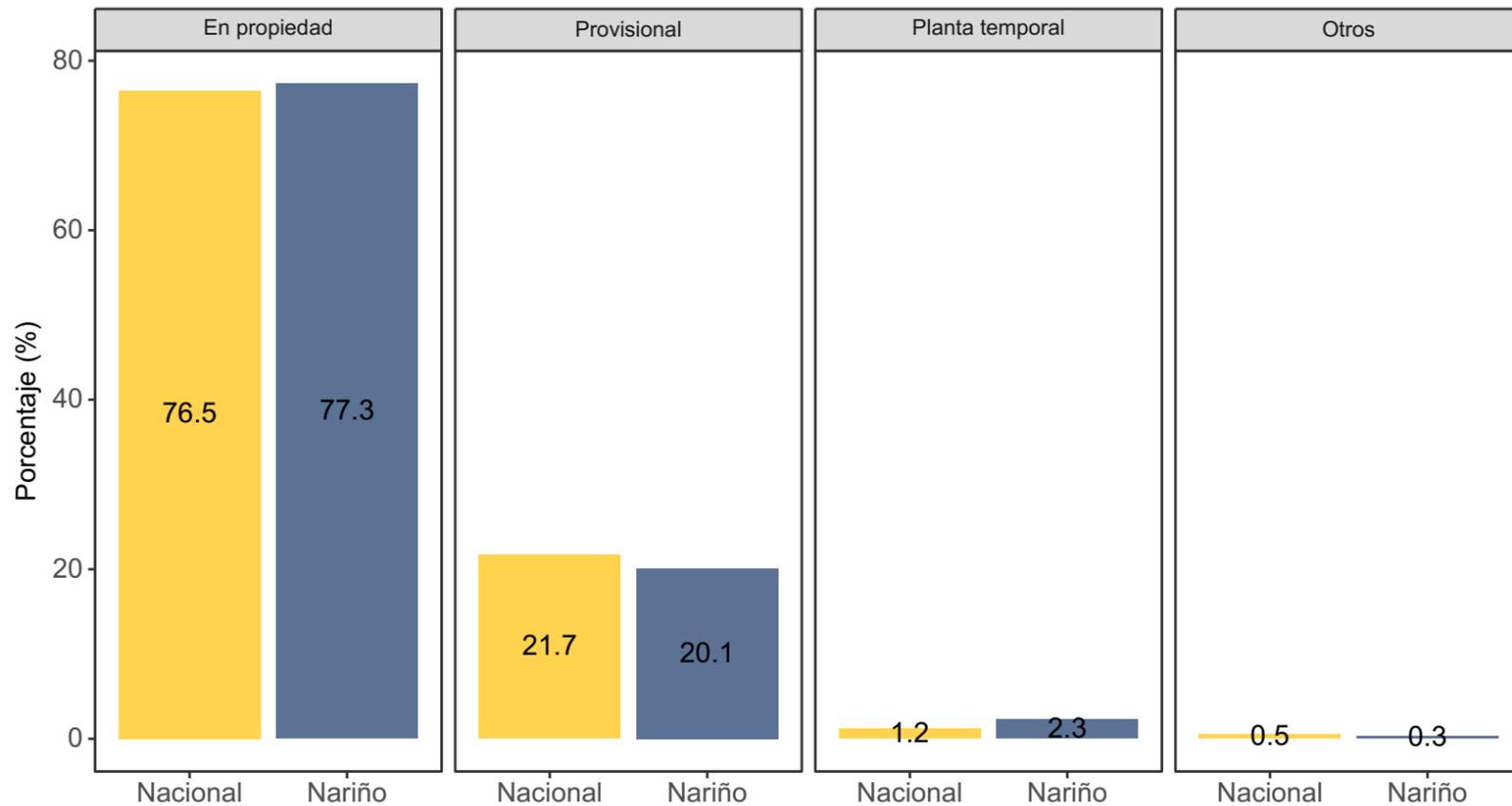


Elaboración propia. Fuente: ICFES

Docentes

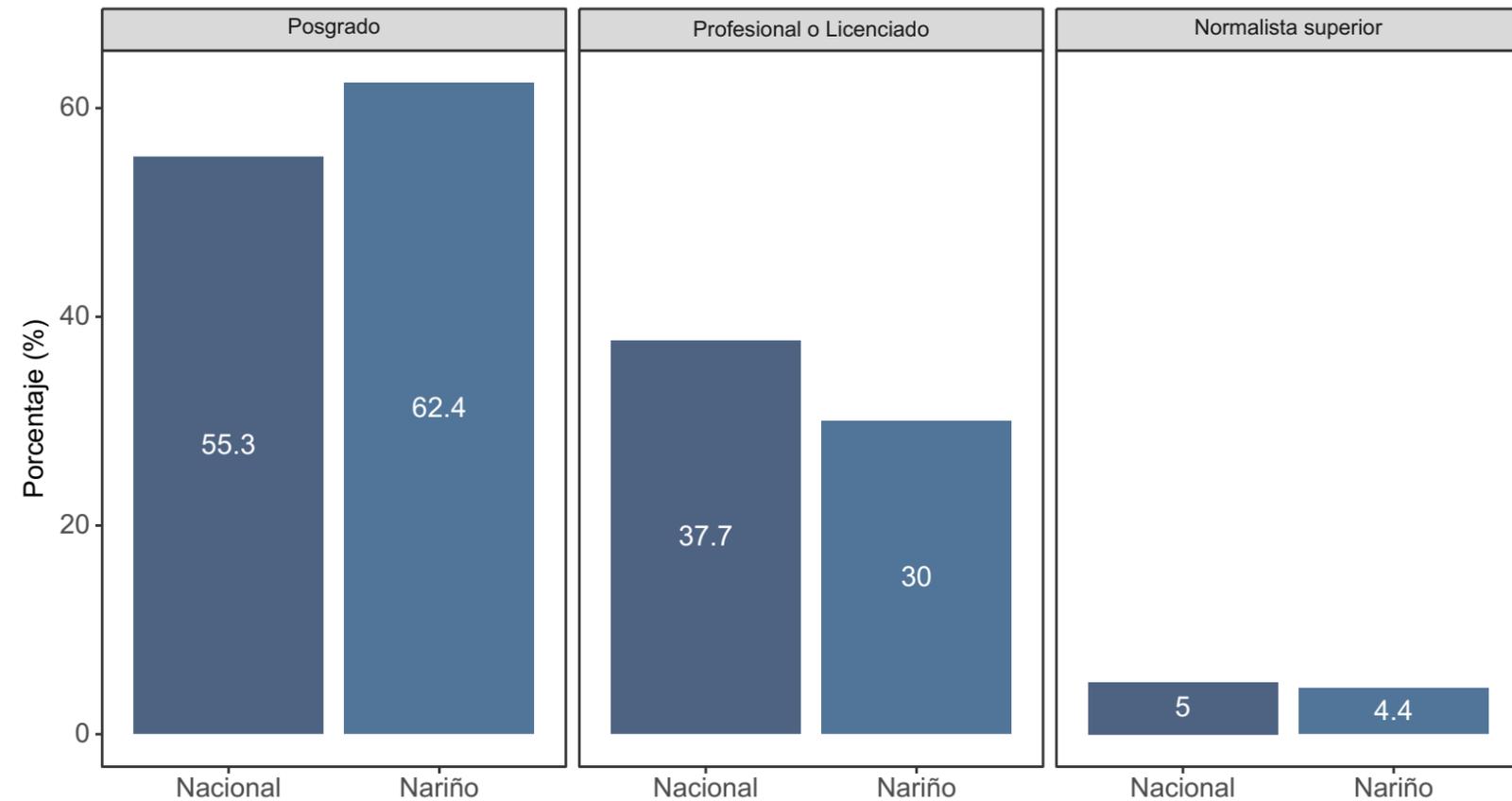
En 2023, en Nariño predominan los docentes con una vinculación laboral en propiedad en el sector oficial, seguido por aquellos que se encuentran como provisional

Docentes (%) según modalidad de contratación 2023 - sedes oficiales - Nariño



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Docentes (%) según nivel de formación 2023 - sedes oficiales - Nacional y Nariño



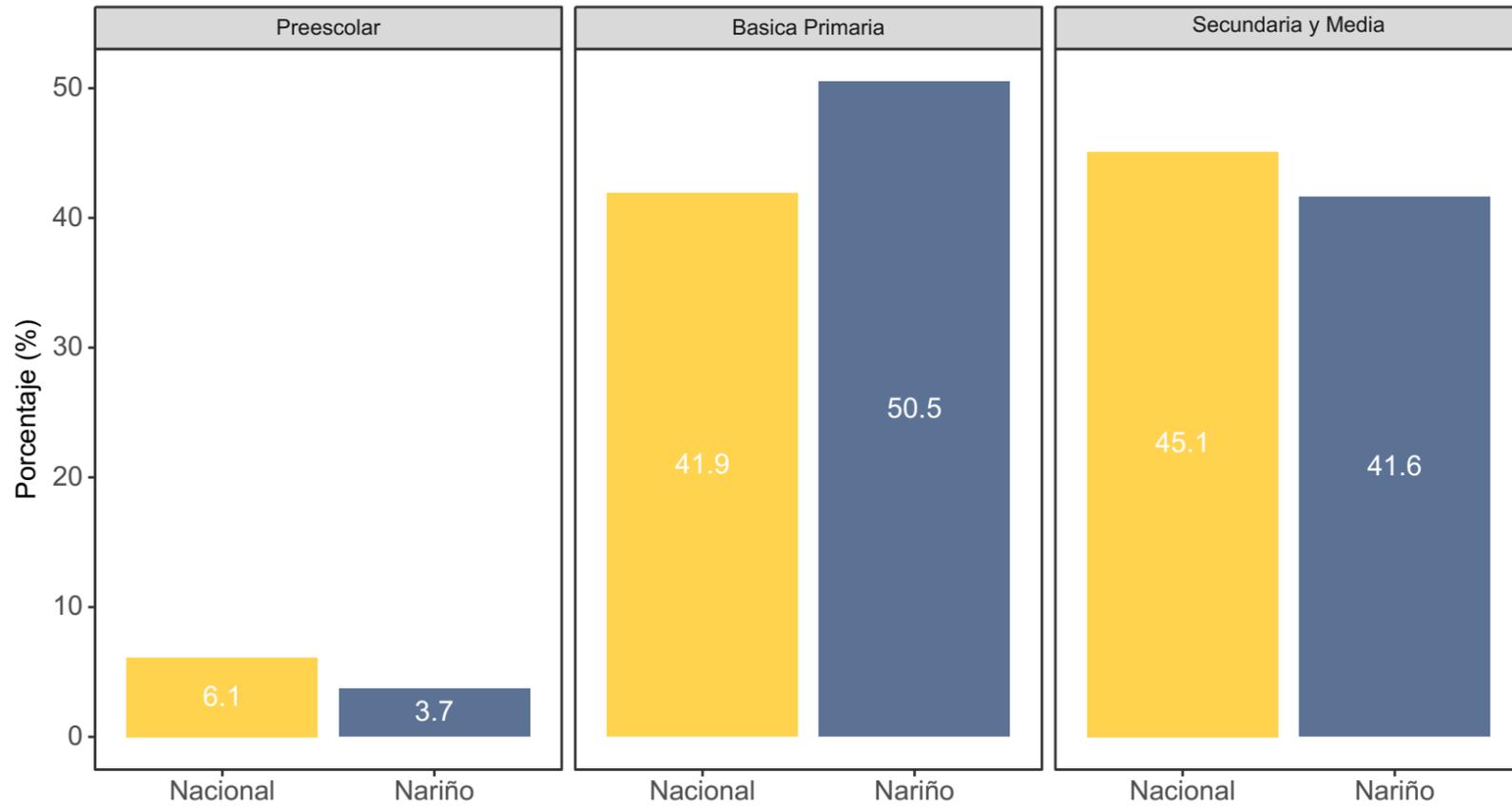
Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

El 62.4 de los docentes de Nariño cuenta con formación a nivel de posgrado estando por encima del nivel nacional en 7.1 p.p.

Docentes

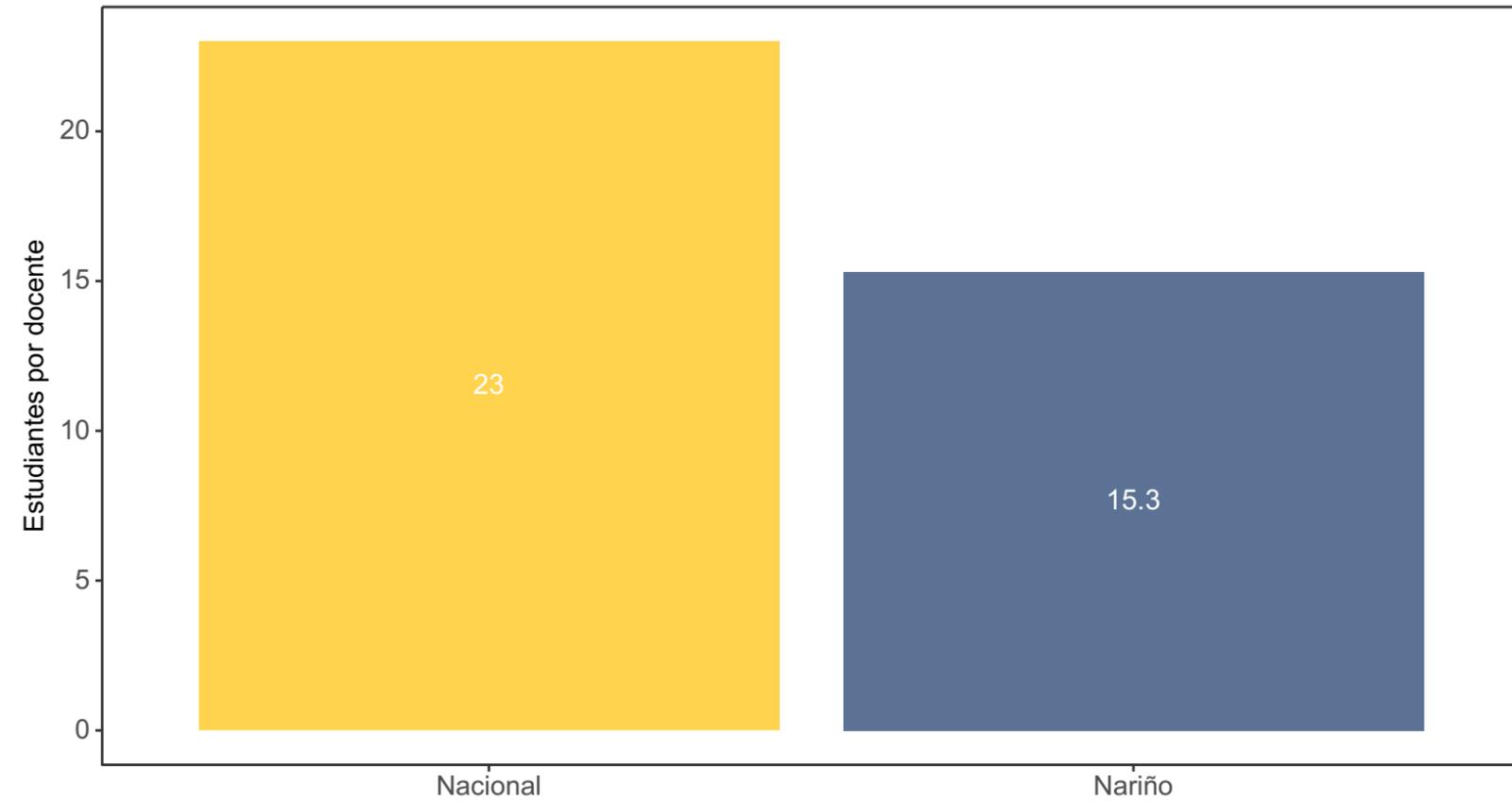
La ETC de Nariño cuenta con una mayor proporción de docentes en básica primaria seguido de Secundaria y Media

Distribución de docentes por nivel educativo tradicional 2023 - sedes oficiales de Nariño



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Estudiantes por docente en 2023 - sedes oficiales de Nariño

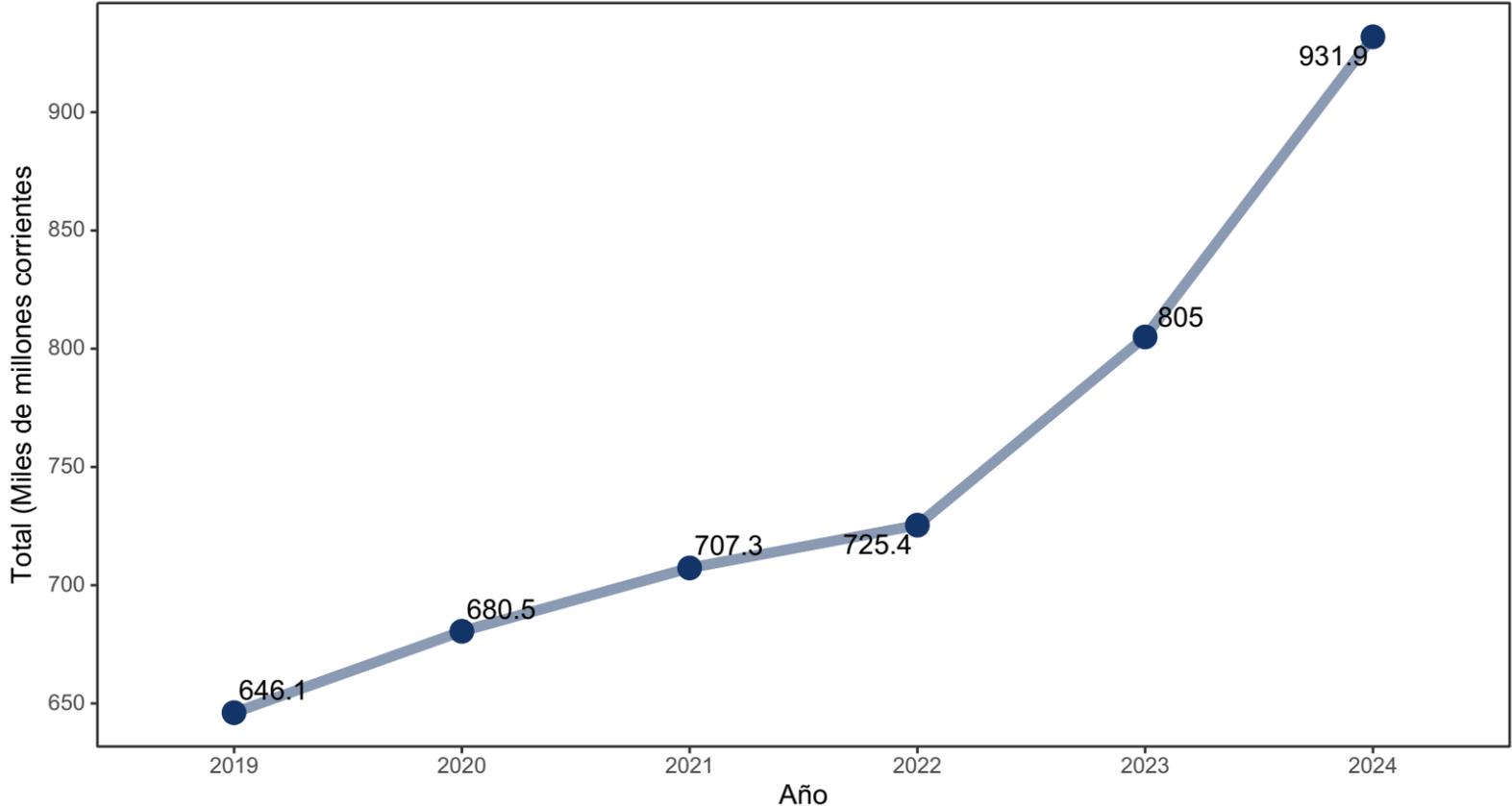


Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Recursos financieros

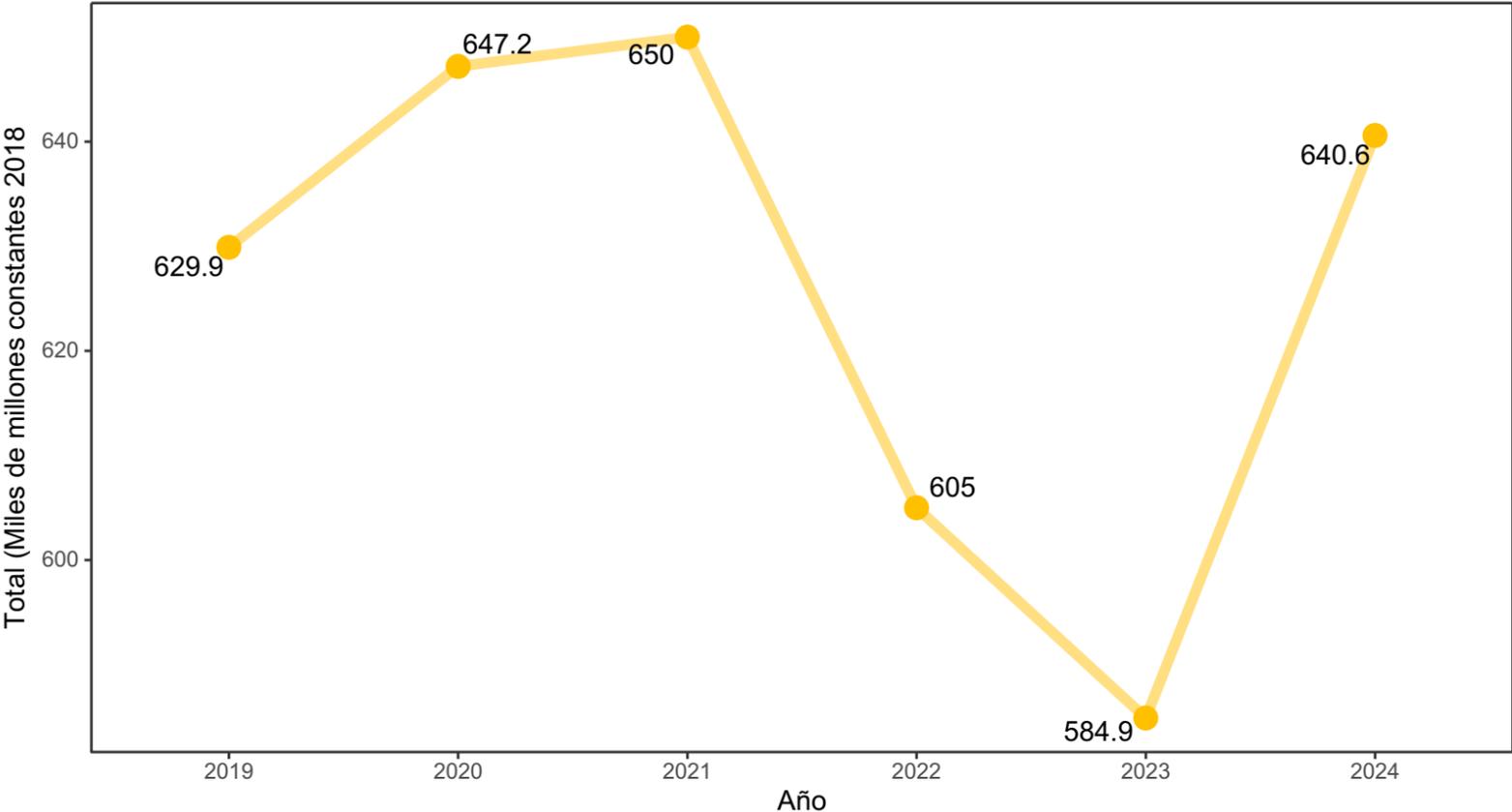
Los recursos de SGP destinados a educación por parte de la ETC de Nariño, a precios corrientes, aumentaron en 0.1% entre 2021 y 2024. A precios constantes, esta cantidad se aumentó en 26.4% en el mismo periodo

Total de recursos SGP destinados a educación entre 2019 y 2024 (Miles de millones COP - corrientes) - Nariño



Elaboración propia. Fuente: DNP

Total de recursos SGP destinados a educación entre 2019 y 2024 (Miles de millones COP – precios constantes 2018) Nariño

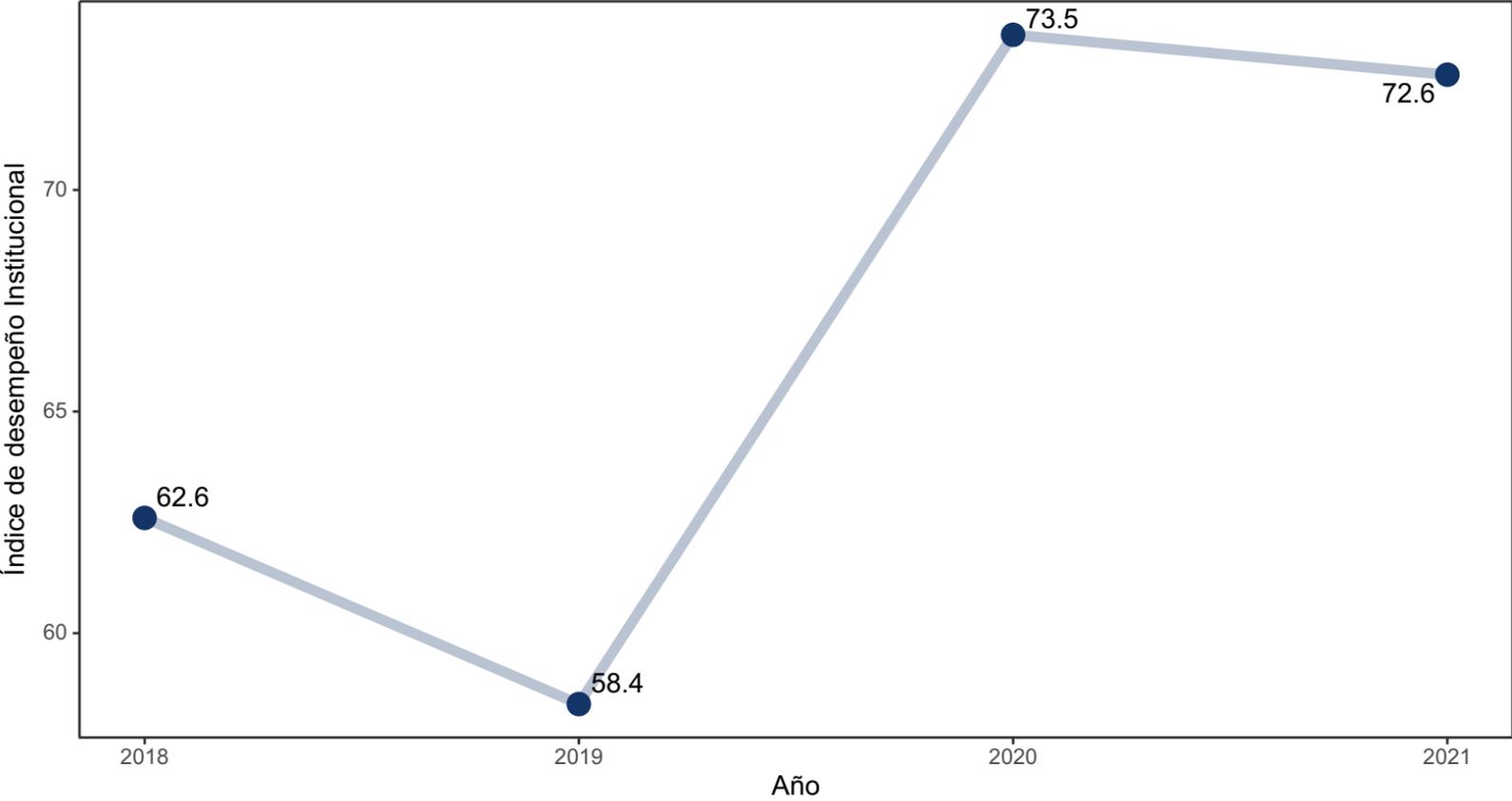


Elaboración propia. Fuente: DNP

Desempeño institucional

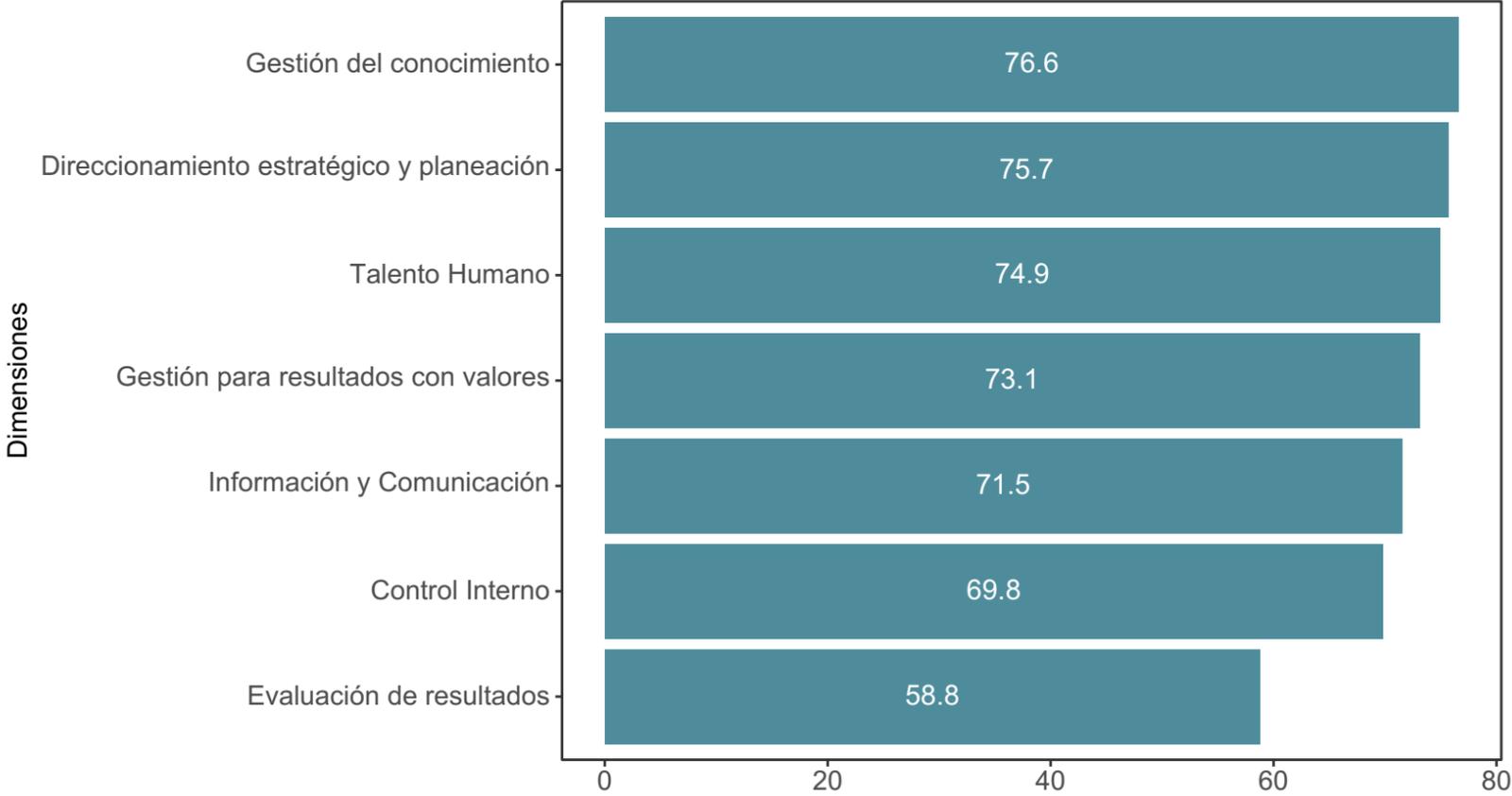
La dimensión de gestión del conocimiento presentó la mayor puntuación en el índice. Por su parte, la dimensión de evaluación de resultados presenta los mayores retos para la ETC

Índice de desempeño Institucional entre 2018 y 2021 - Nariño



Elaboración propia. Fuente: Función pública

Dimensiones de desempeño Institucional entre 2018 y 2021 - Nariño



Elaboración propia. Fuente: Función pública

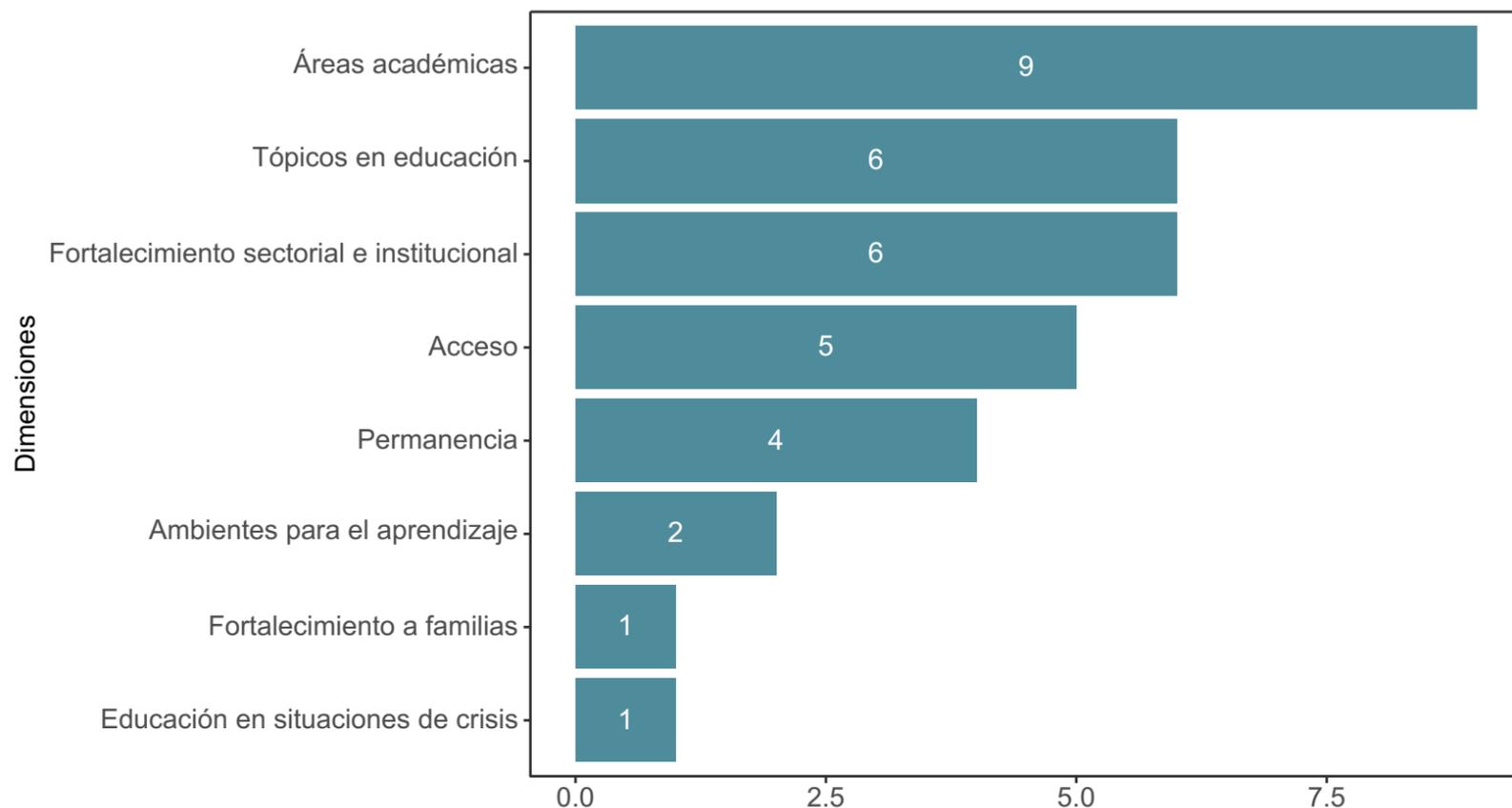
En Nariño, entre 2020 y 2021, el Índice de Desempeño Institucional se redujo en 0.9 puntos, alcanzando un valor de 72.6 de 100

Sistema de Información de Iniciativas y Programas en Educación - SIPE



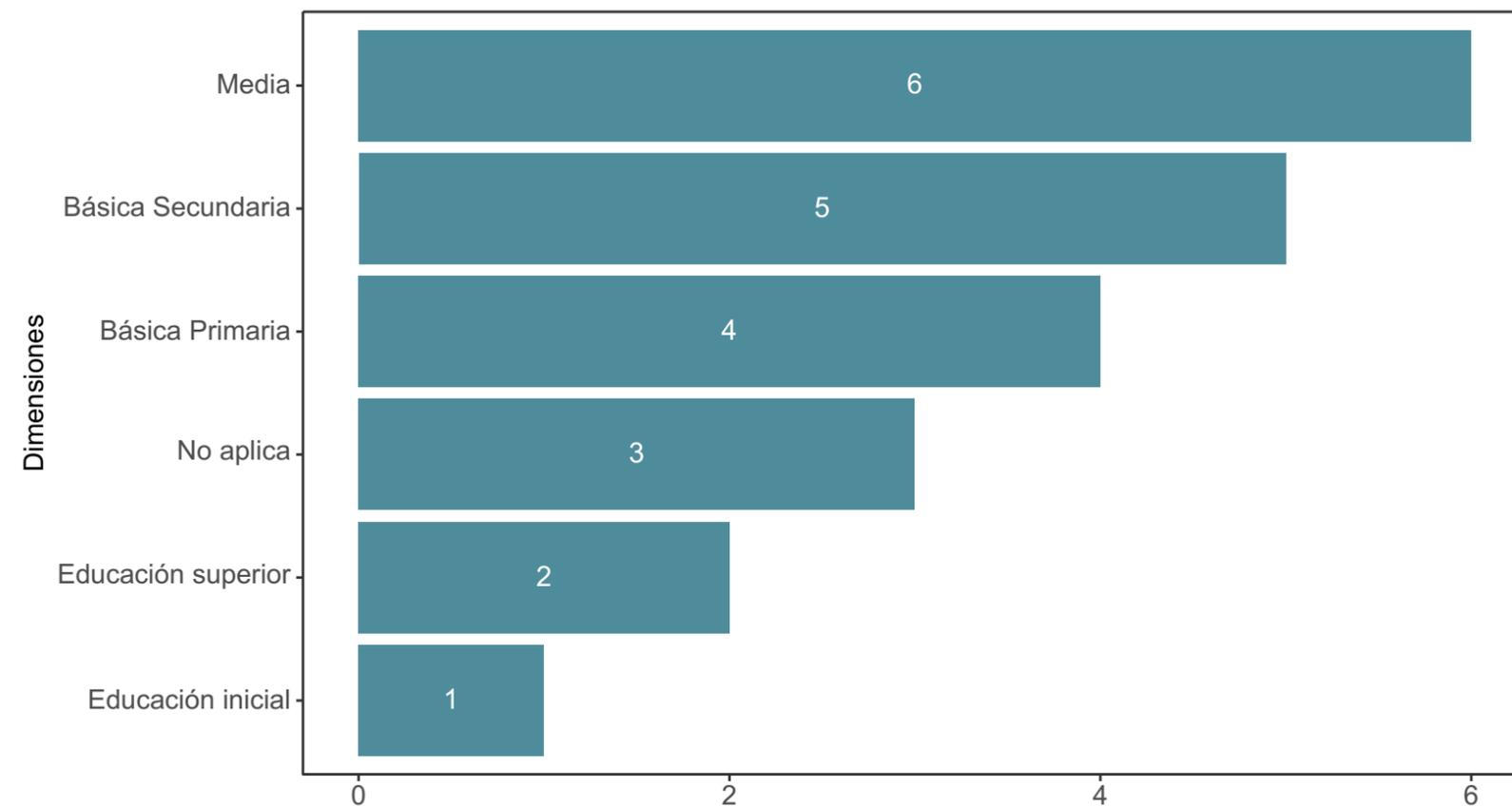
Nariño cuenta con 33 iniciativas impulsadas por 23 organizaciones. En particular, 25 iniciativas corresponden al sector privado.

Total iniciativas del sector público y privado según categoría en - Nariño



Elaboración propia. Fuente: Fundación Empresarios por la Educación

Total iniciativas del sector público y privado según nivel educativo en - Nariño



Elaboración propia. Fuente: Fundación Empresarios por la Educación

De las iniciativas totales mencionadas, 26% hacen parte de la categoría de áreas académicas, seguidas por las correspondientes a fortalecimiento sectorial e institucional (18%). Además, las iniciativas están orientadas principalmente a los niveles de media (29%) y básica secundaria (24%).

Recomendaciones generales - Cobertura

La cobertura en educación media, primaria y secundaria representan retos al considerar que la cobertura neta en secundaria tuvo una variación importante entre 2019 y 2022, disminuyó en 4.2 p.p. Frente al nivel nacional, la cobertura neta en primaria fue menor en 16.3 p.p. Además, la diferencia entre cobertura neta y media en educación media (34.4 p.p.), requiere estrategias para reducir esta brecha.

- Mejorar los sistemas de información, seguimiento y monitoreo permitiendo una focalización territorial y mecanismos de búsqueda efectivos de estudiantes que están fuera de la escuela.
- Ampliación de la oferta de programas de servicios de apoyo complementarios y reducción de costos educativos (ej: familias en acción). Además, se deben implementar programas de sensibilización y apoyo socioemocional a padres, cuidadores y estudiantes.
- Implementar modelos de educación flexible que permiten mejorar el acceso y la atención educativa a personas diversas o en condiciones de vulnerabilidad.
- Articular los procesos de aprendizaje con competencias del siglo XXI, ofrecer educación en línea y horarios flexibles que amplíen el acceso a las personas con responsabilidades laborales o familiares.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022), Alkahtani, 2016, Edwards, 2022.

Recomendaciones generales - Eficiencia

En términos de eficiencia, la deserción en media aumentó en 2.2 p.p., la reprobación en secundaria aumentó en 4.2 p.p. y la deserción en media aumentó en 5.5p.p. indicando retos mitigables por la ETC.

- Los costos educativos son una causa del abandono escolar, en secundaria se relaciona la deserción con nivel socioeconómico, por lo que los incentivos monetarios podrían tener mayor incidencia en estos niveles educativos. Los programas tienen efectos en la reducción de la deserción de hasta el 20%.
- Implementar programas de tutoría y materiales que se adaptan al nivel de comprensión y motivación de cada estudiante, para mitigar y remediar el conocimiento que se ha perdido impacta la deserción y la repitencia.
- Implementar programas de acompañamiento para los estudiantes con rezagos en aprendizaje y modelos de educación flexible.

Recomendaciones generales - Infraestructura

En 2023, en Nariño el porcentaje de sedes con electricidad fue de 76.3 %, con internet fue de 34.6 %, con computadores de 65.1 % y con plan gestión tic (uso) de 27 %.

- Cerrar la brecha en infraestructura tecnológica requiere garantizar electricidad, equipos de cómputo y conectividad a internet de todos los colegios.
- Acompañar y facilitar la implementación de las tecnologías por parte de los estudiantes, cuidadores, docentes y directivos.

Recomendaciones generales - Calidad

El promedio del puntaje global Nariño frente al nacional fue menor en 8.5 puntos. Cabe resaltar que la brecha entre establecimientos oficiales y no oficiales en 2023 fue de -26.2 puntos. Por otra parte, en 2023 respecto a la autonomía escolar de los colegios de la ETC, se considera que la mayor cantidad de docentes están contratados mediante la vinculación laboral en propiedad en el sector oficial.

- El cierre de brechas entre instituciones públicas y privadas puede mitigarse otorgando autonomía escolar a las instituciones públicas.
- Impulsar la implementación de la jornada única en las instituciones y desarrollar un conjunto de planes y programas dirigidos a apoyar la calidad y pertinencia de todos los ciclos y/o tipos de educación continua.
- Programas de mentoría entre docentes enfocados en las pedagogías y entornos de aprendizaje, además se debe asegurar que los contenidos de enseñanza sean pertinentes y apropiados a los estudiantes.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022)

ANÁLISIS: PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (2022-2026)

“Colombia Potencia Mundial de la Vida” **Líneas Generales**

Permanencia escolar, a través de la consolidación de un Plan de Alimentación Escolar más equitativo en el territorio, universalización de la atención en primera infancia y el fortalecimiento de la educación media enfocada en la construcción de proyectos de vida

Fortalecimiento de docentes, mediante la dignificación y desarrollo de la profesión docente y la consolidación de un nuevo sistema de formación docente

Calidad educativa, construyendo currículos para la justicia social y generando espacios de movilización social por la educación en los territorios y la superación de los analfabetismos.

Acceso escolar, promoviendo ambientes de aprendizaje para el desarrollo comunitario, la vida y la paz. Además del fortalecimiento de la educación superior como un derecho.

Formación transversal, a partir de la resignificación de la jornada escolar, promoviendo oferta educativa diversa.

ANÁLISIS: PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (2022-2026)

“Colombia Potencia Mundial de la Vida”

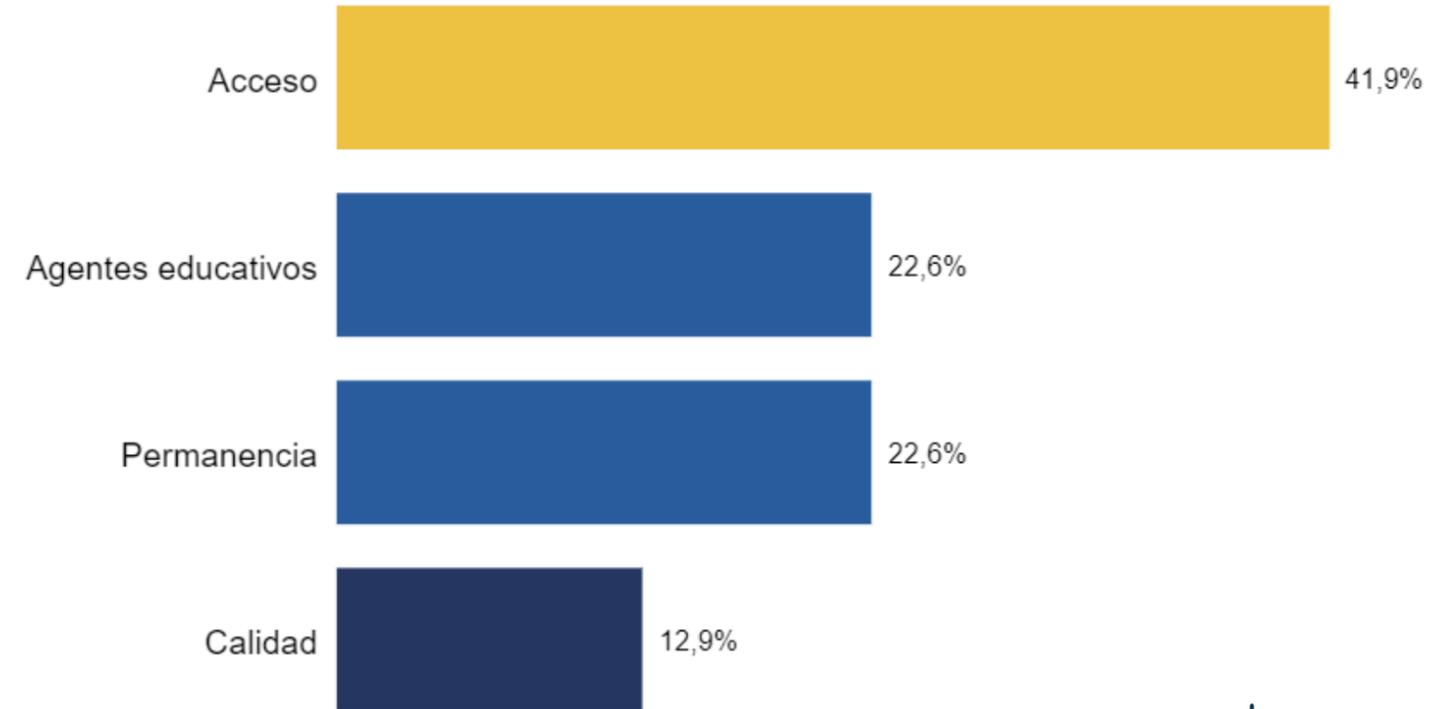
31

Metas en sector educativo

TIPO DE INDICADORES



CATEGORIAS



Metas PND en educación (2022-2026)

Indicador (métrica o medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Tasa de cobertura en educación superior	53.94	62.00
Niñas y niños con educación inicial en el marco de la atención integral	1,889,526	2.700.000
Niñas, niños y adolescentes que participan en la estrategia para el desarrollo de habilidades, vocaciones y talentos en el marco de la atención integral	267,819	349.850
Porcentaje de niñas y niños en primera infancia con atenciones priorizadas en el marco de la atención integral	88.30	97
Porcentaje de población campesina que no sabe leer y escribir	9.30	4.3
Unidades de economía popular de las culturas, las artes y los saberes fortalecidas		1.000
Atletas y paratletas apoyados a través los programas e incentivos para la preparación y participación en eventos internacionales como embajadores de paz en el mundo	447	517
Beneficiarios participantes en deporte, recreación, actividad física y jornada escolar complementaria	800.000	3.600.000
Ambientes educativos construidos o mejorados en educación preescolar, básica y media para la paz y la vida	0	19.500
Ambientes pedagógicos con dotación para infraestructura escolar	0	18.000
Establecimientos educativos oficiales con ampliación y/o resignificación del tiempo escolar para la formación integral	4,289	5.739
Estudiantes nuevos en Educación Superior	0	500.000
Índice del desempeño satisfactorio de los estudiantes del sector oficial de los grados 5 y 9 que participan en las pruebas Saber Lenguaje	44,5	46,5
Índice del desempeño satisfactorio de los estudiantes del sector oficial de los grados 5 y 9 que participan en las pruebas Saber matemáticas	28	30,5
Personas alfabetizadas a través de estrategias educativas con enfoque diferencial para la vida.	150,000	800.000
Porcentaje de estudiantes de educación media beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia	0	40

Metas PND en educación (2022-2026)

Indicador (métrica o medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Porcentaje de estudiantes en establecimientos educativos oficiales con ampliación de jornada	24	30
Tasa de cobertura del programa de voluntariado viva la Escuela en básica primaria.	0	18.1
Tasa de cobertura neta en educación media	48.72	65
Tasa de deserción intra anual del sector oficial	3.58	2.58
Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales	23.90	26
Tasa de tránsito inmediato de grado 9 a grado 10	82	85
Número de establecimientos educativos que incorporan la formación integral y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad.	0	5.000
Número de establecimientos educativos que implementan evaluación de formación integral y de educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) con enfoques étnicos y poblacionales.	0	8.000
Número de orientadoras/es escolares en municipios PDET	761	2.000
Número de estudiantes de grados transición a sexto en establecimientos educativos oficiales beneficiarios de programas para promover el desarrollo integral y reducir brechas y rezagos de los aprendizajes	1.891.290	2.567.500
Porcentaje de establecimientos educativos rurales en categoría de desempeño D en las pruebas Saber 11	60	45
Tasa de cobertura del programa de Alimentación Escolar	76	95
Jóvenes beneficiados a través de proyectos de formación, creación, circulación e investigación artística y cultural en contextos urbanos o rurales, en toda la diversidad de manifestaciones culturales, artísticas y de saberes	4,584	20.000
Jóvenes beneficiarios de las casas de juventud	0	50.000

Metas PDT en Educación (2024-2027)

Indicador	Línea Base	Meta
Tasa de tránsito inmediato a la educación superior	27	40
Cobertura neta en transición De los 61 municipios no certificados en Nariño	66	67
Cobertura neta de educación en primaria	69	77
Cobertura neta de educación en secundaria	58	71
Cobertura neta de educación media	37	47
Tasa de Cobertura bruta de educación superior	30	40
Analfabetismo rural	14	11
Beneficiarios de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media	3,082	4,302
Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados	4	4
Aulas nuevas para la educación inicial construidas.	0	10
Aulas para la educación inicial mejoradas	0	20
Ambientes de aprendizaje dotados	223	273
Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	247	257
Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral	18	42
Modelos educativos acompañados	1	4
Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar	126,552	127,772
Establecimientos educativos conectados a internet	166	445
Estrategias de movilidad escolar implementadas	1	4
Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas	0	1
Estrategias de fomento implementadas	0	1
Estrategia para la erradicación del analfabetismo "Nariño lee y escribe bien".	1	1

Metas PDT en Educación (2024-2027)

Indicador	Línea Base	Meta
Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados	3,730	3,730
Formación de directivos docentes y agentes educativos para mejorar sus capacidades pedagógicas, investigativas didácticas e innovadoras para el aprendizaje, en evaluación educativa, innovación tecnológica, educación inclusiva e inicial, bilingüismo, fundamentalmente y en aquellos aspectos definidos en el Plan Territorial de Formación Docente.	7,000	7,000
Programa de semilleros de Investigación desde la primera infancia, para incentivar la creatividad y espíritu innovador - CREANDO ANDO	0	1
Implementado Plan Educativo Rural -PER-, con calidad y pertinencia, que contemple la asesoría y orientación técnica a las Instituciones Educativas rurales del Departamento y a las familias.	0	1
Etnoeducativa Afronariñense PRETAN Política Pública de educación propia de los pueblos indígenas.	2	2
Establecimientos educativos beneficiados: Implementación de Proyectos Transversales Ambientales - PRAES, para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía PESC y el Programa de Educación Ciudadana para la Reconciliación y Socioemocional CRESE, en establecimientos educativos (estrategias y rutas de atención, promoción, prevención, y seguimiento en el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos)	72	242
Establecimientos educativos dotados con equipos y materiales	5	5
Modelos educativos acompañados	0	3
Sedes educativas mejoradas	0	13
Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa: Resignificación de los manuales de convivencia enfocados a la construcción de una Cultura de Paz y Convivencia Escolar, orientado acciones tendientes a la transformación de ambientes escolares tolerantes y amigables, con inclusión a escuelas de familia que contribuyan a superar los problemas que enfrenta la niñez, la adolescencia y juventud.	242	242
Entidades y organización es asistidas técnicamente: Asesorar y prestar asistencia técnica a las Instituciones Educativas en los temas relacionados con la política educativa, resignificación e implementación de Proyectos Educativos Institucionales y Proyectos Educativos Comunitarios y aquellos definidos para la prestación del servicio educativo, orientado hacia la pertinencia, la transformación social, territorial y de paz.	50	242
Estudiantes vinculados a procesos de orientación socio ocupacional	20	520

Metas PDT en Educación (2024-2027)

Indicador	Línea Base	Meta
Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos: Recertificación de los macroprocesos que cuentan con certificación de calidad.	4	4
Documentos elaborados: Conformado y funcionando la Junta Departamental de Educación - JUDE -y motivados los municipios para que conformen las Juntas Municipales de Educación - JUME - en el marco de los artículos 158 y 161 de la Ley 115 de 1994	0	1
Docentes evaluados	1,393	1,393
Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	37	37
Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media – vinculados: Ampliación de la planta de docentes para educación inicial y en áreas de matemáticas, física, química, biología e inglés.	7,685	7,735
Establecimientos educativos con recursos del Sistema General de Participaciones - SGP- en operación	2,039	2,039
Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión: Saneamiento contable y financiero de la Secretaría de Educación Departamental.	1	1
Actualizado el inventario de bienes muebles e inmuebles de los establecimientos educativos de los 61 municipios no certificados del Departamento.	0	1
Fortalecimiento del Sistema de Gestión Documental en la Secretaría de Educación Departamental.	1	1
Instituciones Educativas asistidas técnicamente: Servicio de asesoría y orientación a establecimientos educativos privados, de educación regular, educación de adultos (Decreto 3011) y establecimientos de educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH) para que implementen adecuadamente los lineamientos sobre inspección, vigilancia y control del sector educativo. Se creará el programa del Sistema de Vigilancia Educativa -SIVE	18	143
Seguimiento y verificación a la atención y prestación del servicio educativo público (242 IE) y privado (143 IE)	385	385
Plan de Bienestar Social para los funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental.	9,068	9,068
Proceso de organización de la oferta educativa con enfoque diferencial con el propósito de garantizar docentes en la totalidad de los establecimientos educativos	0	1
Proceso de organización de la oferta educativa con enfoque diferencial con el propósito de garantizar docentes en la totalidad de los establecimientos educativos	0	1

Metas PDT en Educación (2024-2027)

Indicador	Línea Base	Meta
Proceso de organización de la oferta educativa con enfoque diferencial con el propósito de garantizar docentes en la totalidad de los establecimientos educativos	0	1
Articulación interinstitucional para la gestión de la construcción del archivo de la Secretaría de Educación de Nariño.	0	1
Nacional-MEN, instituciones de educación superior con presencia en el Departamento, SENA, sectores productivos, cooperación internacional, organizaciones sociales especialmente de las juventudes nariñenses e instituciones públicas, entre éstas alcaldías, quienes como parte del Estado Social de Derecho son garantes de derechos constitucionales, especialmente de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y responsables, a su vez, de formular, impulsar, promover y materializar las transformaciones territoriales en los 64 municipios. Firma de pactos y alianzas por la educación superior en Nariño con el Gobierno	0	83
Apoyo a la Universidad de Nariño en cumplimiento de las ordenanzas que disponen la asignación de recursos como base presupuestal, en su política de regionalización y sus propuestas de apertura de seccionales. Igualmente, la propuesta de creación de la Universidad de los pueblos Pastos y Quillasingas.	1	2
Programas académicos ofrecidos de forma conjunta entre IES y el sector productivo.	0	10
Construcción de la Política Pública de Educación Superior, con la participación de la academia, organizaciones sociales, el sector productivo formal e informal, las economías populares y la institucionalidad oficial y privada del departamento, que impulse la cobertura con equidad, la calidad y pertinencia, la permanencia y la graduación.	0	1
Cofinanciada, construida, mejorada y en operación infraestructura de instituciones de educación superior (El Charco, Samaniego, Barbacoas. El Norte de Nariño, Pasto - Barrios Surorientales, Pie de Monte Costero, Cordillera y Guambuyaco.	4	9
Sedes de la Universidad de Nariño de Ipiales y Túquerres, apoyadas en el mejoramiento de su infraestructura.	2	2
IES con diseños e implementación de estrategias de permanencia, con enfoque diferencial, especialmente el de género, apoyadas.	0	8
Apoyo a las IES con dotación de infraestructura tecnológica como requerimiento básico en la actualidad para el cumplimiento de sus fines misionales.	0	8
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el fomento de la graduación en la educación superior	0	8
IES con acompañamiento en estrategias de fomento a la educación inclusiva	0	8
Apoyo a docentes, directivos docentes, agentes educativos de las IED oficiales y liderazgos sociales en defensa de DDHH y construcción de paz, de las diferentes subregiones de Nariño para que realicen sus estudios de postgrado con el fin de fortalecer sus capacidades y actualizar sus contenidos académicos y metodologías de enseñanza que materialicen un sistema educativo departamental articulado, innovador, pertinente con el territorio, inclusivo y de calidad.	0	1,000
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a educación superior.	0	1
Procesos para el aseguramiento de la calidad de la educación superior adelantados.	0	9
Instituciones de educación que implementan procesos de innovación pedagógica	0	3
Realizar espacios de encuentros académicos, para analizar la calidad y la pertinencia de los programas ofrecidos por instituciones de educación superior en el Departamento.	0	3

Organizaciones con iniciativas en la ETC - Nariño

Asociación Nacional De Empresarios De Colombia -
Risaralda
British Council
Clickarte Sas
Comfama (Caja de Compensación Familiar de Antioquia)
Corpoeducación
Corporación Regional Batuta Risaralda
Ecopetrol
Enseña Por Colombia
Fundación Alpina
Fundación Batuta - Nacional
Fundación Bavaria
Fundación Global Humanitaria

Fundación Grupo Bancolombia
Fundación Haceb
Fundación Renault
Fundación Siemens Colombia
Fundación Telefónica
Fundación Terpel
Fundación United Way Colombia
Iungo Education Sas
Ministerio De Educación Nacional
Universidad Icesi
USAID

Las organizaciones acá reportadas tienen diferentes roles dentro de las iniciativas, ya sea operador, financiador u otro tipo de aliado. Las iniciativas reportadas y el detalle de las organizaciones pueden ser consultados en el SIIPE dentro de nuestro portal de Empresarios por la Educación.

